

2023-2024 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Мұбараков Ерназар

Баланың жасы 3 Тобы: шагын орталық

Күні 20 мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңін кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қауіпсіздік ережелері туралыңғымелету.	Дәрумендер туралы түсінік алу.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;	Қауіпсіздік ережені игерді, дәрумендер туралы игерді, шынықтыру шараларына қатысады.
Коммуникативтік дағдылар дамыту	құрдастарымен және ересектермен қарым-катаңасқа түсे алады, сейлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу	сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-катаңас және өзара көмек көрсетеді.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы андардың түрлерін айта біледі, құрылым болшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, білктігі, ені, жуандығы бойынша) есу және кему ретімен орналастыра алады.	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алудағы түсініктерді ажыратса алуша жұмыс жүргізу.	дөңгелек пішіндерді кияды. жеке бөліктерді жапсырады. музыканың ыргагын дәл тындай береді	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажыратса алмайды.	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Алтынбек Қамажай

Баланың жасы 3 Тобы: шағын орталық

Күні 20 мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (баставапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қауіпсіздік ережелері туралынгімелету.	Дәрумендер туралы түсінік алу.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;	Қауіпсіздік ережені игерді, дәрумендер туралы игерді, шынықтыру шараларына катысады.
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Күрдастарымен және ересектермен карым-катаңасқа тусе алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру, таныс ертеғілердің мазмұнын айтып береді жалғастыру	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, аланды бағдарлауды жалғастыру	Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	кеңістікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру, 5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру	бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атаяй білмейді	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атаяй білуді жалғастыру.	Түстерді айыра алады, үжыммен жұмыс жасайды
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді колданып, мүсіндей алуды одан ары жалғастыру;	дәңгелек пішіндерді кияды, жеке бөліктерді жапсырады	Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажыратса алмайды, өзі туған елді мекенін, туған елін атаяй білуді жалғастыру	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

2023-2024 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алтынбек Балханым

Баланың жасы 3

Тобы: шағын орталық

Күні : 20 мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бағастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қауіпсіздік ережелері туралы әнгімелету.	Дәрумендер туралы түсінік алу.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;	Қауіпсіздік ережені игерді, дәрумендер туралы игерді, шынықтыру шараларына қатысады.
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Өлеңді мәнерлелі жатқа оқы, қатаң және ұян дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұян дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10-ға дейін кері карай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажыратада жұмыс істеу	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атаяда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік катынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық дағдыларни зерттеу іс-әрекетін дамыту	Түрлі үйлесімдікте күрілған қазак өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу күралдарын, қазактың ою-өрнек элементтерін колданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Өзін-өзі бағалаудын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалаудын арттыру жұмысын жүргізу	тыңстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенде сыйласап, мейірімділік таныста алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

2023-2024 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Эділжан Аружан

Баланың жасы 3

Тобы: шағын орталық

Күні: 20 мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (баставапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	Адам ағзасына пайдалы азық-тұліктер туралы әңгімелету. Адамның дене мүшелер туралы үйрету.	Үйдегі,балабақшадағы қауіпсіздікережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алу шаралары туралы білуге үйрету.	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенінорындан алады.	Қауіпсіздік ережелері туралы түнік алды, адамның дене мүшелері туралы игерді.
Коммуникативтік дағдылар дамыту	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұян дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істей	Уш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұян дауыссыздарды ажыратады, уш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажыратса білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атаяуда жұмыс істей.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық дағдыларни зерттеу іс-әрекетін дамыту	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сзызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Өзін-өзі бағалаудың арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалаудың арттыру жұмысын жүргізу	тұстаудына, күрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіріп, үлкенде сыйласап, мейірімділік танытады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

2023-2024 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Әбдірзакова Ясина

Баланың жасы: 3

Тобы: шағын орталық

Күні 20 мамыр

Педагог диагностиканың ербір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	Адамның дене мүшелерітұралы әнгімелу. Дорумендердің адам ағасына қажеттілігін әнгімелету.	Пайдалы негізгі азық - тұліктерді атату. Үйдегі, балабакшадағы қауіпсіздікін кейір ережелерін біледі.	үйде, көшеде, когамдық орындарда қауіпсіздіктің кейір ережелерін біледі.	Қауіпсіздік ережелері туралы туінік алды, адамның дене мүшелері туралы игерді.
Коммуникативтік дағдылар дамыту	оленде мәнерлең жатқа оқы, катар және ұнқ дауысыздарды ақыратуда жұмыс істеу	Уш дыбыстар тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	катаң және ұнқ дауысыздарды ақыратады, уш дыбыстар тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10-га дейін кері карай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ақыратада білуге үйрету	кағаз бетінде бағдарлай білуді, алта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атап да жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын аныктай біледі	Карапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық дағдыларды зерттеу іс-әрекетін дамыту	Түрлі үйлесімдікте құрылған казақ ернегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сыйықтарды салу білігін бекіту	сүретті салуда мәнерлеу құралдарын, казактың ою-өрнек элементтерін колданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Өзін-өзі бағалаудын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалаудын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, күрдастарына, ересектерге эмоциялық коніл күйін білдіріп, үлкенде сыйласап, мейірімділік таныста алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

2023-2024 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Берекет Ақниет

Баланың жасы 3 Тоби: шағын орталық

Күні: 20 мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің мі 15-25.05.2018ндегітерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жолда жұру ережелері туралы әнгімелету. Күнделікті гигиеналық талаптар туралы әнгімелету.	Негізгі пайдалы тәғамдар туралы әнгімелету. Дәрүмендер туралы түсінікалу.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен жағеттілігін түсінеді;	Қауіпсіздік ережелері туралы түнік алды, адамның дene мүшелері туралы игерді.
Коммуникативтік дағдылар дамыту	өлеңді мәнерлел жатқа оқы, катан және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстар тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	катан және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстар тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10-га дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атаяда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың олшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазак өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сыйықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін колданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	тұстауды, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіріп, үлкенде сыйлас, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

2023-2024 оку жылындагы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жони: Жазықбаев Дарын

Баланың жасы 3

Тобы: шагын орталық

Күні 20 мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайтын

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Физикалық көсметтерді дамыту	Ойын барысында қауіпсіздік ережелерінің турларі туралы пысықтату. Күнделікті мәдени – гигиеналық талаптар туралы әнгімелету.	Жолда жүру ережесі туралы білімін пысықтау. Адам ағасына пайдалы дәрүмендер туралы түсінік алу.	Дәрүмендер туралы түсінік алу.	Кауіпсіздік ережені игерді, дәрүмендер туралы игерді, шынықтыру шараларына катысады.
Коммуникативтік дәғдыштар дамыту	өлеңді мәнерлелер жатқа оқы, катаң және ұян дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстар тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұян дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстар тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайтын
Танымдық зияткерлік дәғдыштарды дамыту	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажыратада үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, алта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атаяда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шыгармашылық дәғдыштарды зерттеу іс-әрекеттің дамыту	Түрлі үйлесімдікте күрылған казак өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сзықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, казактың ою- өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеуметтік эмоционалды дәғдыштарды дамыту	Өзін-өзі бағалаудың арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалаудың арттыру жұмысын жүргізу	тыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйланап, мейірімділік танытады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

2023-2024 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Найзабекова Көзайым

Баланың жасы 3 Тобы: шагын орталық Қүні 20 мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Күнделікті мәдени-гигиеналық талаптар туралы әңгімелету	Адамның дене құрылыштыралы әңгімелету. Негізгі пайдалы азық-түліктер туралы түсінік аладу.	Ертеңгілік гимнастиканың жаттыгулар кешеніорында алады	Қауіпсіздік ережені игерді, дәрумендер туралы игерді, шынықтыру шараларына қатысады.
Коммуникативтік дағдылар дамыту	негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істей	екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істей жұмысын жалғастыру	қатаң және ұян дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нағызда алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істей.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	қағаздан симметриялық пішіндерді кию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Үзік сзыбықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істей	қарапайым үйлесімділікті сактай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	түстарына, күрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алушаджұмысын жүргізу	жақсы мен жаман әрекеттерді ажыратса алуы жұмысын жүргізу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махабbat, сыйайылық, адалдық түсініктерге ие	Халықтық мерекелерге қатысады, арнаіы көлік құралдарын ажыратады

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Рысқұлова Раина

Баланың жасы 3 Тобы: шағын орталық

Күні 20 мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңін кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	Адам ағзасына пайдалы азық-түліктер туралы әңгімелету. Адамның дене мүшелер туралы үйрету.	Үйдегі,балабақшадағы қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алу шаралары туралы білуге үйрету.	Ертегілік гимнастиканың жаттығулар кешенінорындаі алады.	Қауіпсіздік ережелері туралы түнік алды,адамның дене мүшелері туралы үйрету.
Коммуникативтік дағдылар дамыту	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсे алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру,таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді жалғастыру	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, аланды бағдарлауды жалғастыру	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	көңістікті және уақытты бағдарлай алушады білімін жалғастыру, 5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру	баставан ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, бөлме есімдіктерін, балабақшаның ауласындағы есімдіктерді атай білмейді	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	түрлі пішіндердегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді колданып, мұсіндей алушады одан ары жалғастыру;	дөңгелек пішіндерді кияды, жеке бөліктерді жапсырады	Сурет салуда,мұсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	есімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажыратады алмайды,өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады

2023-2024 оқы жылындагы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Елқонды Айбын

Баланың жасы 3 жас Тобы: шагын орталық

Күні 20 мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңін кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қауіпсіздік ережелері туралыңғамелету.	Дәрумендер туралы түсінікалу.	Шынықтыру шараларының маныздылығы мен қажеттілігін түсінеді;	Қауіпсіздік ережені игерді, дәрумендер туралы игерді, шынықтыру шараларына қатысады.
Коммуникативтік дәғдylар дамыту	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, егестіктерді, үстеулерді, косымшаларды колдануды; адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табигат заттардың мәнін түсінү білімін; жалғастыру	таныс ертегілердің мазмұнын айтып берудегі білімін жалғастыру, үлгі бойынша әнгіме құрастыра алады; шагын әнгімелер мен ертегілерді мазмұндауды ары қарай жалғастыру	жалпы мағыналас сөздерді (көлік, есімдіктер, киім) колданады, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды	Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
Танымдық зияткерлік дәғдylарды дамыту	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атай білуді жалғастыру	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, білктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра білуді жалғастыру	құрылышты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді колданады, үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды	Түстерді айыра алады, ұжыммен жұмыс жасайды
Шығармашылық дәғдylарды зерттеу іс- әрекетін дамыту	кекөністер-жемістердін, ыдыстардын, ойыншықтардын, жануарлардың суреттерін салады үйрену	дөңгелек пішіндерді киоды үйрену керек, музыка жанрларын ажыратса білуді жалғастыру	желімді, сұлгіні колдана алады, музыкалық ойыншыктар мен аспаптарды таниды	Мазмұнды сурет сала алады, кайшымен жұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоционалды дәғдylарды дамыту	енбек адамдарына және олардың енбектерінің нағайжелеріне құрмет көрсете білудегі білімін жалғастыру	4-5 ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін есімдіктерді, гүлдерді жидектерді, санырауқұлактарды ажыратса білуді жалғастыру	Үй және жабайы жануарларды атайды және ажыратса біледі.	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табигатка зиян келтіру жағдайларын біледі

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Серікбай Элинүр

Баланың жасы 3 Тобы:

шагын орталық

Күні 20 мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қауіпсіздік ережелері туралы әнгімелету. Аурудың алдын алудың вегізгі шаралары туралы түсінігін бекіту.	Адамның дене мүшелері және құрылышы жайлы білуге үйрету. Дәрумендердін адам ағzasына пайдасы зор екендігін түсіндіру	Аурулардың алдын алудыңнегізгі шаралары туралы түсінікке ие;	Қауіпсіздік ережелері туралы түнік алды,адамныңдене мүшелері туралы игерді.
Коммуникативтік дағдылар дамыту	құрдастарымен және ересектермен қарым-катаңасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді колдануда жұмыс істеу	сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-катаңас және өзара көмек көрсетеді.	Кітаптарга қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп өртегі айтады
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	кеністікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы андардың түрлерін айта біледі, құрылыш белшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) есу және кему ретімен орналастыра алады.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық дағдыларды зерттеу іс-әрекетін дамыту	ұлғі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді колданып, мұсіндей алудағы түсініктерді ажыратса алуда жұмыс жүргізу.	дөңгелек пішіндерді кияды. жеке боліктерді жапсырады. музыканың ырғагын дәл тыңдай береді	Сурет салуда,мұсіндеуде түрлі техниканы колдана алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	өзі тұған елді мекенін, тұған елін атай білуді жалғастыру	өлі табигат объектілерін айта және ажыратса алмайды.	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік куралдарын ажыратады

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Боранбаева Айлин

Баланың жасы 3 Тобы:

шагын орталық

Күні 20 мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	Адам ағзасына пайдалы азық-тұліктер туралы әңгімелету. Адамның дене мүшелер туралы үйрету.	Үйдегі, балабақшадагы қауіпсіздік ережелер туралы әңгімелету. Аурудың алдын алу шаралары туралы білуге үйрету.	Ертеңгілік гимнастиканың жаттыгулар кешенінорындаі алады.	Қауіпсіздік ережелері туралы түнік алды, адамның дене мүшелер туралы игерді.
Коммуникативтік дағдылар дамыту	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, сейлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді колдануда жұмыс істеу	сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейір жабайы андардың түрлерін айта біледі, құрылыш бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады.	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	ұлғі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндерді және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді колданып, мүсіндей алуадағы түсініктерді ажыратса алуда жұмыс жүргізу.	дөңгелек пішіндерді кияды. жеке бөліктерді жапсырады. музыканың ыргағын дәл тындай береді	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	өзі тұған елді мекенін, тұған елін атай білуді жалғастыру	өлі табигат объектілерін айта және ажыратса алмайды.	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

2023-2024 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Ерболатова Әлинүр

Баланың жасы 3 Тобы: шагын орталық

Күні 20 мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бағстапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қауіпсіздік ережелері туралыңғымелету.	Дәрумендер туралы түсінік алу.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;	Қауіпсіздік ережені игерді, дәрумендер туралы игерді, шынықтыру шараларына қатысады.
Коммуникативтік дағдылар дамыту	құрдастарымен және ересектермен қарым-катаинасқа түс алмайды, отбасы, отбасындағы түрмис, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру, таныс өртегілердің мазмұнын айтып береді жалғастыру	достық қарым-қатаинас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, аланды бағдарлауды жалғастыру	Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	кеңістікті және уақытты бағдарлай алушады білімін жалғастыру, 5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру	бағтаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, белме есімдіктерін, балабакшаның ауласындағы есімдіктерді атаяй білмейді	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атаяй білуді жалғастыру.	Түстерді айыра алады, үжыммен жұмыс жасайды
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алушады одан ары жалғастыру;	дөңгелек пішіндерді кияды, жеке бөліктерді жапсырады	Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	өлі табигат объектілерін айта және ажыратса алмайды, өзі туган елді мекенін, туган елін атаяй білуді жалғастыру	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табигатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

2023-2024 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Жазықбаева Асылым

Баланың жасы 3 Тобы: шағын орталық тобы

Күні 20 мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	Кауіпсіздік ережелері туралы әнгімелету. Аурудың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінігін бекіту.	Адамның дene мүшелері және күрылсызы жайлы білуге үйрету. Дәрумендердің адам ағасына пайдаласы зор екендігін түсіндіру	Аурулардың алдын алудыңнегізгі шаралары туралы түсінікке ие;	Кауіпсіздік ережелері туралы түнік алды, адамныңдене мүшелері туралы игерді.
Коммуникативтік дағдылар дамыту	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түс алмайды, отбасы, отбасындағы түрмис, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру, таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді жалғастыру	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, аланды бағдарлауды жалғастыру	Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	кеңістікті және уақытты бағдарлай алудагы білімін жалғастыру, 5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру	бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атай білмейді	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.	Түстерді айыра алады, ұжыммен жұмыс жасайды
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	түрлі пішіндердегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді колданып, мұсіндей алуды одан ары жалғастыру;	дөңгелек пішіндерді кияды, жеке бөліктерді жапсырады	Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	өлі табигат объектілерін айта және ажыратса алмайды, өзі тұған елді мекенін, тұған елін атай білуді жалғастыру	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс үстауды біледі	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табигатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

2023-2024 ОКУ ЖЫЛЫНДАГЫ БАЛАННЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың жасы 3 Тобы: шағын орталық

Күні 20 мамыр

Баланың аты-жөні: Қанат Ислам

Баланың жасы 3 Тобы: шағын орталық

Күні 20 мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңін кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайтын	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (араптың бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)
Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (араптың бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	Кауіпсіздік ережелері туралы әнгімелету. Аурудан алдын алушын атасынан пайдаласы зор түсінігін бекіту.	Аламның дене мүшелері және күрілесінің білуге үйрету. Дәрүмендердін адам негізгі шаралары туралы істеу	Ауруптардын алдын алушыннегізгі шаралары туралы түсінікке ис; екендігін түсіндіру
Коммуникативтік дағдылар дамыту	ана тіліндегі барлық дұбыстыарды айта алуда жұмыс істеу	негізгі ойлы дұрыс жеткізе алушы, үш дұбыстың тұратын сездерге дұбыстық талдау жасуда ар карай жұмысын жаңағастыру	Каған және ұяның дауысында жаңағастыру, айыралдауда жұмыс жасау айыралдауда жаңағастыру, дауыстық дауыссыз жұмыс істеуді алде толықтыру
Танымдық зинкілерлік дағдыларды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тұра жөнен көрі санауды бекіту геометриялық пішіндерді тануды және атап білуге және ажырата болуға үйрету	өлі табиғаттың кейірбір күбыльстарын білуде жұмыс істеу	Дұбыстыарды алғанда дұрыс жаңағастыру, айыралдауда жаңағастыру, айыралдауда жаңағастыру, дауыстық дауыссыз жұмыс атап білу, дұрыс айта алмайды.
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	карапайым үйлесімділікте сактайдырып, алам мен жануардардың пішіннін мүсіндей белелі үйрену	сюжетті суреттерді салу	Алға күндерін, жыл сүреттерден орман жиектері мен санаураукұлтактарын таниды және атайды, күрілесі Материалдарының негізгі белшектерін атайды және ажыратаады.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	балабакшаның атауын, үйдің немірін атап ауди, үйден балабакшага дейнігі жолды білуін жалғастыру	өз отбасынын мүшеселеріне камкорлық танытулы, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	Ұжымдық жұмыстарды орындауды сәндік элементтермен заттарды бөзеніпде атады

2023-2024 ОКУ ЖЫЛЫНДАГЫ БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРГАСЫ Тобы: шағын оғытальк **Күні 20 мамыр**

Баланы аты-жөні : Сайдуллина Маржан
Целагоң диагностиканың зорбі көзейтін кейін балан

Баланың жеке ламу картасы
Баланың жасы 3жас Тобы: шагын орталық_Күні 20 мамыр
ламу картасында педагогикалық үдерстік міндеттерін аныктайды

Білім беру саласыры	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	Корытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Озинің дene мүшелері туралы әнгімелету Уйнегі, барабақшатын қауіпсіздік ережелері туралы түсінігін білу.	Аурулған адын алу шаралары туралы білуге үргерту. Дәрумелдердін адам ағасына тиғізгер пайдаласы туралы түсініліблу.	Дене мүшелері туралы түсінік адын, ойнан ережелерін сактауды иерді.
Коммуникативтік даялдар дамыту	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алу да жұмыс істеу	негізгі облыстырылған жеткізе алушуды, уши дыбыстан тұратын сездерге дыбыстык талдау жасауда ар кай жұмысын жалғастыру	Дұрыстырады алде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау көрек
Тәншылық зиянкерлік дағдыларды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тұра және көри санауды бекіту геометриялық пішіндерді тануды және атап білуге және ажыратада болуға үргерту	өлі табиғаттын кейір күбілдістарын білуде жұмыс істеу	Түстерді айтара алды, үшіншімен жұмыс жасайды
Шығармашылық дағыллардың зерттеу іс-әрекетін дамыту	карапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей белдеi үйрену	сюжетті суреттерді салу	Мазмұнны сурет салға алалы, қайшымен жұмыс жасай алалы
Әлеуметтік эмоплиналды дағдыларды дамыту	балабакшанын атауды, үйдің немірін атауды; үйден барабақшага дейнің жолды білулді жағастыру	өз отбасынын мүшелеріне камкорлық танытууды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	Жол козғалыс ережелерін беледі, табиғатка зиян түсінеді және беледі

2023-2024 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Сайдуллин Мағжан

Баланың жасы 3 жас Тобы:

шагын орталық

Күni 20 мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бағапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қымылды дамыған.	Қымылды дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындаиды.	Тапсырманы жақсы орындаиды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылар дамыту	ана тіліндегі барлық дұбыстарды айта алуды, түрлі сыйыктар, штрихтар жүргізу де жұмыс істеу	үш дұбыстан тұратын сөздерге дұбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	Дұбыстарды әліде дұрыс ақыратуда жұмыс жасау керек
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тұра және көри санауды біледі жалғастыру	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ақырату	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады, жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру	Түстерді айыра алады, үжыммен жұмыс жасайды
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену	Үзік сыйыктарды салу білігін бекіту	гүлдер, көкөністер, жемістерді шыныай бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	кейбір кесіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махабbat, сыпайылық, адалдық түсініктерді ақырата алуда жұмыс жүргізу	сурет салу, мұсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	Жол козғалыс ережелерін біледі, табигатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

2023-2024 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Рәтбаев Расул Ринатұлы

Баланың жасы 3 жас Тоби: шағын орталық

Күні 20 мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	Кауіпсіздік ережелері туралы әнгімелету. Аурудың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінігін бекіту.	Адамның дene мүшелері және күрылсызы жайлы білуге үйрету. Дәрүмендердін адам ағасына пайдаласы зор екендігін түсіндіру	Аурулардың алдын алудыңнегізгі шаралары туралы түсінікке не;	Кауіпсіздік ережелері туралы түінк алды, адамның дene мүшелері туралы игерді.
Коммуникативтік дадылар дамыту	негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, елеңді мәнерлеп жатқа окуды жұмыс істеу	екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	қатаң және үян дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертеңі айтады
Танымдық зияткерлік дадыларды дамыту	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері карай санауды бекіту.	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нақты же атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл күстары мен қыстайтын күстарды, жануарлар мен олардың тәлдерін атайды және ажыратады;	геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен тәлдерін ажыратады	
Шыгармашылық дадыларны зерттеу іс-әрекетін дамыту	қағаздан симметриялық пішіндерді кию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше боліктерден орнек құрастыруда жұмыс істеу	қарапайым үйлесімділікті сактай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мусіндей біледі;	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеуметтік эмоционалды дадыларды дамыту	туыстарына, құрдастарына, ерессектерге эмоциялық көніл күйін білдіруді, үлкендердің сыйлау, танытада жұмысын журғізу	жақсы мен жаман әрекеттерді ажыратада жұмысын жүргізу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сырпайылық, адалдық түсініктерге не	Халықтық мерекелерге қатысады, арналық көлік құралдарын ажыратады

2023-2024 оку жылынында Баланың жеке даму каргасы

Баланың жасы 3 Тоби: шагын орталық

Күні 20 мамыр

Педагог диагностиканын эрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бағыттық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	Кауіпсіздік ережелері туралыңғандағы.	Дәрүмендер туралы түсінік алу.	Шынықтыру шараларының маньзыллығы мен жақеттілігін түсінеді;	Кауіпсіздік ережені иерлі дәрүмендер туралыңғандағы.
Коммуникативтік дағдылар дамыту	ана тіліндегі барлық дыбыстыарды айта алуды, түрлі съзыктар, штрихтар жүргізуле жұмыс істеу	Чиң дыбыстың тұратын сезілдерге дыбыстык талдау жасауды жұмысын жалғастыру	олениді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	Дұбыстыарды алға дұрыс жақыратуда жұмыс жасау көрек
Тәншімдік зияткерлік дағдыларды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тұра және көрі санауды беледі жалғастыру	Казакстан аумағында мекендейтін жылдың күстарды мен қыстайтын төшөрерін атап және ажырату	геометриялық шіліндерди танилы және атайды, түстерді айыра беледі, катаң бетніде бағдарлай беледі, атап күнделерінайтады, жыл мезгілдерін ретимен атап белуді жалғастыру	Түстерді айыра алада, үзіліммен жұмыс жасайды
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді кия аудуды үрлену	Үзік съзыктарды салу білігін бекіту	Гүчдер, коконістер, жемістерді шылтайы бейесінен және слестетегі бойынша суреттерін салады	Мазмұнды сурет сала алады, кайшымен жұмыс жаса алады
Әлеуметтік эмонациалдық дағдыларды дамыту	кеңір қасілтік және ауышшараушылық мамандықтары туралы болу	адами сапалар туралы: мейрімділік, махаббат, съытайлық, ададық түсініктерді ажырагта аудуда жұмыс жүргізу	сурет салу, мусіндеу, күрастыру арқылы ез көнді күйін жеткізе алады	Жол көзінде суреттің белгілі, табигаттағы зиян көлігіру жағдайларын беледі

2023-2024 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Асылбеков Мұсілім

Баланың жасы 3 Тобы: шагын орталық

Күні 20 мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	Адам ағзасына пайдалы азық- түліктер туралы әнгімелету. Адамның дene мүшелер туралы үррету.	Үйдегі,балабақшадағы қауіпсіздікережелері туралы әнгімелету. Аурудың алдын алу шаралары туралы білуге үррету.	Ертеңгілік гимнастиканың жаттыгулар кешеніорындан алады.	Кауіпсіздік ережелері туралы туінік алды,адамның дene мүшелері туралы игерді.
Коммуникативтік дағдылар дамыту	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сыйыктар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	ұш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	өлеңді мәнерлеп жатқа окиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	Кітаптарға қызығушылық тәнітады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды біледі жалғастыру	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, аңта күндерінайтады, жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді кия алуды үррену	Үзік сыйыктарды салу білігін бекіту	гүлдер, көкөністер, жемістерді шыныайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	кеібір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	адами сапалар туралы: мейірімділік, маҳабbat, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуша жұмыс жүргізу	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көніл күйін жеткізе алады	Халықтық мерекелерге катасады, арнайы көлік құралдарын ажыратады

2023-2024 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Баубек Қайнар

Баланың жасы 3 Тобы: шағын орталық Күні 20 мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бағтақы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	Кауіпсіздік ережелері туралыңғымелету.	Дәрумендер туралы түсінік алу.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;	Кауіпсіздік ережені игерді, дәрумендер туралы игерді, шынықтыру шараларына катысады.
Коммуникативтік дағдылар дамыту	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алушы, түрлі сыйықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	ұш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	Кітаптарға қызыгуышылық танытады, суреттерге сүйеніп ертеғі айтады
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды біледі жалғастыру	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін айтады, жыл мезгілдерін ретімен атайды жалғастыру	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді кия алушы үйрену	Үзік сыйыктарды салу білігін бекіту	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы колдана алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	адами сапалар туралы: мейірімділік, маҳабbat, сипайылық, адалдық түсініктерді ажыратса алуша жұмыс жүргізу	сурет салу, мүсіндеу, күрастыру арқылы өз көніл күйін жеткізе алады	Халықтық мерекелерге катысады, арнағы көлік құралдарын ажыратады

Баланың аты-жөні Батырбекова Айна

Баланың жасы 3. Тобы: шагын орталық

Педагог диагностиканың әрбір кезеңин кейін баланың жеке даму картасы

Күni 20 мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	Кауіпсіздік туралы Аурулдың алдын алуын негізгі шаралары туралы түсінігін бекіту.	Адамның дене мүшелері және құрылымы жайлы болға үйрету. Дорумендердің алам ағасының пайдасы зор екендітін түсіндіру	Аурулардың алдын алудын негізгі шаралары туралы түсінікке ие;	Кауіпсіздік ережелері туралы түнік алды, адамныңдане мүшелері туралы иереді.
Коммуникативтік дәғдыштар дамыту	Құрластарымен және спрессектермен карым- кынында түс алалы, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, ептістіктерді колдануда жұмыс істегу	сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зағ есімдермен септіктеде, жекеңде және көпше турде байланыстырада жұмысын жағастыруду.	өзіне үнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық карым-катаңас және өзара көмек керсетеді.	Кітаптарға қызығушылық тәншательсүреттерге сүйеніп ертеңі айтады
Танымдық зиянкерлік дәғдыштарды дамыту	Геометриялық пішіндерді геометриялық деңеселерді ажыратуды және айта болуды жағастыру	көністікі және уақыты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы андардың турлерін айта биледі, құрылымыс белшектерін атауды, оларды құрлымыңық касиеттерін ескере отырып, пайдалануды жағастыру	5 көлеміндегі санай алды, сандауды ретімен атайды. шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ени, жұандығы бойынша) есу және кему ретімен орналастыра алады.	Геометриялық пішіндерді ажыраты, жаңа науқарлар мен тәлдерін ажыратады
Шығармашылық дәғдыштарын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Улғи бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуы жағастыру	сурет салу, техникасын иереген турлі пішіндері және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді колданып, мүсіндей алуды түсініктегіді ажыратса алуда жұмыс жүргізу.	Денгелек пішіндерді кияды. Жеке боліктегіді жасырауды. Музыканын ыргагын дол тындай береді	Сурет салуда, мүсіндеде турлі техниканы колдана алады
Әлеуметтік эмоционалды дәғдыштарды дамыту	Езі туған елді мекенін, туған еlin атай болуді жағастыру	өлі табигат объектілерін айта және ажыратса алмайды.	Мемлекеттік және үлттық мерекелерге катысады	Халықтық мерекелерге катысады, арнайы көлік куралдарын ажыратады

2023-2024 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Арыстанбай Шахназар

Баланың З Тобы: шагын орталық

Күni 20 мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістік міндеттерін аныктайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	Адам ағасына пайдалы азық-тұліктөр туралы әңгімелету. Адамның дene мүшелер туралы үйрету.	Үйдегі,балабақшадағы қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алу шаралары туралы білуге үйрету.	Ертегілік гимнастиканың жаттыгулар кешені орындаі алады.	Қауіпсіздік ережелері туралы түнік алды, адамның дene мүшелері туралы игерді.
Коммуникативтік дағдылар дамыту	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсे алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру, таныс өртегілердің мазмұнын айтып береді жалғастыру	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. саҳнаны, аланды бағдарлауды жалғастыру	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп өртегі айтады
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	кеңістікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру, 5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру	бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атай білмейді	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ақыратуды және атай білуді жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	түрлі пішіндері және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды одан ары жалғастыру;	дөңгелек пішіндерді кияды, жеке бөліктерді жапсырады	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	өлі табигат объектілерін айта және ақыратса алмайды, өзі тұған елді мекенін, тұған елін атай білуді жалғастыру	бағдаршамның белгілері, көшеде, еткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Халықтық мерекелерге катысады, арнағы көлік күралдарын ажыратады

2023-2024 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Жауынбаев Ерсұлтан

Баланың жасы 3 Тобы: шагын орталық

Күні 20 мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	Кауіпсіздік ережелері туралы әнгімелету. Аурудың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінігін бекіту.	Адамның дене мүшелері және құрылышы жайлы білуге үйрету.Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы зор екендігін түсіндіру	Аурулардың алдын алудыңнегізгі шаралары туралы түсінікке ие;	Кауіпсіздік ережелері туралы туінік алды,адамның дене мүшелері туралы игерді.
Коммуникативтік дәғдыштар дамыту	сөйлемдердің түрлерін (жай және құрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, косымшаларды колдануды; адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар және қоршаган табигат заттардың мәнін түсіну білімін; жалғастыру	тансыс ертеғілердің мазмұнын айтып берудегі білімін жалғастыру,улғи бойынша әнгіме құрастыра алуды; шагын әнгімелер мен ертеғілерді мазмұндауды ары қарай жалғастыру	жалпы мағыналас сөздерді (көлік, есімдіктер, күй) колданады, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды	Кітаптарға қызығушылық танағады,суреттерге сүйеніп ертеғі айтады
Танымдық зияткерлік дәғдыштарды дамыту	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атай білуді жалғастыру	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биктігі, ені, жуандығы бойынша) есу және кему ретімен орналастыра білуді жалғастыру	құрылышты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді колданады, үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды	Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық дәғдыштарын зерттеу іс- әрекетін дамыту	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншылтардың, жануарлардың суреттерін салады үрлену	дөңгелек пішіндерді қиоды үрлену керек,музыка жанрларын ажыратса білуді жалғастыру	желімді, сұлгіні қолдана алады, музыкалық ойыншылтар мен аспаптарды таниды	Сурет салуда,мұсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеуметтік эмоционалды дәғдыштарды дамыту	енбек адамдарына және олардың енбектерінің нағайжелеріне құрмет керсете білудегі білімін жалғастыру	4-5 ағаштардың түрлерін, бұталарды, шоптесін есімдіктерді,түлдерді жидектерді,санырауқұлактарды ажыратса білуді жалғастыру	Үй және жабайы жануарларды атайды және ажыратса біледі.	Халықтық мерекелерге катасады,арнағы көлік құралдарын ажыратады

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Самалықов Қасым

Баланың жасы 3 Тобы: шағын орталық

Күni 20 мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	Адам ағзасына пайдалы азық-тұліктер туралы әңгімелету. Адамның дene мүшелер туралы үйрету.	Үйдегі,балабақшадағы қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алу шаралары туралы білуге үйрету.	Ертегілік гимнастиканың жаттыгулар кешеніорындаі алады.	Қауіпсіздік ережелері туралы түнік алды, адамның дene мүшелері туралы игерді.
Коммуникативтік дағдылар дамыту	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсे алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды.	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру, таныс ертеғілердің мазмұнын айтып береді жалғастыру	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, аланды бағдарлауды жалғастыру	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертеғі айтады
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	кеңістікті және уақытты бағдарлай алушады білімін жалғастыру, 5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру	бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атаяй білмейді	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атаяй білуді жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	түрлі пішіндеі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді колданып, мұсіндей алушуды одан ары жалғастыру;	дөңгелек пішіндерді кияды, жеке бөліктерді жапсырады	Сурет салуда, мұсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	өлі табигат объектілерін айта және ажыратады алмайды, өзі туған елді мекенін, туған елін атаяй білуді жалғастыру	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Халықтық мерекелерге қатысады, арнағы көлік құралдарын ажыратады

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Наурызғалиев Ербатыр

Баланың жасы 3 жас Тобы: шагын орталық

Күні 20 мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бағастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету.	Дәрумендер туралы түсінік алу.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;	Қауіпсіздік ережені игерді, дәрумендер туралы игерді, шынықтыру шараларына қатысады.
Коммуникативтік дағдылар дамыту	күрдастарымен және ерсектермен қарым-катаинасқа түс алады, сейлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді колдануда жұмыс істеу	сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-катаинас және өзара көмек көрсетеді.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы андардың түрлерін айта біледі, құрылыш бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады.	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндердегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді колданып, мұсіндей алушады түсініктерді ажыратса алуда жұмыс жүргізу.	дөңгелек пішіндерді кияды. жеке бөліктерді жапсырады. мұзыканың ыргағын дәл тындай береді	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	өзі туган елді мекенін, туган елін атай білуді жалғастыру	өлі табигат объектілерін айта және ажыратса алмайды.	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	Ересектер менжақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Мирзалин Қайсар

Баланың жасы 3 Тобы: _____ шағын орталық

Күні 20 мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінігін бекіту.	Адамның дene мүшелері және құрылышы жайлы білуге үйрету. Дәрумендердін адам ағzasына пайдасы зор екендігін түсіндіру	Аурулардың алдын алудыннегізгі шаралары туралы түсінікке ие;	Қауіпсіздік ережелері туралы туінік алды, адамныңдене мүшелері туралы игерді.
Коммуникативтік дағдылар дамыту	құрдастарымен және ересектермен қарым-катаынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және курделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істей	сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-катаынас және өзара көмек көрсетеді.	Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі, құрылыш бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) есу және кему ретімен орналастыра алады.	Түстерді айыра алады, үжыммен жұмыс жасайды
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндердегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мұсіндей алудағы түсініктерді ажыратса алуда жұмыс жүргізу.	дөңгелек пішіндерді кияды. жеке беліктерді жапсырады. музыканың ыргагын дәл тындаі береді	Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	өзі тұған елді мекенін, тұған елін атай білуді жалғастыру	өлі табигат объектілерін айта және ажыратса алмайды.	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табигатқа зиян келтіру жағдайларын біледі