

Насиба

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : С.Ешбаев орта мектебі

Топ «ортанғы»тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 01-02 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау				<p>Балаларды қабылдау: балаларды көтерінкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Баланың бүтінгі көніл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру				<p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кенес беру.</p> <p>«Білім» күніне орай өткізілетін іс-шарамен қысқаша таныстыру.</p>	<p>Жана оку жылында ата-аналарды балабакшаішлік жұмыстарға белсенді болуға,тығыз карым- катаинаска шакыру. (Коршаган орта)</p>

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа іс-әрекеттер)				Үстел-үсті ойыны «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Күз мезгілінің алғашқы күнімен таныстыру. Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін ажыратуды үртету.	Сюжеттік ойын «Менің балабақшам» Мақсаты: Балабақша кызметкерлерінің кызметтерімен таныстыру. Көркем әдебиет
жаттығу	жаттығу кешені (қымыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жұру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызыгуыштықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке органды үйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).			Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет					
Серуенге дайындық				Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бакылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту).
Серуен				№1	№2

Серуеннен оралу				Сурет салу Серуен кезіндегі бақылаудан кейін - ағаштың күзгі жапырактары, үй, трамвай, автобус; серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу;	Серуен кезінде күннін суретін салуды үйрету. (Сурет салу)
Балалардың дербес іс-әрекеті				Дидактикалық ойын «Көп және аз» Мақсаты: Заттарды салыстыра білуге үйрету. Математика негіздері	Дидактикалық ойын «Көршісін тап» Мақсаты: Сандарды реттілікпен қоюды үйрету. Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс				Исламға сөйлем құрастыра білуге үйрету. Отбасы мүшелері жайлы әнгіме жүргізу. Коршаған ортамен таныстыру	Көзайымға көлік түрлерін ажыратада білуге баулу. Коршаған ортамен таныстыру
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кеңес беру.				

Мемін

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: С.Ешбаев орта мектебі

Топ ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 05-09 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әнгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Жапсыру	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Мамандыктар туралы сұрақтар қою. Коршаған ортамен таныстыру	Бақша ауласындағы көкөністермен таныстыру. Жақсы көңіл күй сыйлау. Коршаған ортамен таныстыру	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сейлеуді дамыту	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту Сейлеуді дамыту
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналармен әнгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алғып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдан жақсы көретініңді сездірініз.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларды тамактарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әнгіме: «Дұрыс тамактануға баулу»
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Максаты: Балаларға әуеде ұшатын заттарды ажыратадағы үйрету. Коршаған ортамен	Сюжеттік ойын «Мен дәрігер боламын» Максаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Сейлеуді дамыту	Үстел-үсті ойын «Әдемі үйшік» Максаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады Кұрастыру	Сюжеттік ойын «Шаштараз» Максаты: Балалар ойын арқылы шаш киошуның енбегін түсінеді. Көркем әдебиет	Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі» Максаты: Сандарды тұра және кері санай білуге үйрету Математика

және тағы басқа іс-әрекеттер)	тәнистыру				негіздері
жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені (кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалыктарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортанды ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ая-райы жағдайына байланысты). Ая -рай құбылыстары жайлы әнгіме жүргізу. (коршаган оргамен танысу)
Серуен	№3	№4	№5	№6	№7
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сактаудың қадағалау.	Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. Сурет салу	Балаларға киімге ұқыпты қараша керектігі жайлы әнгіме жүргізу.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дербес ойын «Менің балабақшам». Мақсаты: Түрлі –	Шығармашылық жұмыс Ертегіні оқы отырып, мазмұнын суреттер	Кимылды ойын «Қандай пішін» Мақсаты: Заттарды	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты:	Дербес ойын «Пазл» Мақсаты: Балалар пазлдың үсак

	түсті ағаштардың биік ғимарат құрастыруға үрету. Құрастыру	арқылы түсіндіре алуға үйрету. Көркем әдебиет Сурет салу Мүсіндеу	пішіндермен сәйкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үрету. Жапсыру	Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Қоршаған ортамен таныстыру Жапсыру	бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Аружанмен нейрожаттығулар жасау	Балханыммен пайдалы және зиянды тағамдарды ақырату Жапсыру	Ясинамен қаламды дұрыс ұстауды үйрету.	Отбасы мүшелері жайлы әңгіме жүргізу. Жапсыру	Маржанмен көлік түрлерін ажырата біттүге баулу. Жапсыру
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кеңес беру.				

Мемед

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: С.Ешбаев орта мектебі

Топ «ортанғы»тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 12-16 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен карсы алу. Балабақша туралы сұраптар қою. Сөйлеуді дамыту	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әнгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Қоршаған ортамен таныстыру	Бақша ауласындағы көкөністермен таныстыру. Жақсы көңіл күй сыйлау. Қоршаған ортамен таныстыру	Әнұран айту. Балалармен әнгімелесу. Күз мезгілінде кандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. Көркем әдебиет	Баланың бүтінгі көніл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Сейлеуді дамыту
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әнгімелесу. Ата – аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сактауға дағдылану.	Ата-аналармен әнгіме: Ата- аналарға балаларын танертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескеरту.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.	Ата-аналармен әнгіме: Ата – аналарға баланың денсаулығын сактау жөнінде кенес беру.	Ата-аналармен әнгіме: Ата – аналарға керекті құрал – жабдықтарды әкелуін етіну.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті)	«Жұбын тап» ойыны Міндеті: Балалардың алдына	«Көңілді көліктер» Көліктің дөңгелегін орналастыру (ұсақ қол мотори-касына	«Көңілді бояулар» Міндеті: Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты он	«Бауырсақ» ертеғісі Міндеті: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойын-дарды

<p>оыйндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер</p>	<p>екі бөлікке бөлінген жұмыртқа-ларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету.</p> <p>Математика негіздер «Көнілді қалам»</p> <p>Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу</p> <p>Сурет салу</p>	<p>арналған оыйндар)</p> <p>Қимылды ойын: «Жемістерді тер»</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>қолмен ұстай білуге дағдыландыру</p> <p>Сурет салу</p>	<p>ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру.</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>ұйымдастыру, үстел үсті оыйндары (ұсак кол моторикасына арналған оыйндар).</p>	
<p>жаттығу</p>	<p>Таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жұру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p>					
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке органды ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p>					
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка</p>		<p>Дене шынықтыру</p>		<p>Музыка</p>	
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>«Менің балабақшам»</p> <p>Суреттер әлеміне саяхат</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Математика негіздері</p>		<p>«Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны</p> <p>Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дәнгелек пішінді мүсіндеу.</p>		<p>«Өз үйін тап» ойыны</p> <p>Мақсаты: ұлken – кіші ұйымдары туралы түсінік беру.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>«Өз орнын тап» ойыны</p> <p>Мақсаты: түстерді тануға үйрету.</p> <p>Кұрастыру</p>

		Сурет салу Мүсіндеу		
Балалармен жеке жұмыс	<p>Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді.</p> <p>Мақсаты: Ұсақ кол моторикасын дамыту. Мағжан</p>	<p>Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев</p> <p>Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үрету.</p> <p>Дарын</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлак сұр коян, Естіп қалып сыйдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді.</p> <p>Мақсаты: Ұсақ кол моторикасын дамыту. Айдан</p>	<p>Сейлеуді дамыту «Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли</p> <p>Мақсаты: Құрдастарымен карым-катынас жасау ережелерін сактауға үрету, ойнида және карым-катынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластырға тәрбиелеу.</p> <p>Ақниет</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенес беру.			

Кемелев

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: С.Ешбаев орта мектебі

Топ «ортанғы» тобы

Балалардың жасы 3жас

Жоспардың күрылу кезеңі 19-23 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Әнүран айту. «Құннің сәулесі шықты» Мақсаты: Күн туралы түсінігін көңеңту, «Ыстық», «Терледім», «Көлеңкеге тығылайық» сөздерінің мағынасына қарай қимыл жасауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Сюжетті ойын: «Дүкен» Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке үйрету. Көркем әдебиет</p>	<p>«Он және сол» Ойынның мақсаты: Үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, он қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. Математика негіздері</p>	<p>Танертенгі жаттығу «Қайырлы таң колым» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»- шапалактаймыз.</p>	<p>«Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсак моторикасын дамыту.</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың киіну реттілігін үйде де</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Бексултанның ата-анасына дene шынықтыру формасын алып келуді айту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сактау</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Аруананың ата-анасына қаламды сол қолына</p>

	қадағалап отыруларын айту.			жөнінде кенес беру.	ұстайтындығын айту.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қымылды оыйндар, үстел үсті оыйндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)	Сурет салу «Тостаган» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үрету.	Құрастыру «Ойыншық домбыра» Мақсаты: Домбыра құрастыруға үрету, ой – қиялын дамыту, олардың негізгі бөліктері мен ұсак бөлшектерін ажыратта алуға және өздерінің іс – әрекетін алдын ала жоспарлап дамыта алу дағдыларын қалыптастыру.	Сөйлеуді дамыту «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Ойыншықтардың суретіне қарап әңгіме құрастыра білуге ,«д», «т» дыбыстарын дұрыс айтуға үрету, тілдерін дамыту; ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу.	«Жоғарыда- төменде, биік- аласа» Мақсаты: жоғары-өмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау. Математика негіздері	Сюжетті ойын: «Аурухана» Мақсаты: Өздіктерінен рөл дерді бөле білуге үрету. Қызығу шылықтарын арттыру. Бір - біріне деген қамкорлыққа тәрбиелеу.
жаттығу	жаттығу кешені (қымыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапка түру, жұру, жұғіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке органды ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка Казак тілі	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табигатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ая-райы жағдайына байланысты). Ая -

					рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (Коршаган ортамен танысу)
Серуен	№13	№14	№15	№16	№17
Серуеннен оралу	<p>«Жыл мезгілдері: жаз, күз белгілері»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден журуге дағыландыру.</p>	<p>Серуеннен келгеннен кейін киімдерін үқыпты ілуді қадағалау.</p> <p>Қолдарын жууга үйрету.</p>	<p>Серуеннен ішке қатармен, саппен журуді үйрету.</p> <p>Балаларға қымылды ойын түрінде үйрету.</p> <p>Кимылды ойын: «Сапқа тұр»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қатарға, сапқа тұруды көрсету.</p>	<p>Балалардың үйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Сюжетті ойын: «Шаштараз»</p> <p>Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүргүре үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету.</p> <p>Әсемдікке, әдемілікке баулу. (Жапсыру)</p>	<p>«Тәулік бөліктері »</p> <p>Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауга, ажыратуға жаттықтыру.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер</p> <p>Ойынның мазмұны:</p> <p>Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.</p>	<p>«Оң және сол»</p> <p>Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді.</p> <p>Ойын осылай жалгаса</p>	<p>Дидактикалық ойыны «Шаршы құрастыру»</p> <p>Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.</p> <p>(Құрастыру)</p> <p>Маржан</p>	<p>Сюжетті ойын: «Шаштараз»</p> <p>Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүргүре үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету.</p> <p>Әсемдікке, әдемілікке баулу.</p>

	Ясинамен	Математика негіздері Аружан	береді. Мағжан		Ислам
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: С.Ешбаев орта мектебі

Топ ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 26-30 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтерінкі көңіл-күймен қарсы алу. Балабақша туралы сұрақтар қою. Сейлеуді дамыту	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Қоршаған ортамен таныстыру	Бақша ауласындағы көкөністермен таныстыру. Жақсы көңіл күй сыйлау. Қоршаған ортамен таныстыру	Әнұран айту. Балалармен әнгімелесу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. Көркем әдебиет	Баланың бүгінгі көnlіl күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту Сейлеуді дамыту
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың көnlіl күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әнгімелесу. Ата –аналармен қарым – катынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларын таңертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.	Ата-аналармен әнгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кенес беру.	Ата-аналармен әнгіме: Ата –аналарға керекті құрал – жабдықтарды әкелуін өтіну.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	«Жұбын тап» ойыны Міндеті: Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген	«Көnlіlді көліктөр» Көліктің дөнгелегін орналастыру (ұсақ қол мотори-касына арналған ойындар)	«Көnlіlді бояулар» Міндеті: Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты он қолмен үстай білуге	«Бауырсак» ертегісі Міндеті: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойын-дарды ұйымдастыру, үстел

бейнелеу әрекеті, кітаптар қару және тағы басқа іс- әрекеттер)	жұмыртқа-ларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету. Математика негіздері «Көңілді қалам» Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу (сурет салу)	Қымылды ойын: «Жемістерді тер» Қоршаған ортамен таныстыру	дағдыландыру Сурет салу	ертеғіні айтып беру. Көркем әдебиет	үсті ойындары (ұсак қол моторикасына арналған ойындар).
жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қымыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жұру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны үйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ая-райы жағдайына байланысты). Ая – рай құбылыстары жайлы әнгіме жүргізу. (Қоршаған ортамен танысу)
Серуен	№18	№19	№20	№21	№22

<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әнгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әнгімесі Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргуге дағдыландыру.</p>	<p>Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.</p> <p>Қолдарын жууға үрету.</p>	<p>Серуеннен ішке катарамен, саппен жүруді үрету.</p> <p>Балаларға кимылды ойын түрінде үрету.</p> <p>Кимылды ойын: «Сапка тұр»</p> <p>Мақсаты: Балаларды катарага, сапқа тұруды көрсету.</p>	<p>Балалардың үйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны</p> <p>Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>«Өз үйін тап» ойыны</p> <p>Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>«Өз орнын тап» ойыны</p> <p>Мақсаты: түстерді тануға үрету.</p>	<p>Үстел -ұсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыру»</p> <p>Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Құрастыру</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.</p>	<p>Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру.</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыйбырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли</p> <p>Мақсаты: Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сактауға</p>	<p>Саусақ ойыны: Саусағымда сакина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. Аружан</p>

	Аружан	<p>Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.</p> <p>Айлунамен</p>	<p>Мақсаты: Ұсак қол моторикасын дамыту.</p> <p>Дарын</p>	<p>Үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.</p> <p>Балханым</p>	
Балалардың үйге қайтыу		Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенес беру.			

Кешек

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: С.Ешбаев орта мектебі
Топ ортанды тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 03-07 қазан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әнгіме жүргізу. Көк байрактың кескінін жапсыру. Жапсыру	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен карсы алу. Мамандықтар туралы сұрақтар қою. Коршаған ортамен таныстыру	Бақша ауласындағы көкөністермен таныстыру. Жақсы көңіл күй сыйлау. Коршаған ортамен таныстыру	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен карсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сөйлеуді дамыту	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгерпіл алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдан жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамактарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамактануға баулу»
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Құмылды ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балаларға әуеде ұшатын заттарды ажыратса алуға үйрету. Коршаған ортамен таныстыру	Сюжеттік ойын «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Сөйлеуді дамыту	Үстел-үсті ойын «Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады Құрастыру	Сюжеттік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш киошуның еңбегін түсінеді. Көркем әдебиет	Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі» Мақсаты: Сандарды тұра және кері санай білуге үйрету Математика негіздері

жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені (қымыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа түру, жұру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (аяу-райы жағдайына байланысты). Аяу – рай құбылыстары жайлы әнгіме жүргізу. (коршаған ортамен танысу)
Серуен	№23	№24	№25	№26	№27
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.	Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. (сурет салу)	Балаларға киімге ұқыпты карау керектігі жайлы әнгіме жүргізу.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дербес ойын «Менің балабақшам». Мақсаты: Түрлі – түсті ағаштардың биік ғимарат құрастыруға үйрету.	Шығармашылық жұмыс Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету. Көркем әдебиет	Қымылды ойын «Қандай пішін» Мақсаты: Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра жапсыру,	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың	Дербес ойын «Пазл» Мақсаты: Балалар пазлдың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру

	Құрастыру		жылдамдыққа үйрету. Жапсыру)	мекендерімен таныса алады. Коршаған ортамен тәнистыру	
Балалармен жеке жұмыс	Ислам нейрожаттығулар жасау	Дарын пайдалы және зиянды тағамдарды ажырату Жапсыру	Маржан қаламды дұрыс ұстауды үйрету.	Отбасы мүшелері жайлы әңгіме жүргізу. Жапсыру	Аружан көлік түрлерін ажырата бітуге баулу. Жапсыру
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенес беру.				

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: С.Ешбаев орта мектебі

Топ: Ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 10-14 қазан 2022 жыл

Күн тәртібінің ұлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтерінкі көніл-күймен қарсы алу. Балабақша туралы сұрақтар қою. Сөйлеуді дамыту	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Кек байрақтың кескінін жапсыру. Қоршаған ортамен таныстыру	Бақша ауласындағы көкөністермен таныстыру. Жақсы көніл күй сыйлау. Қоршаған ортамен таныстыру	Әнұран айту. Балалармен әңгімелесу. Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. Көркем әдебиет	Баланың бүгінгі көніл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көніл күйі, денсаулығы жайында ата – а나мен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сактау жөнінде кенес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға керекті құрал – жабдықтарды әкелуін өтіну.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	«Жұбын тап» ойыны Міндеті: Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген	«Көнілді көліктер» Көліктің дөңгелегін орналастыру (ұсақ қол мотори-касына арналған ойындар)	«Көнілді бояулар» Міндеті: Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге	«Бауырсак» ертегісі Міндеті: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атриутпен	Топта балалармен шағын ойын оргалықтарында еркін ойын-дарды ұйымдастыру, үстел

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)	жұмыртқа-ларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету. Математика негіздері «Көнілді қалам» Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу (сурет салу)	Қымылды ойын: «Жемістерді тер» Коршаған ортамен таныстыру	дағдыландыру Сурет салу	ертеңінде айттып беру. Көркем әдебиет	үсті ойындары (ұсак қол моторикасына арналған ойындар).
жаттығу	жаттығу кешені (қымыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жұру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ая-райы жағдайына байланысты). Ая -рай құбылыстары жайлы әнгіме жүргізу. (Коршаған ортамен танысу)
Серуен	№28	№29	№30	№31	№32

Серуеннен оралу	<p>Балаларга киімге ұқыпты карау керектігі жайлы әнгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әнгімесі (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүрге дағдыландыру.</p>	<p>Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.</p> <p>Қолдарын жууга үрету.</p>	<p>Серуеннен ішке катарамен, саппен жүруді үрету.</p> <p>Балаларға қимылды ойын түрінде үрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Сапқа тұр»</p> <p>Мақсаты: Балаларды катарага, сапқа тұруды көрсету.</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіл шкафтарына орналастыру.</p>
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат Коршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: ұлken – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үрету.</p>	<p>Үстел -ұсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр»</p> <p>Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Құрастыру</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.</p>	<p>(Көркем әдебиет) «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру.</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыйбырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Екі дос» (әлең) Қадыр Мырза Эли</p> <p>Мақсаты: Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сактауға</p>	<p>Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинал күш. Маржан</p>

	Көзайым	Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Ислам	Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Аружан	үйрету, ойында және карым-кәтынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. Мағжан	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенес беру.				

Кешең

Тәрбиелөу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: С.Ешбаев орта мектебі

Топ ортанғы тобы

Балалардың жасы 3жас

Жоспардың күрылу кезеңі 17-21 қазан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Әнұран айту. «Құннің сәулесі шықты» Мақсаты: Күн туралы түсінігін кеңейту, «Ыстық», «Терледім», «Көленкеге тығылайық» сөздерінің мағынасына қарай қимыл жасауга үрету. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Сюжетті ойын: «Дүкен» Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке үрету. Көркем әдебиет</p>	<p>«Он және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, он қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Танертенгі жаттығу «Кайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»-шапалактаймыз.</p>	<p>«Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және колдың ұсак моторикасын дамыту.</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың киіну реттілігін үйде де қадағалап отыруларын айту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Бексултанның ата-анасына дene шынықтыру формасын алып келуді айту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сактау жөнінде кеңес беру.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Аруананың ата-анасына қаламды сол қолына ұстайтындығын айту.</p>

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Сурет салу «Тостаган»</p> <p>Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттын пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.</p>	<p>Құрастыру «Ойыншық домбыра»</p> <p>Мақсаты: Домбыра құрастыруға үйрету, ой – қиялын дамыту, олардың негізгі беліктері мен ұсақ белшектерін ажыратта алуға және өздерінің іс-әрекетін алдын ала жоспарлап дамыта алу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Менің сүйікті ойыншығым»</p> <p>Мақсаты: Ойыншықтардың суретіне қарап әңгіме құрастыра білуге, «д», «т» дыбыстарын дұрыс айтуда үйрету, тілдерін дамыту; ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауга тәрбиелеу.</p>	<p>«Жоғарыда-төменде, биік-аласа»</p> <p>Мақсаты: жоғары-өмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау. (Математика негіздері)</p>	<p>Сюжетті ойын: «Аурухана»</p> <p>Мақсаты: Өздіктерінен рөл дерді бөле білуге үйрету. Қызығу шылықтарын арттыру. Бір - біріне деген камқорлыққа тәрбиелеу.</p>
<p>жаттығу</p>	<p> Таңертенгі жаттығу кешені (қымыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жұру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттыгулары.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке органды ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Музыка Қазақ тілі</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау.</p>	<p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (Коршаган)</p>

Серуен	№33	№34	№35	№36	ортамен танысу)
					№37
Серуеннен оралу	<p>«Жыл мезгілдері: жаз, күз белгілері»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, салта екі-екіден жүрге дағдыландыру.</p>	<p>Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.</p> <p>Қолдарын жууга үйрету.</p>	<p>Серуеннен ішке қатармен, саппен журуді үйрету.</p> <p>Балаларға қымылды ойын түрінде үйрету.</p> <p>Қымылды ойын: «Сапқа тұр»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қатарға, сапқа тұруды көрсету.</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіл шкафтарына орналастыру.</p>
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Дидактикалық ойын «Адасқан цифрлар». Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Дидактикалық ойын «Атын атап бер»</p> <p>Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>Сурет салу</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу</p> <p>«Күз»(сурет қарастыру)</p> <p>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу</p> <p>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>«Өз орнынды тап» дидактикалық ойын. Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Сюжетті ойын: «Шаштараз»</p> <p>Мақсаты: Балаларды</p>	<p>«Тәулік бөліктері »</p> <p>Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы</p>	<p>«Он және сол»</p> <p>Ойынның мақсаты: үлкен және аз</p>	<p>Дидактикалық ойыны «Шаршы құрастыр»</p>	<p>Сюжетті ойын: «Шаштараз»</p> <p>Мақсаты: Балаларды</p>

	<p>шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүрге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Ислам</p>	<p>білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атаяға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шакырып, оң колына үлкен ойыншықты, сол колына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Маржан</p>	<p>заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шакырып, оң колына үлкен ойыншықты, сол колына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді.</p> <p>Ойын осылай жалғаса береді.</p> <p>Мағжан</p>	<p>Максаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Көзайым</p>	<p>шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүрге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.</p> <p>Дарын</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенес беру.</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: С.Ешбаев орта мектебі

Топ ортанғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 24-28 қазан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтерінкі көніл-күймен қарсы алу. Балабақша туралы сұрақтар қою. Сөйлеуді дамыту	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әнгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Қоршаған ортамен танысу	Бақша ауласындағы көкөністермен таныстыру. Жақсы көніл күй сыйлау. Қоршаған ортамен таныстыру	Әнұран айту. Балалармен әнгімелесу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. Көркем әдебиет	Баланың бүтінгі көніл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың көніл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әнгімелесу. Ата –аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағылану.	Ата-аналармен әнгіме: Ата- аналарға балаларын таңертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескеरту.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.	Ата-аналармен әнгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кенес беру.	Ата-аналармен әнгіме: Ата –аналарға керекті құрал – жабдықтарды әкелуін өтіну.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойндары,	«Жұбын тап» ойыны Міндеті: Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген	«Көнілді көліктер» Көліктің дөңгелегін орналастыру (ұсақ қол мотори-касына арналған ойындар)	«Көнілді бояулар» Міндеті: Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты он қолмен ұстай білуге	Бауырсақ» ертеғісі Міндеті: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атриутпен	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойын-дарды ұйымдастыру, үстел

<p>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарап және тағы басқа іс- әрекеттер)</p>	<p>жұмыртқа-ларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету. Математика негіздері «Көңілді қалам» Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу сурет салу</p>	<p>Қимылды ойын: «Жемістерді тер» Коршаган орта</p>	<p>дағдыландыру Сурет салу ..</p>	<p>ертеғіні айтып беру. Көркем әдебиет</p>	<p>үсті ойындары (ұсақ кол моторикасына арналған ойындар).</p>
жаттығу	жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Салқа тұру, жұру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны үйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі үйымның кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табигатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ая-райы жағдайына байланысты). Ая - рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (Коршаган ортамен танысу)
Серуен	№38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42

<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әнгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әнгімесі Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүрге дағыландыру.</p>	<p>Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Колдарын жууга үйрету.</p>	<p>Серуеннен ішке катарамен, саппен журуді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету. Кимылды ойын: «Сапка тұр»</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіл шкафтарына орналастыру.</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>«Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дәнгелек пішінді мұсіндеу. Математика негіздері, сурет салу, мұсіндеу</p>	<p>«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: ұлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері</p>	<p>«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.</p>	<p>Үстел -ұсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыры» Мақсаты: логикалық ойлау кабілетін дамыту. құрастыру</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Қонырау» Сынғырлайды қонырау, Сынғыр-сынғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ кол моторикасын</p>	<p>(Көркем әдебиет) «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіл қалып сыйдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли Мақсаты: Құрдастарымен қарым-қатынас жасау</p>	<p>Саусақ ойыны: Саусағымда сакина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинал күш.</p>

	дамыту.	қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.	жүгірді. Мақсаты: Ұсак қол моторикасын дамыту.	ережелерін сактауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенес беру.				

Кесембек

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: С.Ешбаев орта мектебі

Топ ортанғы тобы

Балалардың жасы 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі 31 қазан-04 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды қабылдау: балаларды көтерінкі көңіл-күймен қарсы алу.</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Суретті толықтыр»</p> <p>Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.</p> <p>Жапсыру</p>	<p>Әнұран айту.</p> <p>Еліміздің рәміздері жайлы әнгіме жүргізу. Кек байрактың кескінін жапсыру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Көнілді таяқшалар»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлышық етін дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Әнұран айту.</p> <p>Балалармен әнгімелесу</p> <p>Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау.</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.</p>
Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналармен әнгіме:</p> <p>Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әнгімелесу.</p> <p>Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату.</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме:</p> <p>Ата- аналарға балаларын таңертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме:</p> <p>Ата –аналарға баланың денсаулығын сактау жөнінде кеңес беру.</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме:</p> <p>Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату.</p> <p>Күн тәртібін сактауға дағылану.</p>

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Күн тәртібін сақтауга дагдылану.</p> <p>«Дөңгелек» Мақсаты: Шыгармашылыққа деген қызығушылықтарын дамыту; тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру;</p> <p>Мүсіндеу</p>	<p>«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларга «біреу, көп» магынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру</p> <p>Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дагдыландыру;</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Кошедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру.</p> <p>Көшедегі үйлерді әр түрлі фигурапардан киып жасыруға дагдыландыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Менің досым» Максаты: Дос туралы түсінік беру.</p> <p>Досы туралы әнгілеуге үрету.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p>
<p>жаттығу</p>	<p>жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортанды үйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Музыка Қазақ тілі</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.</p>	<p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа – рай құбылыстары жайлы әнгіме</p>

					жүргізу.
Серуен	№ 43	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлыш әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дағдыландашыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууга үйрету.	Серуеннен ішке катармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қымылды ойын түрінде үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Коршаган ортамен таныстыру	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: ұлken – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру. Күзде жапырақтардың неліктен сарғаятындығын айтып түсіндіру. Жапсыру	«Менің Отаным-Қазақстан» Мақсаты: Балаларға Тұған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу. Коршаган ортамен таныстыру
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы: «Коңырау» Сыңғырлайды коңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол	Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне	Саусақ жаттығуы: «Коянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыйбырды Ойлы-қырлы жерлермен	Сөйлеуді дамыту «Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли Мақсаты: Құрдастарымен	Саусақ ойыны: Саусағымда сакина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.

<p>Моторикасын дамыту.</p> <p>Ойыншыктарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын кыска әнгіме күрастыра білуге үйрету.</p>	<p>отырып, жаттау кабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Максаты: Үсак кол моторикасын дамыту.</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенес беру.</p>
--	---	---

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Кемене
Білім беру ұйымы: С.Ешбаев орта мектебі
Топ ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі 07-11 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.</p> <p>Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру.</p> <p>Дидактикалық ойын «Суретті толықтырып» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үрету.</p> <p>Жапсыру</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар»</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлышық етін дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Әнұран айту. Балалармен әңгімелесу</p> <p>«Көңілді таяқшалар»</p> <p>Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сактау қабілетін дамыту.</p> <p>Музыка</p>	<p>Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не кызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.</p> <p>Үстел үсті ойыны «Бөліктөрін тап»</p> <p>Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің белілігін тауып орналастыра білуге үрету.</p> <p>Құрастыру</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сактау жөнінде кенес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату.

	Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сактауға дағдылану.				сактауға дағдылану.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)	«Дөңгелек» Мақсаты: Шығармашылыққа деген қызығушы- лықтарын дамыту; тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; Мұсіндеу	«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер- ден тануға дағдыландыру; Коршаған ортамен тәнистыру	«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигурапардан қызып жасыруға дағдыландыру. Коршаған ортамен тәнистыру	«Менін досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әнгімелеге үйрету. Сейлеуді дамыту
жаттығу	жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жұру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар эсерлерімен белісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортанды ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке	Табигатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен күйндіру (аяу-райы жағдайына

		әңгімелесу.			
Серуен	№ 48				байланысты). Ая – рай күбылтыстары жайлы әңгіме жүргізу.
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	№ 49	№ 50	№ 1	№ 2
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам енбегімен келетінін, оған көп куш жұмсалатынын түсіндіру. Коршаған ортамен тәнистыру	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Құзгі жапырақтар» Мақсаты: Балаларға құзгі жапырақтардың түсімен тәнистыру. Құзде жапырақтардың неліктен сарғаятындығын айтып түсіндіру. Жапсыру	«Менің Отаным- Қазақстан» Мақсаты: Балаларға Тұған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу. Коршаған ортамен тәнистыру
Балалармен жеке жұмыс	Саусак жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды коңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол	Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне	Саусак жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сүр қоян, Естіп қалып сыбырды Ойлы-қырлы жерлермен	Сөйлеуді дамыту «Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли Мақсаты: Құрдастарымен	Саусак ойыны: Саусағымда сакина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі уш Демалайық жинап куш.

	моторикасын дамыту.	отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауга, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.	<i>Ытқып-ытқып жүгірді.</i> Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.	қарым-қатынас жасау ережелерін сактауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.
Балалардың үйге кайтының жағдайлары	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мениндеғі жағдайлар	жеке жағдайлар	жеке жағдайлар	жеке жағдайлар

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Кешкенді

Білім беру үйімі: С.Ешбаев орта мектебі

Топ ортанғы тобы

Балалардың жасы 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі 14-18 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды қабылдау: балаларды көтерінкі көніл-күймен қарсы алу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көнілді таяқшалар»</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік корын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусак бұлышық етін дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру.</p> <p>Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр»</p> <p>Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үрету.</p> <p>Жапсыру</p>	<p>Балаларды жақсы көніл -күймен қарсы алу.</p> <p>Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Әнұран айту. Балалармен әңгімелесу</p> <p>Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау.</p> <p>«Қай аспап жок?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сактау қабілетін дамыту.</p> <p>Музыка</p>	<p>Баланың бүгінгі көніл қүйі, оны не кызықтыратыны туралы сұрау,</p> <p>баланы жеке пікірін білдіруге тарту.</p> <p>Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап»</p> <p>Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үрету.</p> <p>Құрастыру</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көніл қүйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу.</p> <p>Ата –аналармен қарым – катынас</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кенес беру.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналармен қарым – катынас мәдениетін орнату.</p> <p>Күн тәртібін сактауға дағдылану.</p>

	мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды оыйндар, үстел үсті оыйндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)	<p>«Дөңгелек» Мақсаты: Шығармашылыққа деген қызығушылықтарын дамыту; тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру;</p> <p>Мүсіндеу</p>	<p>«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру</p> <p>Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру;</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру.</p> <p>Көшедегі үйлерді әр түрлі фигурапардан қып жапсыруға дағдыландыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру.</p> <p>Досы туралы әнгімелеге үйрету.</p> <p>Сейлеуді дамыту</p>
жаттығу	жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке органды үйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табигатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ая-райы жағдайына байланысты). Ая – рай құбылыстары

Серуен					
Серуеннен оралу	№ 3 Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әнгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әнгімесі Сөйлеуді дамыту	№ 4 Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден журуге дағдыландыру.	№ 5 Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	№ 6 Серуеннен ішке қатармен, саппен журуді үйрету. Балаларға кимылды ойын түрінде үйрету.	жайлы әнгіме жүргізу. № 7 Балалардың ұйымшылдықпен топка оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Коршаған ортамен таныстыру	«Тостаган» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: ұлken – кіші ұфымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Күзгі жапырактар» Мақсаты: Балаларға күзгі жапырактардың түсімен таныстыру. Күзде жапырактардың неліктен сарғаятындығын айтып түсіндіру. Жапсыру	«Менін Отаным-Қазақстан» Мақсаты: Балаларға Тұған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін суюге тәрбиелеу. Коршаған ортамен таныстыру
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын	Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру.	Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сүр қоян, Естіп қалып сыйбырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып	Сөйлеуді дамыту «Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли Мақсаты: Құрдастарымен карым-қатынас жасау ережелерін сактауга	Саусақ ойыны: Саусағымда сакина Санаң көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинал күш.

дамыту.	Ойыншыктарды атай отырлып сипаттауга, сурет бойынша 2-3 сезден тұратын кыска әңгіме құрастыра білуге үйрету.	жүгірді. Максаты: Ұсак кол моторикасын дамыту.	Үйрету, ойнада және карым-катаңда сыпайлық көрсете алуга көмектесу, өзара сыйластықка тарбиелу.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелу мен дамыту бойынша сұраптарына жауп беру, кенес беру.		

Кесене

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: С.Ешбаев орта мектебі

Топ ортанғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 21-25 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Дидактикалық ойын: «Көнілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік корын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлышық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Балаларды қабылдау: балаларды көтерінкі көніл-күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Суретті толықтырып Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үрету.	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әнгіме жүргізу. Кек байрақтың кескінін жапсыру. Дидактикалық ойын: «Суретті толықтырып Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үрету.	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	Әнұран айту. Балалармен әнгімелесу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрай. «Қай аспап жок?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сактау қабілетін дамыту. Математика негіздері Музыка	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрай, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің белігін тауып орналастыра білуге үрету. Құрастыру
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың көніл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әнгімелесу. Ата – аналармен	Ата-аналармен әнгіме: Ата- аналарға балаларын таңертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.	Ата-аналармен әнгіме: Ата – аналарға баланың денсаулығын сактау жөнінде кенес беру.	Ата-аналармен әнгіме: Ата – аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сактауға дағдылану.

	қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сактауға дағдылану.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Дөңгелек» Мақсаты: Шығармашылыққа деген қызығушылықтарын дамыту; тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; Мүсіндеу	«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру; Коршаған ортамен таныстыру	«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан киып жapsыруға дағдыландыру. Коршаған ортамен таныстыру	«Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әнгімелеге үйрету. Сөйлеуді дамыту
жаттығу	жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жұру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет турін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке органды үйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табигатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ая-райы жағдайына байланысты). Ая -

Серуен					
Серуеннен оралу	№ 8 Балаларға киімге үқыпты қарау керектігі жайлы әнгіме жүргізу. «Үқыпты бала» әнгімесі Сөйлеуді дамыту	№ 9 Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дағдыландыру.	№ 10 Серуеннен келгеннен кейін киімдерін үқыпты ілуді қадағалау.	№ 11 Колдарын жууга үрету.	рай құбылыстары жайлы әнгіме жүргізу. № 12 Балалардың үйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіл шкафтарына орналастыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Коршаган ортамен таныстыру	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үрету. Сурет салу	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші үғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру. Күзде жапырақтардың неліктен сарғаятындығын айтып түсіндіру. Жапсыру	«Менің Отаным-Қазақстан» Мақсаты: Балаларға Тұған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу. Коршаган ортамен таныстыру
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Көршінді тап» Мақсаты: Өз орының көршісін таба алады, есте	Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: Конструктор қолдана отырып өздері қалаған затты құрастыра алда.	Дидактикалық ойын: « Қапшықтан неше ойыншық алдын?» Мақсаты: Сипап сезу арқылы ойыншықты атап бере алады.	Қимылды ойын: «Түсті доптар» Мақсаты: Бір-бірімен бірлесіп ойнай алады	Дидактикалық ойын: «Балабакша» Мақсаты: Балаларды еңбекті құрметтей білуге баулу.

	сактай алады, шатаспай көршісін тез табады.			
Балалардың үйге кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кеңес беру.			

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: С.Ешбаев орта мектебі
Топ ортанды тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылғы кезеңі 28 қараша-02 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар»</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлышқ етін дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Әнұран айту.</p> <p>Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр»</p> <p>Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.</p> <p>Жапсыру</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.</p> <p>Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар»</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлышқ етін дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не кызықтыратыны туралы сұрау,</p> <p>баланы жеке пікірін білдіруге тарту.</p> <p>Устел үсті ойыны «Бөліктерін тап»</p> <p>Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.</p> <p>Құрастыру</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу.</p> <p>Ата –аналармен қарым –қатынас</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Ата- аналарға балаларын таңертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату.</p> <p>Күн тәртібін сактауға дағдылану.</p>

	мәдениетін орнату. Күн тәртібін сактауга дағдылану.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)	<p>«Дөңгелек» Мақсаты: Шығармашылыққа деген қызығушылықтарын дамыту; тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру;</p> <p>Мүсіндеу</p>	<p>«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру</p> <p>Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру;</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>«Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әнгімелеге үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>
жаттығу	жаттығу кешені (қымыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жұру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке органды үйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табигатқа деген қызығушылықтарын арттыру.		Балаларды ретімен киіндіру (аяу-райы жағдайына байланысты). Аяу – рай құбылыстары

Серуен					жайлы әнгіме жүргізу.
Серуеннен оралу	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әнгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әнгімесі Сөйлеуді дамыту</p> <p>«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам енбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.</p> <p>«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу</p>	<p>Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.</p> <p>Қолдарын жууға үйрету.</p> <p>«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру</p> <p>«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Менін Отаным-Қазақстан» Мақсаты: Балаларға Туган жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Дидактикалық ойын: «Көршінді тап» Мақсаты: Өз орының көршісін таба алады, есте</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: Конструктор қолдана отырып өздері қалаған затты құрастыра алда.</p>	<p>Дидактикалық ойын: « Қапшықтан неше ойыншық алдың?» Мақсаты: Сипап сезу арқылы ойыншықты атап бере алады.</p>	<p>Қимылды ойын: «Түсті доптар» Мақсаты: Бір-бірімен бірлесіп ойнай алады</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Балабақша» Мақсаты: Балаларды еңбекті құрметтей білуге баулу.</p>

	сақтай алады, шатаспай көршісін тез табады.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенес беру.				

Кеңес

Білім беру үйімі: С.Ешбаев орта мектебі
Топ ортанғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 05-09 желтоқсан 2022 жыл

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды қабылдау: балаларды көтерінкі көңіл-күймен қарсы алу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап»</p> <p>Максаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Әнұран айту.</p> <p>Еліміздің рәміздері жайлы әнгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр»</p> <p>Максаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.</p> <p>Жапсыру</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.</p> <p>Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»</p> <p>Максаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта біту.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Суретпен жұмыс «Менін Қазақстаным»</p> <p>Максаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>Баланын бүгінгі көңіл күйі, оны не кызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.</p> <p>Үстел үсті ойыны «Беліктерін тап»</p> <p>Максаты: Балаларға берілген суреттердің белігін тауып орналастыра білуге үйрету.</p> <p>Құрастыру</p>
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	<p>Ата-аналармен әнгіме:</p> <p>Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әнгімелесу.</p> <p>Ата –аналармен</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме:</p> <p>Ата- аналарға балаларын таңертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларын таңертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме:</p> <p>Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату.</p> <p>Күн тәртібін сактауга дағдылану.</p>

	<p>қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сактауға дағдылану.</p> <p>«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері»</p> <p>Максаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу.</p> <p>Коршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Біреу-көп»</p> <p>Максаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап»</p> <p>Максаты: түстерді сәйкестіндіру</p> <p>Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру;</p> <p>Коршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Менің Отаным» өлең</p> <p>Максаты: Отан туралы түсінік беру. Олendі мәнерлеп окуға үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Менің досым»</p> <p>Максаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әнгімелеге үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>
жаттығу	жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жұру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттыгулары.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалыктарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке органды үйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табигатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен	Балаларды ретімен киіндіру (ая-райы жағдайына байланысты). Ая -

Серуен				жеке әнгімелесу.	рай құбылыстары жайлы әнгіме жүргізу.
Серуеннен оралу	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Балаларға киімге үқыпты қарау керектігі жайлы әнгіме жүргізу. «Үқыпты бала» әнгімесі Сейлеуді дамыту</p> <p>«Қағаз бетіне бағдарлау» Мақсаты: Балаларға пішіндердің басқа заттармен ұқсастыры жайында түсінік беру. Математика негіздері</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүрге дағдыландыру.</p>	<p>Серуеннен келгеннен кейін киімдерін үқыпты ілуді қадағалау.</p> <p>Қолдарын жууга үйрету.</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүрге дағдыландыру.</p>	<p>Балалардың үйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Үстел үсті ойындар, «Балабақша» Мақсаты: Суретті құрастыра біледі.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: Заттардың атын атай алады</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Көше». Мақсаты: көліктердің түрлері, жүргізушілердің еңбегі және көше қозғалыстарының</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Гажайып қашық» Мақсаты: қашықтағы заттарды атап, 2-3 сөздік сөйлем құрай алды</p>	<p>«Кім келді» Мақсаты: Жыл мезгілі туралы әнгіме құрап бере алды.</p>

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кеңес беру.	Ережесі туралы біледі.		
---------------------------	---	------------------------	--	--

Кеңеси

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: С.Ешбаев орта мектебі

Топ ортанғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 12-15 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды қабылдау: балаларды көтерінкі көңіл-күймен қарсы алу.</p> <p>Суретпен жұмыс «Мениң Қазақстаным» Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>Өндіран айту.</p> <p>Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.</p> <p>Жапсыру</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.</p> <p>Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Дидактикалық ойын:«Балабаша» Мақсаты: Балаларды еңбекті құрметтей білуге баулу.</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – а나мен әңгімелесу.</p> <p>Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>

	Күн тәртібін сактауға дағдылану.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері»</p> <p>Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру.</p> <p>Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу.</p> <p>Коршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Біреу-көп»</p> <p>Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап»</p> <p>Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру</p> <p>Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру;</p> <p>Коршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Менің Отаным» өлең</p> <p>Мақсаты: Отан туралы түсінік беру. Өлеңді мәнерлеп окуға үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Кимылды ойын: «Түсті доптар»</p> <p>Мақсаты: Бір-бірімен бірлесіп ойнай алады</p>
жаттығу	жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жұру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	

Серуен	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әнгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әнгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүрге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүрге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Менің Отаным-Қазақстан» Мақсаты: Балаларға Тұған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу. Коршаган ортамен таныстыру	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: ұлken – кіші ұфымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам енбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Коршаган ортамен таныстыру	Дидактикалық ойын: « Қашықтан неше ойыншық алдын?» Мақсаты: Сипап сезу арқылы ойыншықты атап бере алады.
Балалармен жеке жұмыс	«Менің ойыншығым» Мақсаты: Сүйікті ойыншықтары туралы айтады.	«Бөліктерді құрастыру» ойыны Мақсаты: қыынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастырады.	«Сәйкестендіріп жинау» ойыны Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптаға жинайды.	«Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинайды.	«Дыбысынан таны» Мақсаты: ненің дыбысы екенін айтады.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенес беру.				