

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Эділжан Омар

Баланың жасы 5

Тобы: МАД

Күні : 20 мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бағтақы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қауіпсіздік ережелері туралы әнгімелету.	Дәрумендер туралы түсінік алу.	Шынықтыру шараларының маныздылығы мен қажеттілігін түсінеді;	Қауіпсіздік ережені игерді, дәрумендер туралы игерді, шынықтыру шараларына қатысады.
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Өлеңді мәнерлелеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сездерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сездерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ақыратады және сипаттайды
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10-га дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атаяда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Түрлі үйлесімдікте құрылған казак өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сзықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін колданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Өзін-өзі бағалаудын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалаудын арттыру жұмысын жүргізу	тұстаудына, күрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйласап, мейірімділік танытады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

2023-2024 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Берікбаев Ерхан

Баланың жасы 5

Тоби: МАД

Күйі: 20 мамыр

Педагог диагностиканың арбір көзінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайтын

Кілем беру салдары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қысметтерді дамыту	Адам ағасына пайдалы азық-түақтер туралы әнгімелету. Адамның дене мүшелер туралы үйрету.	Үйдеғі, балабакшадағы қауіпсіздік ережелері туралы әнгімелету. Аурудың алдын алу шаралары туралы білуге үйрету.	Ертегілік гимнастиканың жаттыгулар кешенінорындағы алады.	Қауіпсіздік ережелері туралы түнік алды, адамның дене мүшелері туралы игерді.
Коммуникативтік дәғдыштар дамыту	өлеңді мөнерлең жатқа оқы, қатаң және ұяң дауысыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Ұш дыбысташ тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауысыздарды ажыратады, ұш дыбысташ тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайтын
Танымдық зияткерлік дәғдыштарды дамыту	10-та дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық деңгелерді дұрыс атап, ажыратада жұмыс істеу	қағаз бетінде бағдарлай білуді, антиңдерін, жыл мезгілдерін ретімен атап атап жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді танымды және атайды, 5 және одан артық заттардың олшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық дәғдыштардың зерттеу іс-арекеттің дамыту	Түрлі үйлесімдікте күралған казак орнегінің элементтерін (1-2) салу	Ұзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мөнерлеу күралдарын, казактың ою-орнек элементтерін колданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеуметтік эмоционалды дәғдыштарды дамыту	Озін-озі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	Озін-озі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	тұстарап, күрдастарына, ерессектерге эмоциялық көзіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ерессектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

2023-2024 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Наурызгалиев Айдын

Баланың жасы: 5 **Тобы:** МАД

Күні 20 мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайтын

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	Адамның дене мүшелері туралы әңгімелуе. Дәрүмендердің адам ағзасына қажеттілігін әңгімелету.	Пайдалы негізгі азық - тұліктерді атату. Үйдегі, бала бақылауда дағыратуда жұмыс істеу.	үйде, кешеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейір ережелерін біледі.	Қауіпсіздік ережелері туралы туінік алды, адамның дене мүшелері туралы игерді.
Коммуникативтік дағдылар дамыту	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, катаң және ұян дауысыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстын тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	катаң және ұян дауысыздарды ажыратады, үш дыбыстын тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайтын
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10-ға дейін кері карай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажыратады және үйрету	қағаз бетіндегі бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атап, ажыратады және үйрету	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтайды	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық дағдыларни зерттеу іс-әрекетін дамыту	Түрлі үйлесімдікте құрылған казақ өнергінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сыйықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, казақтың ою-өнек элементтерін колданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Өзін-өзі бағалаудың арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалаудың арттыру жұмысын жүргізу	тұстарап, құрдастарына, ересектерге эмоциялық коніл күйін білдіріп, үлкенді сыйласап, мейірімділік танытады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Серікбай Ханшайым

Баланың жасы 5 Тобы: МАД

Күні: 20 мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жолда жұру ережелері туралы әнгімелету. Күнделікті гигиеналық талаптар туралы әнгімелету.	Негізгі пайдалы тәғамдар туралы әнгімелету. Дәрумендер туралы түсінікалу.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;	Қауіпсіздік ережелері туралы түнік алды, адамның дене мүшелері туралы игерді.
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұян дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстар тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұян дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстар тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайты
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажыратада білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, алта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атап да жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өнергінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сзықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өнерк элементтерін колданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Өзін-өзі бағалаудын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалаудын арттыру жұмысын жүргізу	тыстаурына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіріп, үлкенді сыйласап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер менжақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нариманова Айкоркем

Баланың жасы 5

Тобы: МАД тобы

Күні 20 мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корыттынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	Ойын барысында қауіпсіздікережелерінің турлери туралы пысықтату. Күнделікті мәдени – гигиеналықталаптар туралы әнгімелету.	Жолда жұру ережесі туралы білімін пысықтау. Адам ағзасына пайдалы дәрумендер туралы түсінік алу.	Дәрумендер туралы түсінік алу.	Қауіпсіздік ережені игерді, дәрумендер туралыигерді, шыныңтыру шараларына катысады.
Коммуникативтік дағдылар дамыту	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың олшемдік қытинастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сзықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазактың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Өзін-өзі бағалаудын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалаудын арттыру жұмысын жүргізу	тұстаудына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл қүйін білдіріп, үлкенді сыйласап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.