

«Ақтөбе облысы, Байғанин ауданы, «С.Ешбаев атындағы орта мектебі» КММ

Мектеп директоры

Н.К.Дауылбаева

« ____ » ____ 2023ж



Келісемін

Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары

Кемешов Е.М

« ____ » ____ 2023ж

Кемешов

Мектептегі психологиялық қызметтің
2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс

жоспары

2023-2024 оқу жылы

Психология - адам жанын зерттейтін ғылым. Алғашқы күннен бастап адам қоршаған ортаның алуан түрлі құбылыстарымен: адаммен, затпен, оқиғамен соқтығысады. Айналамен таныса отырып, адам белгілі бір нәрсеге өзінің субъективті көзқарасын, сезімін білдіреді.

Психологиялық қызметтің мақсаты- білім беру процесіне қатысушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуы мен әл-ауқатына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру; тез дамып келе жатқан ақпараттық қоғамда оқушылардың қалыпты әлеуметтенуіне көмек көрсету; психологиялық қызмет негізінде әр оқушыға жеке-дара қолдау көрсету, орта білім беру ұйымдарында білім алушылардың, тәрбиеленушілердің психологиялық денсаулығын сақтау, қолайлы әлеуметтік – психологиялық жағдай жасау және білім беру үрдісінде қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету.

Міндеттері:

- білім алушылардың, тәрбиеленушілердің тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру;
- білім алушылардың, тәрбиеленушілерге ақпараттық қоғамның жылдам дамуына олардың табысты әлеуметтенуіне психологиялық тұрғыдан көмек көрсету, психологиялық-педагогикалық зерделеу, шығармашылық әлеуетін дамыту, психологиялық түзету және дамыту жұмыстарын жүзеге асыру;
- психологиялық мәселелерді шешуде және оқу- тәрбие жұмыстарының қолайлы әдістерін таңдауда ата-аналар мен педагогтарға консультациялық көмек көрсету;
- білім беру үдерісі субъектілерінің психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін көтеру.

Баға алғаш мектепке келген кезде ересектермен, басқа бағалармен танысады, мінез-құлық ережелері мен нормаларын игереді. Сондықтан үлкендер баламен жағымды қарым-қатынас құру қажет. Мұғалімдер мен психологтардың бағалармен жеке тұлға ретінде қарым-қатынас жасауындағы басты мақсаты-баланы өзі туралы айтуға, өзінің сезімі, ойы, әдеті туралы әңгімелесуге, оны ой елегінен өткізіп-баға бере білуге, тек өзіне ғана емес, жанындағы адамдарға да көңіл аударып, оларды өзіндік табиғи болмысымен қабылдап, ізгі ниет ықылас таныта білуге, эмоционалдық көңіл-күй мен мінез-құлықты ұғына білуге үйретуден басталады.

Бүгінгі таңда ұрпақ алдында «Қазақстан-2030» бағдарламасындағы «Барлық Қазақстандықтардың өсіп-өркендеу қауіпсіздігі мент әл-ауқатының артуы» деген мерзімдік міндетті үшінші мыңжылдықта іске асыру жауапкершілігі тұр. Білімдік болашағы, ұлттымыздың ертеңі мектеп қабырғасында білім алатын жас ұрпақтың саналы ойлау қабілеті мен біліміне, іскерлігіне байланысты. Сондықтан да егеменді еліміздің білім беру жүйесінде әлемдік деңгейге жету үшін жасалынып жатқан талпыныстар оқатудың әртүрлі әдіс-тәсілдеріне қолдана

отырып, терең білімді, ізденімпаз, барлық іс- әрекетінде шығармашылық барыт ұстанатын, сол тұрғыда өз болмысын тани алатын жеке тұлғаны қалыптастыру ісіне ерекше мән берілуде. Ендеше, мектеп оқушыларының дүниетанымын кеңейтуде, оқу танымдық белсенділігін арттырып, білім, біліктерін жетілдірудің қоғамдық мәні зор деген сөз.

Елбасымыз Н.Ә. Назарбаев еліміздің ертеңі, бүгінгі жас ұрпақтың қолында, ол жас ұрпақтың тағдыры-ұстаздардың қолында,- деп айтқанда қазіргі таңда және болашақта ұстаздардың алатын орны ерекше екендігін тағы да бір нақтылап көрсеткендей.

Жылдық психологиялық қызметтің жоспарды құру барысында мына тізімдегі нормативтік құжаттар ескерілді:

1. ҚР Конституциясы
2. ҚР баға құқығы туралы заңы
3. ҚР «Білім туралы» заңы
4. ҚР білімінің даму концепциясы
5. ҚР «Неке және отбасы» заңы
6. Психологиялық этикалық кодексі
7. ҚР Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 16 қыркүйек №472 бұйрығы
8. №377 бұйрық психологиялық қағида

Педагог және психолог маманы ретінде, білім беру саласын басқаратын барлық деңгейдегі органдардың шешімін басшылыққа ала отыра, психологиялық қызметтің жүйелі, нәтижелі болуына үлесімді қосу.

Жылдық жоспар Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің
2023 жылғы 17 наурыздағы № 68 бұйрығы негізінде жасалды.

Қыркүйек айы

№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысананалы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
I. Диагностикалау						
1	Керн-Йерасектің баланың мектепке дайындығын анықтау	Балалардың мектепке дайындығын анықтауға арналған тест	1 сынып	Қыркүйек 2 апта	Ұсыныс	Хаттама
2	«Басса – Дарки».	Агрессия түрін анықтауға	6-11 сынып	Қыркүйек 4 апта	Ұсыныс	Хаттама
3	Мектептік мотивация әдістемесі (Н.Г. Лусканов)	Оқу мотивациясың, пәнге қызығушылығын анықтау тесті	5 сынып	3-4 апта қыркүйек	Ұсыныс	Хаттама
II. Түзету-дамыту жұмысы						
1	«Мектепке көңілді барамыз» психологиялық тренинг	Оқушылардың бейімделуін қалыптастыру тренингі	1 сынып	Қыркүйек 2 апта	Ұсыныс	Хаттама фото
2	Агрессияға қарсы жаттығулар	Жаттығу	6-11 сынып Қорытындысына қарай өткізу	3-4-апта қыркүйек	Ұсыныс	Хаттама фото-есеп
III. Профилектика және психологиялық ағарту						
1	«Орта мектептегі жана оқушы»	Бесінші сынып оқушыларын орта буынға бейімдеу тренингтері	5 сынып	Қыркүйек 2 апта	Ұсыныс	Хаттама
2	«Мен және менің ортам» Бейімделу кезеңінің маңыздылығы (ата-ана, педагог) «Баланы мектепке қалай тез бейімдеуге болады?»	Жиналыс	4-11 сынып Ата-ана	2 апта Қыркүйек 2 апта	Ұсыныс	Хаттама
IV. Консултация беру						
1	1,5 сынып оқушыларының бейімделуіндегі қиыншылықтар	кеңес	1, 5 кл сынып жетекші, ата-ана	Қыркүйек	Ұсыныс	Кеңес беру журналына тіркеу

Казан айы

№ р/с	Ис-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысананалы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
I. Диагностикалау						
1	«Менің сыныбым» әдістемесі	Жобалау әдістемесі	1 сынып	1 апта		
2	Дәсес сауалнамасы	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау	8-11 кл	1-2 апта	Ұсыныс	Хаттама
3	«Ұнайды маған»	сауалнама	5-11 кл			
	«Аяқталмаған сөйлем» әдістемесі	Жасөспірімдердің тұлғалық ерекшеліктерін диагностикалау	5 сынып	2 апта	Ұсыныс	Хаттама
II. Түзету-дамыту жұмысы						
1	Жеткіншектердің тұлғалық ерекшеліктерін дамыту жұмыстары	«Ойын терапиясы» Рөлдік ойындар, тренингтік жаттығулар	5-8 кл	1-2 апта	Ұсыныс	Хаттама, фото
2	«Мен өмірді тандаймын»	Тренинг	8-11 кл	4 апта	Ұсыныс	Хаттама
III. Профилектика және психологиялық ағарту						
1	«Әрбір бала жарық жұлдыз»	Ата-аналарға семинар	Ата-ана	4 апта	Ұсыныс	Хаттама
IV. Консультация беру						
1	Педагогтарға кеңес	Диагностика қорытындысы бойынша кеңес	Педагог	казан	Ұсыныс	Кеңес беру журналына тіркеу

Қараша айы

№ р/с	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысананалы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
I. Диагностикалау						
1	Бастауыш сынып оқушыларының таным процестерін диагностикалау	«Сөздерді есте сақта», «Артығын тап» әдістемесі	1-4 сынып	2 апта		
2	Солиометрия (Дж. Морено)	Қарым-қатынасты анықтауға арналған әдістеме	5-11 кл	2-3 апта	Ұсыныс	Хаттама
3	«Ата – ананың баламен өзара әрекеттесуі»	сауалнама	Ата – ана (кіші буын)	4 апта	Ұсыныс	Хаттама
II. Түзету-дамыту жұмысы						
1	«Біз бірімізді түсінеміз бе?» психологиялық тренинг	Тренинг	5 кл	3 апта	Ұсыныс	Хаттама, фото
2	Бастауыш сынып оқушыларының тұлғалық мотивациялық аймағын дамыту-түзету жұмыстары	Арттерапия	1-4 сынып	4 апта	Ұсыныс	Хаттама, фото
III. Профилектика және психологиялық ағарту						
1	ҰБТ-ға білім алушыларды психологиялық тұрғыда дайындау	Сұхбат, тренинг	11 сынып	1 апта	Ұсыныс	Хаттама
2	«Жасөспірімдермен қарым-қатынас құпиялары»	Жасөспірім мінез-құлқы туралы ақпарат, кеңес	Ата-ана	4 апта	Ұсыныс	Хаттама
3	Қыз балалар арасында «Кәметке толмағандар арасында ерте жүктілік» қыздарға арналған 28 кеңес	Девиантты мінез-құлықтың алдын алу (құқықбұзушылықтың, ерте жүктіліктің алдын алу);	5-11 сынып	2 апта	Ұсыныс	Хаттама
IV. Консультация беру						
1	Білім алушы	Диагностика қорытындысы бойынша жартылай құрылымдық сұхбат, сұраныс бойынша	1-11 кл		Ұсыныс	Кеңес беру журналына

Желтоқсан айы

№ р/с	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысананалы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысана
Диагностикалау						
1	«Жеке туғанын типологиялық ерекшеліктерін анықтауға арналған» сауалнама (Л.Н.Собчик)	Жасөспірімдердің туғалық ерекшеліктерін диагностикалау	7-11 сынып	1 апта	Ұсыныс	Хаттама
2	«Отбасындағы зорлық-зомбылық мәселесі бойынша» оқушыларға анкета	Анкета топтық	6-7-8 сынып	2-апта	Ұсыныс	Хаттама
3	Дж. Холландтың «Туға типтерін анықтау»	Әдістемесі	9-11 сынып	3 апта	Ұсыныс	Хаттама
II. Түзету-дамыту жұмысы						
1	ҰБТ дегеніміз не және оның мен үшін маңыздылығы қандай?	Деріс және тәжірибе	11 сынып	1 апта	Ұсыныс	Хаттама
2	Жеткіншектердің туғалық ерекшеліктерін дамыту-түзету	Ертегі терапиясы	5-8 сынып	2 апта		✓
3	«Ұжымдағы үйлесім қарым-қатынас»	Тренинг	Педагог	2 апта	Ұсыныс	Хаттама, фото
III. Профилактика және психологиялық көмек беру						
1	«Мамандық өмір тандауы»	Тренинг	9-11 сынып	3 апта	Ұсыныс	Хаттама
2	«Қар лақтыру», «Эксперимент», «Аннаграмаға құру»	Тренинг-сабақ	Дарынды оқушы	4 апта	Ұсыныс	Хаттама
3	Құқықбұзушылықтың алдын-алу (ұрлық, кибербуллинг, зорлық-зомбылық) бойынша оқушылар арасында сауалнама алу, жекелеген оқушылармен профилактикалық жұмыс.	Баяндама	5-8 сынып	3 апта	Ұсыныс	Хаттама
IV. Консультация беру						
1	Білім алушы, педагог	Диагностика қорытындысы бойынша; сұраныс бойынша	1-11 кл	4 апта	Ұсыныс	Кенес беру журналы

Вс

Қаңтар айы

№ р/с	Іс-шаралар	Жұмыстың түрлері	Нысананалы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік ныс
Диагностикалық						
1	Басса – Дарки әдістемесі.	Агрессия түрін анықтауға арналған сауалнама	6-11 кл	1-2 апта	Ұсыныс	Хаттама
2	Е.А.Климов «Дифференциалды-диагностикалық сауалнамасы» әдістемесі	Кәсіби бағдар сауалнамасы	9-11 класс	3 апта	Ұсыныс	Хаттама
3	«Баспапдақ» әдістемесі В.Г. Шур	Өзін бағалау әдістемесі	1-5 сынып	3 апта	Ұсыныс	Хаттама
II.Түзету-дамыту жұмысы						
1	«Ұрысып қалдық», «Күн шуағы» жаттығуы	Баланың отбасындағы қарым-қатынасы мен эмоционалдық күйін коррекциялау.	1-4 сынып	4 апта		
2	«Менің болашақ мамандығым» Дөңгелек үстел	Мамандармен кездесу	6-11 кл	4-апта	Ұсыныс	Хаттама, фот
III.Профилактика және психологиялық ағарту						
1	«Уақытты басқару», «Жетістікке жету жолы»	Тренинг-сабақ	Дарынды оқушы	4 апта	Ұсыныс	Хаттама
2	Емтихан кезінде стресстен қалай арыламыз?	Тренинг-сабақ	11 кл	2 апта	Ұсыныс	Хаттама
IV.Консультация беру						
1	Жалдынама	Мамандық таңдау бойынша ата-аналарға арналған жаднама»	Ата-ана	Қаңтар	Ұсыныс	Кенес беру журнал

Ақпан айы

№ р/с	Іс-шаралар	Жұмыстың түрлері	Нысананалы ытоп	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілігі
Диагностикалық						
1	Э.П.Торренстің шығармашылық ойлау тәсілі (дарындылық қабілеті анықталған оқушымен)	Шығармашылық қабілеттерін диагностикалауға арналған.	Дарынды оқушылар	1 апта	Ұсыныс	Хаттама
2	«Өмірде жок жануар» әдістемесі	Оқушылардың тұлғалық-мотивациялық аймағын диагностикалау	Тәуекел топ оқушылары	2 апта	Ұсыныс	Хаттама
3	«Жанбыр астындағы адам» әдістемесі	Жобалау әдістемесі	1-4 сынып	3 апта	Ұсыныс	Хаттама
II. Түзету-дамыту жұмысы						
1	«Өмірді сүйе білейік»	Эссе	8-11 кл	3 апта	Ұсыныс	Хаттама, фото
2	ЕО- әлеуметтік бейімделу негізі «Эмоцияның күш құаты»	Тренинг-сабақ	7-9 сынып оқушылары	4 апта	Ұсыныс	Хаттама
III. Профилактика және психологиялық ағарту						
1	«Жақсыдан қашпа, жаманға баспа»	Сұхбат, кездесу	5-8 сынып оқушылары	3 апта	Ұсыныс	Хаттама
IV. Консультация беру						
3	Педагог, білім алушы	Диагностика қортындысы бойынша кеңес	8-11 сынып	4 апта	Ұсыныс	Кеңес беру журналын

Наурыз айы

№ р/с	Іс-шаралар	Жұмыстары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысан
I. Диагностикалау						
1	Дәс сауалнамасы	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау	8-11 кл	1-2 апта	Ұсыныс	Хаттама
2	«Әлемде жок жануар» проективті тесті	Оқушылардың тұлалық- мотивациялық аймағын диагностикалау	Тәуекел тобындағы оқушымен	3 апта	Ұсыныс	Хаттама
3	«Кактус» әдістемесі	Жобалау әдістемесі	4-8 кл	3 апта	Ұсыныс	Хаттама
II. Түзету-дамыту жұмысы						
1	Кинотерапия мотивацияға бағытталған	Түзету сабағы	6-11 кл	4-апта	Ұсыныс	Хаттама, фото
III. Профилактика және психологиялық ағарту						
1	«Медитация»	Медитация жаттығулары мен релаксация	11 сынып	Наурыз 3 апта	Ұсыныс	Хаттама
2	«Көңілді старт»	Тимбилдинг	5-8-сынып	Наурыз 2 апта	Ұсыныс	Хаттама, фото
IV. Консультация беру						
1	Білім алушы	Диагностика қортындысы бойынша кеңес	8-11 кл	Наурыз	Ұсыныс	Кеңес беру журналына ті

Сәуір айы

№ р/с	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
I. Диагностикалау.						
1	Ойлау ерекшеліктерін диагностикалау «Мектептегі оқуға қабілетін зерттеу» (Г. Виплак)	Бастауыш сынып оқушыларының орта буында оқуға дайындығын диагностикалау	4 сынып	1-2 апта	Ұсыныс	Хаттама
II. Үзету-дамыту жұмысы						
1	«Сикырлы әлем»	Арттерапия	2-3 кл	3 апта	Ұсыныс	Хаттама, фото
2	«Ұйқыдағы қала»	Жобалық ойын	5-8кл	3 апта	Ұсыныс	Хаттама, фото
III. Профилактика және психологиялықарту						
1	«Жүйке жүйесіне түсетін күшпен психологиялық аралық әдісі»	Жаттығу	11 кл	4 апта	Ұсыныс	Хаттама
2	«Көркем мінез- баға жетпес байлық»	Дөңгелек үстел	Ата-ана	4 апта	Ұсыныс	Хаттама
IV. Консультация беру						
1	Білім алушы	Диагностика қортындысы бойынша сұхбат		3 апта	Ұсыныс	Кенес беру журналы тіркеу

Мамыр айы

№ р/с	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептік нысаны
I.Түзету-дамытужұмысы						
1	«Пикник» акция	Оқушылармен таза ауада серуендеу	5 -6 кл	Мамыр 1 апта	Ұсыныс	Хаттама, фото
2	«Молекула» тренинг	Қимыл-қозғалыс, шапшаңдыққа баулу	МАД	Мамыр 2 апта	Ұсыныс	Хаттама, фото
II.Профилактика және психологиялық ағарту						
1	«Мен сенімдімін»	Тренинг	11 кл	Мамыр 3 апта	Ұсыныс	Хаттама
III.Консультация беру						
1	Ата-аналарға кеңес	кеңес	1-11 кл		Ұсыныс	Кеңес беру журналына тіркеу
IV.Ұйымдастыру-әдістемелікжұмыс						
1.	Сараптама жұмысы: Зерттеу нәтижелерін толтыру бланкісі. Мобильді топ жұмысы. Жобалау жұмысы					
2	Дауында ерекшеліктері бар балаларды ПМПК-та дайындау					
VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы есептер						
1.	Психологиялық қызмет жұмысының тоқсан немесе жарты жылдық бойынша атқарған жұмыстары туралы анықтамасы. Психологиялық қызмет жұмысының жылдық есебі.					

Мектеп психологы:  Г.Т Куатова