

«Ақтөбе облысы, Байғанин ауданы, «С.Ешбаев атындағы орта мектебі» КММ

Мектеп директоры

Н.К.Дауылбаева

« ____ » ____ 2024ж



Келісемін

Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары

Кемешов Е.М

« ____ » ____ 2024ж

Handwritten signature in blue ink

Мектептегі психологиялық қызметтің
2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс
жоспары

2024-2025 оқу жылы

Қазақстан Республикасының Білім Ғылым министрі 2021 жылғы
16 қыркүйектегі №472 Бұйрығына 2-қосымша
Қазақстан Республикасының Білім Ғылым министрі 2020 жылғы
6 сәуірдегі № 130 бұйрығына 2-қосымша

Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы Білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметке қойылатын
бірыңғай талаптарды айқындау бойынша әдістемелік ұсынымдар әзірледі.

Түсінік хат

Еліміздің болашағы - ұрпақ тәрбиесінде, өркениет қоғам мен құқылы мемлекеттің қалыптасуы өскелең ұрпақтың рухани байлығы мен меденисттілігін, еркін ойлау қабілеті мен шығармашылығын, кәсіби біліктілігін қажет етеді. Сонау көне заманнан бастап, қазіргі кезеңге дейін, болашақта қоғам алдында тұрған ең бір жауапты міндет - қоғам мүшелерін адамгершілікке, отаншыл қасиетке тәрбиелеп, тиынақты білім беру. Мұндай жетістіктерге жету үшін, оқу - тәрбие үрдісімен бірге психологиялық қызметте жан - жақты қамтылып, жоспарлы түрде жүргізілу керек. Сондықтан «С.Ешбаев атындағы орта мектебі» КММ 2024 - 2025 оқу жылына арналған психологиялық қызмет жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 17 наурыздағы №68 бұйрығы негізінде құрылды.

Психологиялық қызмет жоспары оқушылармен, мұғалімдермен, ата - аналармен жұмыс негізінде құрастырылып, 6 бағытта құрылып жүзеге асады:

- диагностикалық жұмыстар
- түзету - дамыту жұмыстары
- * прафилактика және психологиялық ағарту жұмысы
- кенес беру жұмысы
- * ұйымдастыру - әдістемелік жұмысы

Түсінік хат

Психология - адам жанын зерттейтін ғылым. Алғашқы күннен бастап адам қоршаған ортаның алуан түрлі құбылыстарымен: адаммен, затпен, оқиғамен соқтығысады. Айналамен таныса отырып, адам белгілі бір нәрсеге өзінің субъективті көзқарасын, сезімін білдіреді.

Психологиялық қызметтің мақсаты- білім беру процесіне қатысушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуы мен әл-ауқатына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру; тез дамып келе жатқан ақпараттық қоғамда оқушылардың қалыптты әлеуметтенуіне көмек көрсету; психологиялық қызмет негізінде әр оқушыға жеке-дара қолдау көрсету. орта білім беру ұйымдарында білім алушылардың, тәрбиеленушілердің психологиялық денсаулығын сақтау, қолайлы әлеуметтік – психологиялық жағдай жасау және білім беру үрдісінде қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету.

Міндеттері:

-білім алушылардың, тәрбиеленушілердің тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру;

- білім алушылардың, тәрбиеленушілерге ақпараттық қоғамның жылдам дамуына олардың табысты әлеуметтенуіне психологиялық тұрғыдан көмек көрсету, психологиялық-педагогикалық зерделеу, шығармашылық әлеуетін дамыту, психологиялық түзету және дамыту жұмыстарын жүзеге асыру;

-психологиялық мәселелерді шешуде және оқу- тәрбие жұмыстарының қолайлы әдістерін тандауда ата-аналар мен педагогтарға консультациялық көмек көрсету;

-білім беру үдерісі субъектілерінің психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін көтеру.

Баға алғаш мектепке келген кезде ересектермен, басқа балалармен танысады, мінез-құлық ережелері мен нормаларын игереді. Сондықтан үлкендер баламен жағымды қарым-қатынас құру қажет. Мұғалімдер мен психологтардың балалармен жеке тұлға ретінде қарым-қатынас жасауындағы басты мақсаты-баланы өзі туралы айтуға, өзінің сезімі, ойы, әдеті туралы әңгімелесуге, оны ой елегінен өткізіп-баға бере білуге, тек өзіне ғана емес, жанындағы адамдарға да көңіл аударып, оларды өзіндік табиғи болмысымен қабылдап, ізгі ниет ықылас таныта білуге, эмоционалдық көңіл-күй мен мінез-құлықты ұғына білуге үйретуден басталады.

Бүгінгі таңда ұрпақ алдында «Қазақстан-2030» бағдарламасындағы «Барлық Қазақстандықтардың өсіп-өркендеу қауіпсіздігі мент әл-ауқатының артуы» деген мерзімдік міндетті үшінші мыңжылдықта іске асыру жауапкершілігі тұр. Еліміздің болашағы, ұлтымыздың ертеңі мектеп қабырғасында білім алатын жас ұрпақтың саналы ойлау қабілеті мен біліміне, іскерлігіне байланысты. Сондықтан да егеменді еліміздің білім беру жүйесінде әлемдік деңгейге жету үшін жасалынып жатқан талап-ныстар оқытудың әртүрлі әдіс-тәсілдеріне қолдана

отырып, терең білімді, ізденімпаз, барлық іс- әрекетінде шығармашылық бағыт ұстанатын, сол тұрғыда өз болмысын тани алатын жеке тұлғаны қалыптастыру ісіне ерекше мән берілуде. Ендеше, мектеп оқушыларының дүниетанымын кеңейтуде, оқу танымдық белсенділігін арттырып, білім, біліктерін жетілдірудің қоғамдық мәні зор деген сөз.

Елбасымыз Н.Ә. Назарбаев еліміздің ертеңі, бүгінгі жас ұрпақтың қолында, ол жас ұрпақтың тағдыры-ұстаздардың қолында,- деп айтқанда қазіргі таңда және болашақта ұстаздардың алатын орны ерекше екендігін тағы да бір нақтылап көрсеткендей.

Жылдық психологиялық қызметтің жоспарды құру барысында мына тізімдегі нормативтік құжаттар ескерілді:

1. ҚР Конституциясы
2. ҚР бала құқығы туралы заңы
3. ҚР «Білім туралы» заңы
4. ҚР білімінің даму концепциясы
5. ҚР «Неке және отбасы » заңы
6. Психологиялық этикалық кодексі
7. Жылдық жоспар Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің

2023 жылғы 17 наурыздағы № 68 бұйрығы негізінде жасалды.

Педагог және психолог маманы ретінде, білім беру саласын басқаратын барлық деңгейдегі органдардың шешімін басшылыққа ала отыра, психологиялық қызметтің жүйелі, нәтижелі болуына үлесімді қосу.

* жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер

Оқушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, психологиялық шаралар, тренингтер, сауалнамалар, зерттеу әдістемелері тәрізді түрлері ұйымдастырылады.

Психологиялық қызметтің мақсаты - оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың психологиялық сабауаттылығы үшін жағдайларды қамтамасыз ету.

Ата - анамен жұмыс жасаудың мақсаты:

- Білім алушы мен ата - ана арасында тығыз достық қарым - қатынас құруына жағымды әсер ету, жалпы кластың білім мен даму процесіне ата - ананы баулу.

Мұғалімдермен жұмыстың мақсаты:

- Білім алушылардың дамуындағы психологиялық - педагогикалық мәселелерді бірігіп шешу.

- Білім алушының білім алуы мен дамуын қалыптастыруына ықпал ететін әлеуметтік - психологиялық ортаны жобалау және жүзеге асыру.

Кыркүйөк айы

[illegible]

1, 5 сынып оқушыларының бейімделуіндегі қызығарылыстар	кеңес	1, 5 кл сынып жетекші, ата-ана	Қыркүйек	Ұсыныс	Кенес беру журналына тіркеу
--	-------	--------------------------------	----------	--------	-----------------------------

Қазан айы

№ р/с	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
I. Диагностикалау						
1	«Менің сыныбым» әдістемесі	Жобалау әдістемесі	1 сынып	1 апта		
2	Дәсс сауалнамасы	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау	8-11 кл	1-2 апта	Ұсыныс	Хаттама
3	«Аяқталмаған сөйлем» әдістемесі	Жасөспірімдердің тұлғалық ерекшеліктерін диагностикалау	5 сынып	2 апта	Ұсыныс	Хаттама
4	«Айзенк» сауалнамасы	Жасөспірімдердің өзін-өзі бағалауын анықтау	9-10-11	3 апта	Ұсыныс	Хаттама
5	«Кондаш» сауалнамасы	Мазасыздық деңгейін анықтау	7 кл	3 апта	Ұсыныс	хаттама
II. Түзету-дамыту жұмысы						
1	Жеткіншектердің тұлғалық ерекшеліктерін дамыту жұмыстары	«Ойын терапиясы» Рөлдік ойындар, тренингтік жаттығулар	5-8 кл	1-2 апта	Ұсыныс	Хаттама, фото
2	«Мен өмірді тандаймын»	Тренинг	8-11 кл	4 апта	Ұсыныс	Хаттама
III. Профилактика және психологиялық ағарту						
1	«Әрбір бала жарық жұлдыз»	Ата-аналарға семинар	Ата-ана	4 апта	Ұсыныс	Хаттама
IV. Консультация беру						
1	Педагогтарға кеңес	Диагностика қорытындысы бойынша кеңес	Педагог	қазан	Ұсыныс	Кенес беру журналына тіркеу

Қараша айы

№ р/с	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысананалы топ	Орындау мерзімі	Ескертүлер	Есептілік нысаны
I. Диагностикалау						
1	Бастауыш сынып оқушыларыныңтаным процестерін диагностикалау	«Сөздерді есте сақта», «Артығын тап» әдістемесі	1-4 сынып	2 апта		
2	Социометрия (Дж.Морено)	Қарым-қатынасты анықтауға арналған әдістеме	5-11 кл	2-3 апта	Ұсыныс	Хаттама
3	«Ата – ананың баламен өзара әрекеттесуі»	сауалнама	Ата – ана (кіші буын)	4 апта	Ұсыныс	Хаттама
II.Түзету-дамыту жұмысы						
1	«Біз бірімізді түсінеміз бе?» психологиялық тренинг	Тренинг	5 кл	3апта	Ұсыныс	Хаттама, фото
2	Бастауыш сынып оқушыларының тұлғалық мотивациялық аймағын дамыту-түзету жұмыстары	Арттерапия	1-4 сынып	4 апта	Ұсыныс	Хаттама, фото
III.Профилактика және психологиялық аярту						
1	ҰБТ-ға білім алушыларды психологиялық тұрғыда дайындау	Сұхбат, тренинг	11 сынып	1 апта	Ұсыныс	Хаттама
2	«Жасөспірімдермен қарым-қатынас құпиялары»	Жасөспірім мінез-құлқы туралы ақпарат, кеңес	Ата-ана	4апта	Ұсыныс	Хаттама
3	Қыз балалар арасында «Кәметке толмағандар арасында ерте жүктілік» қыздарға арналған 28 кеңес	Девантты мінез-құлықтың алдын алу(құқықбұзушылықтың, ерте жүктіліктің алдын алу):	5-11 сынып	2 апта	Ұсыныс	Хаттама
IV.Консултация беру						
1	Білім алушы	Диагностика қорытындысы бойынша жартылай құрылымдық сұхбат, сұраныс бойынша	1-11 кл		Ұсыныс	Кеңес беру журналына тіркеу

Желтоқсан айы

№ р/с	Іс-шаралар	Жұмыстың ірірі	Нысананалы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілігі нысаны
Диагностикалау						
1	«Жеке тұлғаның типологиялық ерекшеліктерін анықтауға арналған» сауалнама (Д.Н.Собчик)	Жасөспірімдердің тұлғалық ерекшеліктерін диагностикалау	7-11 сынып	1 апта	Ұсыныс	Хаттама
2	«Отбасындағы зорлық-зомбылық мәселесі бойынша» оқушыларға анкета	Анкета топтық	6-7-8 сынып	2-апта	Ұсыныс	Хаттама
3	Дж. Холландтың «Тұлға типтерін анықтау»	Әдістемесі	9-11 сынып	3 апта	Ұсыныс	Хаттама
4	Стот әдістемесі					
II. Түзету-дамыту жұмысы						
1	ҰБТ дегеніміз не және оның мен үшін маңыздылығы қандай?»;	Дәріс және тәжірибе	11 сынып	1 апта	Ұсыныс	Хаттама
2	Жеткіншектердің тұлғалық ерекшеліктерін дамыту-түзету	Ертегі терапиясы	5-8 сынып	2 апта		
3	«Ұжымдағы үйлесім қарым-қатынас»	Тренинг	Педагог	2 апта	Ұсыныс	Хаттама, фото
III. Профилактика және психологиялық қолдау						
1	«Мамандық өмір тандауы»	Тренинг	9-11 сынып	3 апта	Ұсыныс	Хаттама
2	«Қарлақтыру», «Эксперимент», «Анаграмалар құру»	Тренинг-сабақ	Дарынды оқушы	4 апта	Ұсыныс	Хаттама
3	Құқықбұзушылықтың алдын-алу (ұрлық, кибербулинг, зорлық-зомбылық) бойынша оқушылар арасында сауалнама алу, жекелеген оқушылармен профилактикалық	Баяндама	5-8 сынып	3 апта	Ұсыныс	Хаттама

жұмыс.						
IV. Консультация беру						
1	Білім алушы, педатог	Диагностика қорытындысы бойынша; сұраныс бойынша	1-11 кл	4 апта	Ұсыныс	Кенес беру журналына тіркеу

Қантар айы

[illegible]

Сәуір айы

№ р/с	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысананалы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
I. Диагностикалау.						
1	Ойлау ерекшеліктерін диагностикалау «Мектептегі оқуға қабілетін зерттеу» (Г. Вишляк)	Бастауыш сынып оқушыларының орта буынға оқуға дайындығын диагностикалау	4 сынып	1-2 апта	Ұсыныс	Хаттама
II. Түзету-дамыту жұмысы						
1	«Сикырлы әлем»	Арттерапия	2-3 кл	3 апта	Ұсыныс	Хаттама, фото
2	«Ұйқыдағы қала»	Жобалық ойын	5-8кл	3 апта	Ұсыныс	Хаттама, фото
III. Профилактика және психологиялықарту						
1	«Жүйке жүйесіне түсетін күштен психологиялық аралуды әдіс»	Жаттығу	11 кл	4 апта	Ұсыныс	Хаттама
2	«Көркем мінез- баға жетпес байлық»	Дөңгелек үстел	Ата-ана	4 апта	Ұсыныс	Хаттама
IV. Консультация беру						
1	Білім алушы	Диагностика қортындысы бойынша сұхбат		3 апта	Ұсыныс	Кенес беру журналына тіркеу

Мамыр айы

№ р/с	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысананалы топ	Орындау мерімі	Ескертудер	Есептілік нысаны
I.Түзету-дамытужұмысы						
1	«Пикник» акция	Оқушылармен таза ауада серуендеу	5 -6 кл	Мамыр 1 апта	Ұсыныс	Хаттама, фото
2	«Молекула» тренинг	Қимыл-қозғалыс, шапшаңдыққа баулу	МАД	Мамыр 2апта	Ұсыныс	Хаттама, фото
II.Профилактика және психологиялық ағарту						
1	«Мен сенімдімін»	Тренинг	11 кл	Мамыр 3 апта	Ұсыныс	Хаттама
III.Консултантша беру						
1	Ата-аналарға кеңес	кеңес	1-11 кл		Ұсыныс	Кеңес беру журналына тіркеу
IV.Ұйымдастыру-әдістемелікжұмыс						
1.	Сараптама жұмысы: Зерттеу нәтижелерін толтыру бланкісі. Мобильді топ жұмысы. Жобалау жұмысы					
2	Дамуында ерекшеліктері бар балаларды ПМПК-ға дайындау					
VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы есептер						
1.	Психологиялық қызмет жұмысының тоқсан немесе жарты жылдық бойынша атқарған жұмыстары туралы анықтамасы. Психологиялық қызмет жұмысының жылдық есебі.					

Мектеп психологі:



Г. Т. Куатова