

Кешік

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы С.Ешбаев орта мектебі

Топ Ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 22 - 26 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Үстел -үсті ойыны: «Кімге не қажет?» Мақсаты: Маман иелерінің құрал- саймандарымен таныстыру.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. «Ертегі әлеміне саяхат» Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын танертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	«Қызғаншақ қонжықтар» Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу Өткенді қайталау.	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері Өткенді қайталау.	Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. Сурет салу Өткенді қайталау.	Өткенді қайталау.			бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру Өткенді қайталау.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Үш қыз» әдептілік әлемі Мақсаты: Қыз бала туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет Өткенді қайталау.	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру Өткенді қайталау.	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен таныстыру Өткенді қайталау.	«Сәукелені әшекейлейміз» Мақсаты: Сәукеленің суретін салуға үйрету. Сурет салу Өткенді қайталау.	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Өткенді қайталау.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Балалардың дербес	«Дөңгелектер»	«Кім солай	«Өз үйінді тап»	Танымдық ойын:	«Ит адамның

әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Максаты: Ермексазdan машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу Өткенді қайталау.	сөйлейді?» доппен ойын Максаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Өткенді қайталау.	дидактикалық ойын Максаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Өткенді қайталау.	«Көзінді жұмып, қолынмен анықта» Максаты: Ұзын-қысқа, жуан-жінішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері Өткенді қайталау.	досы» Максаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу Өткенді қайталау.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Ерханның ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Айдыңға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Айкөркемге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Омардың ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Кешік

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы С.Ешбаев орта мектебі

Топ Ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 15 - 19 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Үстел -үсті ойыны: «Кімге не қажет?» Максаты: Маман иелерінің құрал- саймандарымен таныстыру.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Максаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. «Ертегі әлеміне саяхат» Максаты: Ертегі туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Максаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Максаты: Балалардың сөздік корын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын танертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу	«Қызғаншақ қонжықтар»	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді	«Дөңгелектер» Максаты:	«Сипап көр» Максаты: Сипап сезу	Құрастыру «Машина»

кимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Максаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. Сурет салу	құрастыр» Максаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру	Ермексаздан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу	арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері	Максаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Үш қыз» әдептілік әлемі Максаты: Қыз бала туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Максаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	«Ғажайып қапшық» Максаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу	«Сәукелені әшекейлейміз» Максаты: Сәукеленің суретін салуға үйрету. Сурет салу	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Серуеннен оралу	Балалардың топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Омардың ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Айдыңға а тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Айкөркемгеи түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Ерханның ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюдi қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюдi қадағалау.
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Кешік

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы С.Ешбаев орта мектебі

Топ Ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 10 - 12 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау			Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. «Отан қорғаушылар» Мақсаты: Отан қорғаушылар күнімен таныстыру. Өлеңді жатқа айтуға дағдыландыру. Сөздік қорын дамыту. Сөйлеуді дамыту	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Ертегі әлеміне саяхат» Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру. Көркем әдебиет
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын танертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары,			«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері	Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру
жаттығу			№ 60	№ 1	№ 2
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу	«Сәукелені әшекейлейміз» Мақсаты: Сәукеленің суретін салуға үйрету. Сурет салу	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық			Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен			№ 60	№ 1	№ 2
Серуеннен оралу			Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс			Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Айкөркемге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Ерханның ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық			Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен			№ 60	№ 1	№ 2
Балалардың үйге қайтуы			Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Көпесті

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы С.Ешбаев орта мектебі шағын орталық

Топ Ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 02 - 05 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Достық» мерекесі Мақсаты: Балаларға достық мерекесін түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру.	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. «Мен ғарышкер боламын» Мақсаты: Ғарышкер туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусак бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын танертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,		Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері	Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу	«Сәукелені әшекейлейміз» Мақсаты: Сәукеленің суретін салуға үйрету. Сурет салу	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық		Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен		№ 51	№ 52	№ 53	№ 54
Серуеннен оралу		Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды		«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс		Жеке баламен жұмыс: Ханшайымға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Айдыңға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нұрбек ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық		Сыртқы киімдерін ауыстырып кияуді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып кияуді қадағалау.
Серуен		№ 51	№ 52	№ 53	№ 54
Балалардың үйге қайтуы		Тәрбиеші кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Келісім

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы С.Ешбаев орта мектебі

Топ Ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 24 - 28 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Үстел –үсті ойыны: «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру. Құрастыру	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусак бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	«Қызғаншак қонжықтар» Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері	Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. Сурет салу				бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Үш қыз» әдептілік әлемі Мақсаты: Қыз бала туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу	«Сәукелені әшекейлейміз» Мақсаты: Сәукеленің суретін салуға үйрету. Сурет салу	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 46	№ 47	№ 48	№ 49	№ 50
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жінішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Ерханның ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Айдынға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Айкөркемге а түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Омардың ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 46	№ 47	№ 48	№ 49	№ 50
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Тәрбиеші кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Кеңес
Білім беру ұйымы

С.Ешбаев орта мектебі

Топ Ересек тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 17 - 21 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Үстел –үсті ойыны: «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру. Құрастыру	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусак бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын танертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары,	«Қызғаншак қонжықтар» Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру,	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері	Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. Сурет салу	Құрастыру			бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Үш қыз» әдептілік әлемі Мақсаты: Қыз бала туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу	«Сәукелені әшекейлейміз» Мақсаты: Сәукеленің суретін салуға үйрету. Сурет салу	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 41	№ 42	№ 43	№ 44	№ 45
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу	«Дөңгелектер» Мақсаты:	«Кім солай сөйлейді?» доппен	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып,	«Ит адамның досы»

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Ханшайымның ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Омарға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Айдыңға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Ерханның ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып кияуді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып кияуді қадағалау.
Серуен	№ 41	№ 42	№ 43	№ 44	№ 45
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Тәрбиеші кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Кешік

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы С.Ешбаев орта мектебі

Топ Ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 10 - 14 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Максаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Максаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Үстел –үсті ойыны: «Менің үйім» Максаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру. Құрастыру	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Максаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Максаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	«Қызғаншак қонжықтар» Максаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Максаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру	«Дөңгелектер» Максаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу	«Сипап көр» Максаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері	Құрастыру «Машина» Максаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. Сурет салу				бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Үш қыз» әдептілік әлемі Мақсаты: Қыз бала туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу	«Сәукелені әшекейлейміз» Мақсаты: Сәукеленің суретін салуға үйрету. Сурет салу	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 31	№ 32	№ 33	№ 34	№ 35
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексазdan машина	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Омардың ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Айкөркемге тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Айдынға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Ерханның ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 31	№ 32	№ 33	№ 34	№ 35
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Тәрбиеші кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы С.Ешбаев орта мектебі шағын орталық

Топ Ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 03 - 07 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Үстел –үсті ойыны: «Менің үйім» Максаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру. Құрастыру	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жок?» Максаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау кабілетін дамыту. Музыка	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Максаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Максаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Максаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын танертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу	«Қызғаншак қонжықтар»	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді	«Дөңгелектер» Максаты:	«Сипап көр» Максаты: Сипап сезу	Құрастыру «Машина»

кимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Максаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. Сурет салу	құрастыр» Максаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру	Ермексازдан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу	арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері	Максаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру
Жаттығу	№ 26	№ 27	№ 28	№ 29	№ 30
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Үш қыз» әдептілік әлемі Максаты: Қыз бала туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Максаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	«Ғажайып қапшық» Максаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу	«Сәукелені әшекейлейміз» Максаты: Сәукеленің суретін салуға үйрету. Сурет салу	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 26	№ 27	№ 28	№ 29	№ 30
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта	Балалардың ұйымшылдықпен

	топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	екі-екіден жүру.	бүктеп қоюға калыптастыру.	екі-екіден жүру.	топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Ерханның ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Ханшайымға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Айдыңға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс Омардың ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып кияуді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып кияуді қадағалау.
Серуен	№ 26	№ 27	№ 28	№ 29	№ 30
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Тәрбиеші кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы С.Ешбаев орта мектебі

Топ Ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 27-31 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын танертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрастыру	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексازдан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері	Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрылыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру
Жаттығу	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу	«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жінішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Айдынның ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Ерханның тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Айкөркемге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Омарға ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып кияуді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып кияуді қадағалау.
Серуен	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Кемел

Білім беру ұйымы С.Ешбаев орта мектебі

Топ Ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20 - 24 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Әз, наурызым армысың!» Мақсаты: Наурыз туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет				Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.				Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын танертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары,	«Көктемгі табиғат» Мақсаты: Көктем туралы түсінік беру. Қоршаған ортамен таныстыру				Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру
Жаттығу	№ 19				№ 20
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Максаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу				Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.				Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 19				№ 20
Серуеннен оралу	Балалардың топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				Балалардың топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Балалардың дербес	«Дөңгелектер»				«Ит адамның

әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу				досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Айкөркемнің и ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу				Жеке баламен жұмыс: Омардың ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.				Сыртқы киімдерін ауыстырып кияуді қадағалау.
Серуен	№ 19				№ 20
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.				Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы С.Ешбаев орта мектебі шағын орталықТоп Ересек тобыБалалардың жасы 4 жасЖоспардың құрылу кезеңі 13 - 17 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Әз, наурызым армысың!» Мақсаты: Наурыз туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жок?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау кабілетін дамыту. Музыка	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын танертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды	Құрылысшы Балаларды құрылысшының	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр»	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің	Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрылыс

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрастыру	Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру	жасап құрастыру. Мүсіндеу	атын табу. Математика негіздері	материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру
Жаттығу	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу	«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрат-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта	Балалардың ұйымшылдықпен

	топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	екі-екіден жүру.	бүктеп қоюға қалыптастыру.	екі-екіден жүру.	топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен- кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Ханшайымға ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Айдыңға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Айдыңға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Ерханның ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып кияуді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып кияуді қадағалау.
Серуен	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Тәрбиеші кеңесі. Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Кешік

Білім беру ұйымы С.Ешбаев орта мектебі шағын орталық

Топ ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 06 - 10 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Алақай көктем келді!» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері		Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат.		Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын танертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Әдемі үй» Мақсаты: Дайын үйдің сыртқы пішінің штрихтармен безендіруге үйрету.	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру		«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері	Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру

Жаттығу	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру		«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка			Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.		Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 9	№ 10		№ 11	№ 12
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.		Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды		Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мүсіндеу	дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту		кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Ерханның ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Айдыңға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту		Жеке баламен жұмыс: Ханшайымға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Омардың ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып кияуді қадағалау.		Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып кияуді қадағалау.
Серуен	№ 9	№ 10		№ 11	№ 12
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Тәрбиеші кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.		Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Кешік

Білім беру ұйымы С.Ешбаев атындағы орта мектебі шағын орталық

Топ Ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 27 ақпан - 03 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Алайқай көктем келді!» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау кабілетін дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын танертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескертуді.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары,	Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері	Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрастыру	Құрастыру			бөлшектердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу	«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Балалардың дербес	«Дөңгелектер»	«Кім солай	«Өз үйінді тап»	Танымдық ойын:	«Іт адамның

әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Максаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	сөйлейді?» доппен ойын Максаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	дидактикалық ойын Максаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Максаты: Ұзын-қысқа, жуан-жінішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	досы» Максаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Омардың ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Айдынға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Ерханға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Айкөркемнің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Тәрбиеші кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы С.Ешбаев атындағы орта мектебі шағын орталық

Топ Ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20 - 24 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті	Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру.	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.	Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрлыс

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрастыру	баулу. Құрастыру	Мүсіндеу	Математика негіздері	материалдарының негізгі бөліктері мен бөлшектердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу	«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 59	№ 60	№ 1	№ 2	№ 3
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Ерханның ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Айдыңға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Ханшайымға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Омарға ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып кияуді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып кияуді қадағалау.
Серуен	№ 59	№ 60	№ 1	№ 2	№ 3
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Тәрбиеші кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Келесі

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы С.Ешбаев атындағы орта мектебі шағын орталық

Топ Ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13 - 17 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау кабілетін дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын танертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексازдан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері	Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөлшектердің бөліктерін, түсімен

және тағы басқа әрекеттер)	құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрастыру				шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру
Жаттығу	№ 54	№ 55	№ 56	№ 57	№ 58
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу	«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 54	№ 55	№ 56	№ 57	№ 58
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Максаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Максаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Максаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Максаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Ит адамның досы» Максаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Ханшайымның ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Омарға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Ерханға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Айдынның ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 54	№ 55	№ 56	№ 57	№ 58
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Тәрбиеші кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы **С.Ешбаев атындағы орта мектебі** шағын орталық

Топ **Ересек тобы**

Балалардың жасы **4 жас**

Жоспардың құрылу кезеңі **06 - 10 ақпан 2023 жыл**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау кабілетін дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексازдан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері	Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөлшектердің бөліктерін, түсімен

және тағы басқа әрекеттер)	құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрастыру				шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу	«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52	№ 53
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Айдынның ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Ханшайымға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Омарға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Ерханның ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52	№ 53
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Тәрбиеші кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Кешік

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы С.Ешбаев атындағы орта мектебі шағын орталық

Топ Ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 30 қаңтар - 03 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау кабілетін дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Баланызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті	Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру.	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.	Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрастыру	баулу. Құрастыру	Мүсіндеу	Математика негіздері	негізгі бөліктері мен бөлшектердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу	«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Ерханның ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Айкөркемге ыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Айдынға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Омарға ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып кияуді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып кияуді қадағалау.
Серуен	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Тәрбиеші кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы С.Ешбаев атындағы орта мектебі шағын орталық

Топ Ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 23 - 27 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. Көркем әдебиет	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау кабілетін дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру	Дидактикалық ойын: «Өз туыңды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету.	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері	«Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке

және тағы басқа әрекеттер)	құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрастыру		Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу		баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу
Жаттығу	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42	№ 43
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу	«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42	№ 43
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.

Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жінішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Ит адамының досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Айдыңға ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Айкөркемге тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Омарға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Ерханның ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42	№ 43
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Тәрбиеші кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Кешік

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы С.Ешбаев атындағы орта мектебі шағын орталық
Топ Ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 16 - 20 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Максаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Максаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Максаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. Көркем әдебиет	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Максаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау кабілетін дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын танертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау	Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Максаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Максаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету.	«Сипап көр» Максаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері	«Қар кесегі» Максаты: Балаларға карандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке

және тағы басқа әрекеттер)	құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрастыру		Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу		баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу
Жаттығу	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37	№ 38
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу	«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37	№ 38
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Ерханның ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: А тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс; Айдыңға қаламды дұрыс ұстату	Жеке баламен жұмыс: Айкөркемге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Омардың ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып кияуді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып кияуді қадағалау.
Серуен	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37	№ 38
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Тәрбиеші кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **С.Ешбаев атындағы орта мектебі шағын орталық**

Топ **Ересек тобы**

Балалардың жасы **4 жас**

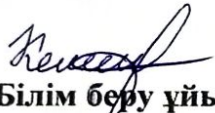
Жоспардың құрылу кезеңі **09 - 13 қаңтар 2023 жыл**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. Көркем әдебиет
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын танертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп,	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру	Дидактикалық ойын: «Өз туыңды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері	«Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрастыру		үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу		арқылы әдемілікке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу
Жаттығу	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу	«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33
Серуеннен оралу	Балалардың топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс					
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Тәрбиеші кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

 **Білім беру ұйымы:** С.Ешбаев атындағы орта мектебі шағын орталық

Топ Ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 04 - 06 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау			Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Такырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік күзреттілігін таныту. Көркем әдебиет
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Ата-аналарға кеңес: Жаңа жыл ертеңгілігіне такпақты жаттап келу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын танертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келудерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,			Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері	«Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу		арқылы әдемілікке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу
Жаттығу			№ 26	№ 27	№ 28
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу	«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық			Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен			№ 26	№ 27	№ 28
Серуеннен оралу			Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті			«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа,	«Түлкі» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	жуан-жіңішке, үлкен- кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	түлкінімүсіндеп үйрету.Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексازдан мүсіндеуге үйрету. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс					
Балалардың үйге қайтуы			Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Демалыс күнді жақсы өткізу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: С.Ешбаев атындағы орта мектебі шағын орталық

Топ Ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 26 - 30 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік күзреттілігін таныту. Көркем әдебиет	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру	«Жаңа жыл келді!» Мақсаты: Жаңа жыл туралы түсінік беру. Көркем әдебиет
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Жаңа жыл ертеңгілігіне тапқакты жаттап келу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын танертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоңыздар»	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді	Дидактикалық ойын:	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу	«Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға

кимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету. Дене шынықтыру	құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру	«Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу	арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері	карандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу
Жаттығу	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жаңа жыл мерекесі» Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу	«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу	«Аяз ата» Мақсаты: Балаларға аяз ата туралы түсінік беру. Ертегі мазмұнын түсіндіру. Жапсыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта	Балалардың ұйымшылдықпен

	топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	екі-екіден жүру.	бүктеп қоюға қалыптастыру.	екі-екіден жүру.	топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Максаты: Ермексазdan машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Максаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Максаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Максаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Түлкі» Максаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкінімүсіндеп үйрету.Ертегімен таныстыру. Сопакша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексазdan мүсіндеуге үйрету. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Сандар санату	Оң,сол қолдарын ажыратуға үйрету	Түстерді ажыратуға үйрету	Қаламды дұрыс ұстауға дағдыландыру	Әдемі бояуға үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Демалыс күнді жақсы өткізу.

Кешік

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: С.Ешбаев атындағы орта мектебі шағын орталық
Топ Ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 19 - 23 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Суреттер қарастыру «Ертегі кейіпкерлерін орналастыр» Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Өз ұяшығын тап» Максаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Математика негіздері	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бұл қай кезде болады?» Максаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру	Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Максаты: Балалардың коммуникативтік күзреттілігін таныту. Көркем әдебиет
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Үйде Әнұран қайталату.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын танертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескертү.
Балалардың дербес әрекеті (баяу)	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоңыздар»	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді	Дидактикалық ойын:	«Сипап көр» Максаты: Сипап сезу	«Қар кесегі» Максаты: Балаларға

қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету. Дене шынықтыру	құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру	«Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу	арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері	карандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу
Жаттығу	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Орнына қойып шық» Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. Құрастыру	Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу	«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексازдан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	Сияқты сурет Мақсаты: Балалардың логикалық қабілетін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс					
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Тәрбиеші кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Демалыс жаксы өтуі

Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Максаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Максаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Максаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Максаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	Сиқырлы суреттер Максаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс					
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Тәрбиеші кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Демалыс күнді жақсы өткізу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Келесі

Білім беру ұйымы: С.Ешбаев атындағы орта мектебі шағын орталық

Топ Ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 12 - 15 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Математика негіздері	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. «Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты: Қазақстан туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. «Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты: Қазақстан туралы түсінік беру. Көркем әдебиет
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Тәуелсіздік күніне орай балаларға таппақты үйден қадағалап жаттату.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға кеңес: Үйде Әнұран қайталау.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Үйде Әнұран қайталау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары,	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Мақсаты: Балаларға	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік	«Тышқан мен мысық» Ойын мақсаты: балаларды шапшаң әрі шыдамды,	Дидактикалық ойын: «Желсоғып тұр» Мақсаты:Кез – келген жағдайларда

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу. Көркем әдебиет Жапсыру	рәміздерді тануға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу	ұйымшылдыққа үйрету. Дене шынықтыру	катты немесе акырын дауысты колдана алады.
Жаттығу	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Орнына қойып шық» Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. Құрастыру	Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу	«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу	Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.
Серуен	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Сикырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін,	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты:	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға	Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа,	Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	кабылдау процесстерін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу	Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	жаттықтыру; кабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	жуан-жіңішке, үлкен- кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	ажыратуға жаттықтыру; кабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Желсоғып тұр» Максаты:Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты колдана алады.	Әңгімелесу «Менің досым» Максаты: Балалар өздерінің достары туралы әңгімелейді, олардың жақсы қасиеттерін бір екі сөзбен айта алады.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Максаты: Балалар сипап сезу арқылы қапшықтағы ойыншықарға сипаттама береді.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Максаты:Жыл мезгілдері туралы біледі, күз мезгілі туралы тақпақтар айтады.	Сюжетті рольдік ойын«Дүкен» Максаты:Сатушы- ның рөлін ойнайды.
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Кенес
Білім беру ұйымы: С.Ешбаев орта мектебі шағын орталық

Топ Ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 05 - 09 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Қимылды ойын: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Математика негіздері	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. «Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты: Қазақстан туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру	Суретпен жұмыс «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Тәуелсіздік күніне орай балаларға таппақты үйден қадағалап жаттату.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға кеңес: Үйде Әнұран қайталау.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары,	«Ою өрнектер» Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету.	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Мақсаты: Балаларға	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік	«Қоян бауырсақты кездестірді» Мақсаты: Қоян туралы түсінік беру. Қол икемділігін	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру	рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйге тәрбиелеу. Көркем әдебиет Жапсыру	рәміздерді тануға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу	дамыту. Мүсіндеу	Математика негіздері
Жаттығу	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№12
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Орнына қойып шық» Мақсаты: Жihazдардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. Құрастыру	Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу	«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу	«Күз нышандары» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№12
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Достарымен ішке кіру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу	Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін	«Кім солай сөйлейді?» доппен	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып,	Сықырлы суреттер

кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	тап?» Максаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Математика негіздері	ойын Максаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Максаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	қолыңмен анықта» Максаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	Максаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	«Менің ойыншығым» Максаты: Сүйікті ойыншықтары туралы айтады.	«Бөліктерді құрастыру» ойыны Максаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастырады.	«Сәйкестендіріп жина» ойыны Максаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптаға жинайды.	«Пирамида жинау» ойыны Максаты: көлеміне қарай жинайды.	«Дыбысынан таны» Максаты: ненің дыбысы екенін айтады.
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Үйге такпак жаттап келу.

Кешек

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: С.Ешбаев орта мектебі шағын орталық

Топ Ересект тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 28 қараша - 02 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Өз ұяшығын тап» Максаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Математика негіздері	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бұл қай кезде болады?» Максаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. «Тәуелсіз Қазақстан » Максаты: Қазақстан туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.	Суретпен жұмыс «Менің Қазақстаным» Максаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамактануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды	Сөйлеуді дамыту «Алғашқы қар» Максаты: Қар туралы	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап»	Сөйлеуді дамыту «Алғашқы қар» Максаты: Қар туралы	«Сипап көр» Максаты: Сипап сезу арқылы

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру. Сөйлеуді дамыту	рәміздері Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу. Көркем әдебиет Жапсыру	Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу	түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру. Сөйлеуді дамыту	көкөністердің атын табу. Математика негіздері
Жаттығу	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Орнына қойып шық» Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. Құрастыру	Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу	«Орнына қойып шық» Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. Құрастыру	«Күз нышандары» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Достарымен ішке кіру.
Балалардың дербес	Танымдық үстел үсті	«Кім солай	«Өз үйінді тап»	Дидактикалық	Сықырлы

әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ойыны: «Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Математика негіздері	сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	ойын: «Біреу және көп» Мақсаты: Бір және көп заттарды ажырата білуге үйренеді.	суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйренеді.	Дидактикалық ойын: «Қуыршақтардың сыйлықтары» Мақсаты: Ойын ойнау арқылы шапшаң қимылдайды, өз бетімен жұмыс жасау дағдылары дамиды.	Дидактикалық ойын: «Моншақтармен ойын» Мақсаты: Балаларға әр түрлі диаметрлі моншақтар беріледі. «Көз-қол» бағдарлауын жетілдіреді. Бұл ойында тек қол ісмерлігі ғана емес, сенсорлық (түс, көлем, пішін) қабілетті дамиды.	Сюжетті рольдік ойын «Дүкен» Мақсаты: Сатушының рөлін ойнайды. Заттардың бағасын біледі.	Дидактикалық ойын: «Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Есте сақтау қабілеті дамиды.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Келесі

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: С.Ешбаев орта мектебі шағын орталық

Топ Ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 21 - 25 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Математика негіздері	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. «Жиһаздар дүкені» Мақсаты: Бөлме ішінде заттарды орналастыра білу. Жапсыру	Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкію үлгісін көрсете түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	Жұмбақ: Ал керемет бұл кандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден күйғандай Көл-көсір су не деген? (Жанбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік корларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу	Табиғатпен танысу Табиғат неткен	«Иә немесе жоқ» Мақсаты:	Мынау қай пішін?	«Күзгі жапырақтар» Мақсаты:	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап

кимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. Көркем әдебиет	Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	жапырақтардың арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тактаға жапырақтарды жапсыру. Жапсыру	сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері
Жаттығу	№ 58	№ 59	№ 60	№ 1	№ 2
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Орнына қойып шық» Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. Құрастыру	Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу	«Тамшыларды жина» Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Сурет салу	«Күз нышандары» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 58	№ 59	№ 60	№ 1	№ 2
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
Балалардың дербес	Танымдық үстел үсті	«Кім солай	«Өз үйінді тап»	Музыкалық жұмбақ	Сиқырлы

әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ойыны: «Көлеңкесін тап?» Максаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Математика негіздері	сөйлейді?» доппен ойын Максаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	дидактикалық ойын Максаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Максаты: Қатты,ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. Музыка	суреттер Максаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Айкөркемге үйге кетерде сұрануға үйрету.	Омарға жануардың даусын ажырата білуге үйрету.	Ханшайымға түстерді ажырата алуға жаттықтыру.	Ерханға қатты,ақырын дыбысты ажырата алуға баулу.	Айдынға үйге кетерде сұрануға үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Тәрбиеші кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Кешік

Білім беру ұйымы: С.Ешбаев орта мектебі шағын орталық

Топ Ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 14 - 18 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Математика негіздері	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. «Жиһаздар дүкені» Мақсаты: Бөлме ішінде заттарды орналастыра білу. Жапсыру	Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкою үлгісін көрсете түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	Жұмбақ: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу	Табиғатпен танысу Табиғат неткен	«Иә немесе жоқ» Мақсаты:	Мынау қай пішін?	«Күзгі жапырақтар» Мақсаты:	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. Көркем әдебиет	Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	жапырақтардың арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тактаға жапырақтарды жапсыру. Жапсыру	сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері
Жаттығу	№ 53	№ 54	№ 55	№ 56	№ 57
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Орнына қойып шық» Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. Құрастыру	Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу	«Тамшыларды жина» Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Сурет салу	«Күз нышандары» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 53	№ 54	№ 55	№ 56	№ 57
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу	Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін	«Кім солай сөйлейді?» доппен	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын	Музыкалық жұмбақ Мақсаты:	Сиқырлы суреттер

кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Математика негіздері	ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Қатты,ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. Музыка	Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын «Не артық» Мақсаты: Артық суретті тауып алады.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Асхана» Мақсаты: Асханадағы ыдыстарды көрсетеді.	Әңгімелесу: Күз келді. Тақырыпқа байланысты сюжетті картиналар құрастырады.	«Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Естеріне сақтап айта алады.	«Моншактармен ойын» Мақсаты: «Көз-қол» бағдарлауын дамыта отырып,ойынды қызыға ойнайды.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Кенес
Білім беру ұйымы: шағын орталық
Топ Ересек тобы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 07 - 11 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Қимылды ойын: «Ақ қояным» Максаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Дене шынықтыру	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Максаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен таныстыру	Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Максаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкою үлгісін көрсете түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	Жұмбақ: Ал керемет бұл кандай? Төгіледі төбедең. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жанбыр) Максаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік корларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінзді	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу	«Иә немесе жоқ» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. Көркем әдебиет	сездіріңіз. Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: жапырақтардың арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тақтаға жапырақтарды жапсыру. Жапсыру	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері
Жаттығу	№ 48	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Орнына қойып шық» Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. Құрастыру	Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу	«Тамшыларды жина» Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Сурет салу	«Күз нышандары» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 48	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына жинау.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Математика негіздері	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Музыкалық жұмбақ Мақсаты: Қатты, ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. Музыка	Сикырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Ерханға үйге кетерде сұрануға үйрету.	Айдынға қаламмен сурет салғызу.	Омарға түстерді атап айтқызу.	Балаларға жапырақтың түстерін ажыраттыру.	Балаларға дөңгелек пішіндер салғызу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Тәрбиеші кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.

Кемелі

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: С.Ешбаев атындағы орта мектебі шағын орталық
Топ Ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 31 қазан - 04 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу . Жұмбақ: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен таныстыру	Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкою үлгісін көрсете түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	Кимылды ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі кимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»

			сездіріңіз.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу	«Иә немесе жоқ» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. Көркем әдебиет	Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: жапырақтардың арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тактаға жапырақтарды жапсыру. Жапсыру	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері
Жаттығу	№ 43	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Орнына қойып шық» Мақсаты: Жиназдардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. Құрастыру	Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу	«Тамшыларды жина» Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Сурет салу	«Күз нышандары» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 43	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47
Серуеннен оралу	Балалардың топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Математика негіздері	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Музыкалық жұмбақ Мақсаты: Қатты,ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. Музыка	Сикырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс	Жеке баламен жұмыс	Жеке баламен жұмыс	Жеке баламен жұмыс	Жеке баламен жұмыс
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.

Кешік

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: С.Ешбаев атындағы орта мектебі шағын орталық

Топ Ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 24-28 қазан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен танысу	Балаларды аланда қабылдау. «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» Мақсаты: Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	Балалар өз отбасыларын айту. Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары,	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: ойыншықтармен мен қажет құралдарымен таныстыру.	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш киюшының еңбегін түсінеді.	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қоршаған ортамен танысу	арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	Құрастыру		түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру
Жаттығу	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет	«Тенін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу	«Кім шапшан» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жапсыру	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту

	фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру		«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу	Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Айдынға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ханшайымға түстерді ажырата білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Айкөркемге құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Жеке баламен жұмыс: Ерханға аламды дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Омарға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Тәрбиеші кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Кешікпей

Білім беру ұйымы: С.Ешбаев атындағы орта мектебі шағын орталық

Топ ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 17-21 қазан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әнұран айту Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі- түсті ағаштардың биік үй құрастыру. Құрастыру	«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту	Балаларды алаңда қабылдау. «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» Мақсаты: Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	Балаларды алаңда қабылдау. Әнұран айту. «Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру. Қоршаған ортамен танысу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш киюшының еңбегін түсінеді.	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі- түсті ағаштар көмегімен

және тағы басқа әрекеттер)	Қоршаған ортамен танысу				балабақшасын құрастыру. Құрастыру
Жаттығу	№ 33	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу	«Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 33	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37
Серуеннен оралу	Балалардың топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жапсыру	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту

			және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Назгүлге қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Айзереге түстерді ажырата білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мұхаммедке құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Жеке баламен жұмыс: Мединаға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ақжанға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Кенес

Білім беру ұйымы: С.Ешбаев атындағы орта мектеп шағын орталық

Топ Ерсек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 10-14 қазан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балабақшаға саяхат Сюжеттік ойын: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балаларға «Балабақша» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету, қызметкерлердің жұмысымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әнұран айту Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі- түсті ағаштардың биік үй құрастыру. Құрастыру	Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру. Құрастыру	Сөздік ойын «Жаңылтпаш» Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру. Сөйлеу тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайкалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен танысу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш киюшының еңбегін	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам»

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	Құрастыру	түсінеді.	Мақсаты: Түрлі- түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру
Жаттығу	№ 28	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу	«Кім шапшан» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 28	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жапсыру	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?»	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту

	үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру		Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу	толықтыру. Көркем әдебиет	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Айкөркемге жаттығуды дұрыс жасауға баулу.	Жеке баламен жұмыс: Ханшайымға қағаз қиындыларын дұрыс қиып жабыстыруға баулу	Жеке баламен жұмыс: Суретті таза етіп бояуға баулу. Айдын	Жеке баламен жұмыс: р дыбысының дыбысталуын дұрыс айтуға үйрету Омар	Жеке баламен жұмыс: тЕрханға үстерді есіне түсіру, қайталату.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Тәрбиеші кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Кәсіпкер

Білім беру ұйымы: С.Ешбаев атындағы орта мектебі шағын орталық

Топ Ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 03-07 қазан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардан көңіл күйлерін сұрау. Өз үйінді тап Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	Балаларды керемет қарсы алу. Тышқан мен мысық Ойын Мақсаты: Балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. Сөйлеуді дамыту	Балалармен амандасу. Ұйқыдағы аю Бұл ойынға топ балалары 2-ге бөлініп қатысады. Математика негіздері.	Балаларды керемет қарсы алу. «Ағаш және бұта» Мақсаты: Ағаштар мен бұталардың айырмашылығын балаларға түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу	Балаларды керемет қарсы алу. «Шаруа мен аю» Мақсаты: Ертгіні тыңдауға деген қызығушылығын арттыру және оның мазмұнын түсіне отырып ертегіні аяқтауға дағдыландыру Сурет бойынша әңгіменің мазмұнын мәнерлеп жеткізу. Көркем әдебиет
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары,	«Көкөністер» Мақсаты: Балаларға көкөніс туралы, туралы түсінік беру. Көкөністерге, жалпы	«5, 6 сандары және цифрлары» Мақсаты: Балаларға 5-6 сандары туралы түсінік беру. Тура және кері	«Жәндіктер» Мақсаты: Балаларға суреттер арқылы жәндіктер туралы түсінік беру.	«Жанбырлы күн» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін калыптастыру.	Ертегі сахналау «Менің Отбасым» Мақсаты: Баланың қиялын дамыту, өз ойларынан ертегі

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	өсімдіктерге деген қамқорлық сезімдерін ояту. Мүсіндеу	санауға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Математика негіздері	Жәндіктерді құрастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту. Құрастыру	Бұлттың, тамшының салу әдіс-тәсілдерін үйрету. Сурет салу	құрастыру. Көркем әдебиет
Жаттығу	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Көлеңкесін тап?». Максаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Көркем әдебиет	Қимылды жаттығу: Көтеріліп шанырақ Уықтары шанышлар Керегелер керіліп Өрімдей боп өрілер Бәріміз жүрсек айналып Кигіз үй боп көрінер. Шаңырақтың суретін саусақпен салу. Сурет салу, жапсыру	«Кемпіркосақ» Максаты: Балаларға кемпіркосақ, туралы түсінік беру. Табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін ояту Мүсіндеу	«Күз» тақпақ Алтын сары қызыл көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бакта күлім деп Көз тартады атырап Ой, алақай тамаша! Шашу шашты жапырақ. Қоршаған ортамен танысу	Дидактикалық ойын «Кім қайда өмір сүреді?» Максаты: Жануарлардың мекенін табу. Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп ішкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. «Қоржынды сәңдейміз» Максаты: Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Максаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман»	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. «Түлкі мен тырна» Максаты: Түлкі

	«Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?» Мақсаты: Біздің өлкемізде тіршілік ететін жануарларды атауға дағдыландыру. Қызыл кітап туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу	таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу, жапсыру	әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет	мен Тырна туралы түсіндіру. Саусақтармен бейне жасауға үйрету. Түлкі мен Тырнаның қалай тамақ ішкенін балаларға кайталау. Көркем әдебиет
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Күз мезгілі» Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу	Такпак. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Көркем әдебиет	Қимылды ойын: «Орамал тастау». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшандыққа баулу. Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту	Қимылды ойын: «Сымсыз телефон». Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет	Жеке баламен жұмыс: Қимылдық ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.	Жеке баламен жұмыс: Такпак: «Құстар қайтып барады». Мақсаты: Балаларға такпак жаттату арқылы сөздік қорларын	Жеке баламен жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат. Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік	Жеке баламен жұмыс: Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Аюдың суретін салу.

	бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралыын одан әрі дамыту және сөздік қорын молайту. Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет		молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Құстарды жапсыру. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. Жапсыру	қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат, денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту	Сурет салу
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Тәрбиеші кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Кешік
 Білім беру ұйымы: С.Ешбаев атындағы орта мектебі шағын орталық
 Топ Ересек тобы
 Балалардың жасы 4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 26-30 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалар өз отбасыларын айту. Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайкалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен танысу	Балаларды алаңда қабылдау. «Себетке қандай санырауқұлақ саламыз?» Мақсаты: Балаларға себет туралы түсінік беру. Санырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сездірініз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі- түсті ағаштар

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	Құрастыру	түсінеді.	көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру
Жаттығу	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Максаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру	«Тәрбиеші апайлар» такпағын мәнерлеп оқу. Максаты: Такпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет	«Тенін тап» Максаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Дүкенші» Максаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу	«Кім шапшан» Максаты: Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Максаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жапсыру	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Максаты:	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Максаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Максаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту

	фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру		Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу	толықтыру. Көркем әдебиет	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Тауық пен балапандар» Мақсаты: Дауысқа еліктейді, кеңістікті бағдарлайды. Айкөркем	Жеке баламен жұмыс: Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Үйдің есігін жабайық» Мақсаты: Заттарды өлшемі бойынша салыстырады, жуан және жіңішке заттарды ажыратады. Ханшайым	Жеке баламен жұмыс: Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Әр құсқа өз орны» Мақсаты: Әр құстың өзі мекендейтін орны туралы түсінеді. Ерхан	Жеке баламен жұмыс: Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. «Күз мезгілі туралы» тақпақ жатқа айтады. Айдын	Жеке баламен жұмыс: Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Сюжетті ойын: «Аурухана» Мақсаты: Өздіктерінен рөлдерді бөлісіп алады. Ойынға қызығушылықтарын артады, бір-біріне қамқоршылық жасай алады. Омар
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Тәрбиеші кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Решет

Білім беру ұйымы: С.Ешбаев атындағы орта мектебі шағын орталық

Топ Ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 19-23 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды аланда қабылдау. Әнұран айту. «Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру. Қоршаған ортамен танысу	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әнұран айту Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі- түсті ағаштардың биік үй құрастыру. Құрастыру	«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту	Балаларды аланда қабылдау. «Себетке қандай санырауқұлақ саламыз?» Мақсаты: Балаларға себет туралы түсінік беру. Санырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен танысу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш киюшының еңбегін түсінеді.	Үстел –үсті ойыны: «Менін балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	алады.			Құрастыру
Жаттығу	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу	«Кім шапшан» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жапсыру	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту

	Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру		өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу	толықтыру. Көркем әдебиет	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыру». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Айдыннан отбасы туралы әңгімелесу Мақсаты: Балалар өз туыскандарының аты жөндерін біледі, атай алады.	Жеке баламен жұмыс: Айзкеркемге пішіндерді салыстыра білуге үйрету Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: Пішіндердің түстерін атайды сипау арқылы сипаттайды.	Жеке баламен жұмыс: Омарға Күз мезгілі туралы сурет бойынша өз ойын айытқызу.	Жеке баламен жұмыс: Ерханға сурет бойынша әңгіме құрастырту.	Жеке баламен жұмыс: Ханшайымғадостарымен ойыншықты бірге ойнау керектігін түсіндіру. Достық қарым-қатынасқа үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліпмей тыңдаңыз.	Тәрбиеші кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Кешік

Білім беру ұйымы: С.Ешбаев атындағы орта мектебі шағын орталық

Топ Ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 12-16 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балабақшаға саяхат Сюжеттік ойын: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балаларға «Балабақша» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету, қызметкерлердің жұмысымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әнұран айту Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі- түсті ағаштардың биік үй құрастыру. Құрастыру	Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру. Құрастыру	Сөздік ойын «Жаңылтпаш» Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру. Сөйлеу тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайкалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен танысу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш киюшының еңбегін	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам»

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	Құрастыру	түсінеді.	Максаты: Түрлі- түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру
Жаттығу	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Максаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Максаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет	«Теңін тап» Максаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Дүкенші» Максаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу	«Кім шапшан» Максаты: Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Максаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жапсыру	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?»	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Максаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Максаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту

	үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру		Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу	толықтыру. Көркем әдебиет	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	Танымдық-қимылды ойын: «Андар жүрісі» Мақсаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Омарға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ерханға түстерді ажырата білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ханшайымға суретті шығармай бояуға баулу	Жеке баламен жұмыс: Айдынға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Айкөркемге суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Кеңескер
 Білім беру ұйымы: С.Ешбаев орта мектебі шағын орталық
 Топ Ересек тобы
 Балалардың жасы 3-4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 05-09 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Әнұран айту. Таңертеңгі жаттығу «Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»- шапалақтаймыз. Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Құрастыру	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. Сөйлеуді дамыту	«Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал- жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. Математика негіздері	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. Математика негіздері	Дидактикалық ойыны «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?»	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш	Үстел –үсті ойыны: «Менің

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	құрастыра алады. Құрастыру	киюшының еңбегін түсінеді.	балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру
Жаттығу	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жапсыру	Кім жылы сумен жуынса-өге жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту

	түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан киып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру		өзгерістер болды?» Максаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу	түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет	
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Максаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	Танымдық-кимылды ойын: «Андар жүрісі» Максаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Максаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Максаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту	Дербес ойын «Мозайка» Максаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Айдыңға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Айкөркемге түстерді ажырата білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ханшайымның құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Жеке баламен жұмыс: Ерханға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс ; Омарғасуретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Баланызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, баланыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Тәрбиеші кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Кешік

Білім беру ұйымы: С.Ешбаев орта мектебі шағын орталық

Топ Ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 01-02 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау				Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Өз еркімен ойнауға жіберу. Әнұран айту. «Балабақша» әнін орындау. Музыка	Таңғы шеңбер. «Міне біз, міне сен және мен Біз бір отбасымыз». Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Максаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру				Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарды жаңа оқу жылымен құттықтау.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамактануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				«Шаштараз» Максаты: Балалар ойын арқылы шаш киюшының еңбегін түсінеді. Көркем әдебиет	«Тәрбиеші апайлар» Максаты: Өздерін апайларының орынына қоя алады. Сөйлеуді дамыту
Таңертеңгі жаттығу				№ 1	№ 2

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Алманың суретін салу. Сурет салу	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады. Допты мүсіндеу. Мүсіндеу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					Дене шынықтыру
Серуенге дайындық				Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен				№ 1	№ 2
Серуеннен оралу				Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс				Жеке баламен жұмыс: Суретпен жұмыс жасауға үйрету. Өз ойларын ашық айтуға үйрету. Айдын	Жеке баламен жұмыс: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Нейрожаттығу жасау. Ерасыл

Балалардың үйге қайтуы				Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.
------------------------	--	--	--	---	---