

Жаңатаң ауылы

Өзін-өзі аттестаттау нәтижелері бойынша қорытынды

«15» маусым, 2024 жыл.

«Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 2 ақпандағы №124 бұйрығымен (бұдан әрі – Бағалау өлшемшарттары), 2024 жылғы «20» мамыр - «15» маусым аралығында Ақтөбе облысы, Байғанин ауданы, Жаңатаң ауылы, С. Ешбасе атындағы орта мектебі бойынша өзін-өзі аттестаттау жүргізілді.

Өзін-өзі аттестаттау Мектеп директорынан 2024 жылғы 20 мамыр -15 маусым № 52 бұйрығымен бекітілген комиссиямен (бұдан әрі-комиссия) келесі құрамда өткізілді:

1. Дауылбаспа Н.К. – комиссия төрағасы, мектеп директоры
2. Коменов Е.М. - директордың ОГЖ орынбасары
3. Құпцова Г.Т. - директордың ТДК орынбасары
4. Тажинурова МА - бастауыш класс мұғалімі, Педагог - зерттеуші
5. Дауылбаспа С. С - Бастауыш кәсіподақ ұйымы төрағасы

I. Білім беру ұйымы туралы жалпы мәлімет.	
1)	білім беру ұйымының толық атауы, С. Ешбасе атындағы орта мектебі КММ
2)	білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекенжайы және нақты орналасқан жерінің мекенжайы), Жаңатаң ауылы, Қаратағ көшесі №4
3)	заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электронды пошта, web-сайт), Тел. 8 71345 75255, Эл пошта: zhanatan_m@mail.ru
4)	заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ө., лауазымына тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі)

The image shows a scanned document with several official stamps and a circular seal. The text is in Kazakh and appears to be a formal report or certificate. The stamps include dates and names, and the circular seal is in the center. The document is somewhat faded and has some noise, but the main content is legible.

2. Оқыту нәтижелеріне бағдарланып отырған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар:	
1)	<p>Білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – МДТО УОЖ) сәйкестігі.</p> <p>Талдау нәтижелері:</p> <p>1) Білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – МДТО УОЖ) сәйкестігі.</p> <p>Жалпы білім беретін орта мектептің мектепке дейінгі дәйрлік сыныптарына арналған жергілікті оқу жоспары төмендегі құжаттар негізінде әзірленді:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының І-қосымшасына сәйкес «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жаңашылау міндетті стандарты»; - «Мектепке дейінгі, бастауыш, ішкі орта, жаппай орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасыз балалардың қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарыныңмен үлгілік жағдайларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік жағдайлары (№1 қосымша); - «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары (2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығына енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен); - «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы жоспарлары (2022 жылғы 14 қысыдағы № 422 бұйрығына енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен); - Санитарлық ережелер Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № 76 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарына қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» (ҚР ӘМ 06.08.2021 ж №23890 болып тіркелген).
2)	<p>Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі – МДТО үлгілік оқу бағдарламасы) сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру, соның ішінде:</p> <p>оқытудың күтілетін нәтижелері түрінде ұсынылған мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізу;</p> <p>жұмыс, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік білім, білік, дағдыларын, өз бетінше үйрену дағдыларын, сонымен бірге ағалық білім, білік, дағдыларын ерте жастағы балаларға қалыптастыру;</p> <p>тәрбиелеу мен оқытуға психологиялық-педагогикалық жағдай жасау;</p> <p>мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді бастауыш білім беру ұйымдарында оқыту үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді құру;</p> <p>мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту және бастауыш білім беру арасында оқыту, дамыту, тәрбиелеу міндеттерін ескеріп, сабақтастық пен үлгісіздік ұстанымдарын қамтамасыз ету;</p> <p>тәрбиеленушілердің жеке және жас ерекшеліктерін ескеріп, оқу қызметіне дайындау;</p> <p>кreatивтілікті, коммуникативтілікті, сыни ойлауды және командалық жұмыс істей білуі дамытуға бағытталған әлеуметтік-ұлғалық қасиеттерді қалыптастыру;</p> <p>“Рухани жаңғыру” бағдарламасын іске асыру шеңберінде ұлттық салт- дәстүрлер мен жаппай адам құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыру бойынша</p> <p>Талдау нәтижелері:</p> <p>2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес білім беру қызметін жүзеге асырылды, соның ішінде:</p> <p>оқытудың күтілетін нәтижелері түрінде ұсынылған мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізу;</p> <p>жұмыс, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік білім, білік, дағдыларын, өз бетінше үйрену дағдыларын, сонымен бірге ағалық білім, білік, дағдыларын ерте жастағы балаларға қалыптастыру;</p> <p>тәрбиелеу мен оқытуға психологиялық-педагогикалық жағдай жасау;</p> <p>мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді бастауыш білім беру ұйымдарында оқыту үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді құру;</p> <p>мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту және бастауыш білім беру арасында оқыту, дамыту, тәрбиелеу міндеттерін ескеріп, сабақтастық пен үлгісіздік ұстанымдарын қамтамасыз ету;</p> <p>тәрбиеленушілердің жеке және жас ерекшеліктерін ескеріп, оқу қызметіне дайындау;</p> <p>кreatивтілікті, коммуникативтілікті, сыни ойлауды және командалық жұмыс істей білуі дамытуға бағытталған</p>

	<p>әлеуметтік-психология қасиеттерді қалыптастыру;</p> <p>Негізгі мақсат: мәртеп жасына дейінгі балалардың жас еркіндіктеріне сәйкес білім, білік, дағдыларын, рухани-адамгершілік құндылықтарын қалыптастыру, "Мәңгілік Ел" жалғыз ұлттық идеясына негізделген жалпаудамалық құндылықтарға, ұлтжандылыққа және толеранттылыққа тәрбиесу, сондай-ақ баланың мектепте оқуға әлеуметтік-психологиялық, тұлғалық, ерік-жігерлік, физикалық және зияткерлік даярлығы.</p> <p>Баланың коммуникативтік дағдыларынан қалыптасуына, тәттімдік және әлеуметтік міндеттерінді көрінуіне, қызығушылығы мен білім алуға деген құштарлығының дамуына ықпал ету мақсатында бағдарламаны басшылыққа алынған.</p> <p>Әр сыныптағы құзілетін нәтижелер сабақтардағы оқу мақсаттарының жүйесі арқылы беріледі.</p> <p>"Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыру шеңберінде ұлттық сипат-дәстүрлер мен жалпы адам құндылықтарына негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыру бойынша (бағалауынан келесі ұйымдастырылған оқу қызметінің (арнайы түрдегі оқу қызметі) болуын растайтын құжаттардың, күн тәртібі, бекітілген өтпелі тақырыптар мен психограммаларға сәйкес перспективалық жоспар, оның ішінде жылдық жұмыс жоспарларының көшірмелері қоса беріледі);</p> <p>Балалардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, толарлық жан-жақты үйлесімді дамуы үшін жағдай және қауіпсіз жағдайлар жасау алға қойған мақсатымыз болып табылады.</p> <p>Міндеті: - әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жағдай дамытушы қауіпсіз білім беру ортасын, оның ішінде инклюзивті ортақұрулы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - балаларды жаңылық ойын түрінде (шаршауды болдырмау үшін) тәрбиелі, оқыту және дамытуды; - баланы білім беру процесіне толыққанды қатысушы (субъект) деңгейіне; - еркін білім беруіне қажеттіліктері бар балаларға қолдаумен оң қозғалысын қалыптастыруды; - мектепте оқуға қажетті дағдыларды жаңғыртуды (қауіпті немесе қауіпсіз әрекеттерді бағалай білу; эмоцияларды басқару; баланың жалпы қажеттілік дамуы); - әртүрлі әлеуметтік топтардан шыққан балалардың сапаны мәтінге дейінгі білім алуы үшін тең бағыттық мүмкіндіктерді қамтамасыз ету. <p>Ұлттық дәстүрлер мен адам құндылықтарына негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыру мақсатында күн тәртібі, бекітілген өтпелі тақырыптар мен психограммалар, перспективалық жоспарлар, жылдық жоспарлар көшірмелері беріледі.</p>
3)	<p>МДЮ үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін психологиялық дамытушы орта құру</p> <p>Талау нәтижелері:</p> <p>МДЮ үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін психологиялық дамытушы орта құру:</p> <p>Жыл басында даярлық сынып балалары денсаулық сапасы бойынша: жүруді (тез, жылдам, ақтық ұшымен, тізертпе, жүгіру) біледі, бірақ бау, сәйкесіздік басым болатын. 1 - топтағы ортасында балалардың спортқа деген қызығуы көтеріледі; себебі - оларға саябақ құру, саябақ түзеу, сәйкес жүру, тәртүлілік гимнастикаларды жасап, спорт заңды ойындар ойнау үшін таяныс жағдай болды. Уақыт өте келе балалар спорттың адам өміріне пайдалы зор әсерін түсіне біледі.</p> <p>Қазіргі білім беру саласы бойынша айтылып болсақ, жыл басында балалардың көпшілігі әріптесімен бірге, ойын аумақ жеткізе алмайтын, ұлқ болатын. Тілдері аурыс дамымаған. Балалар өкінісі тоқсаннан бастап қана бір біріне үйреніп, құтқалымға үйренісіп шығып бастала. Мәтіндер бойынша оқығандар, ойларын толық жеткізуді үйренеді. Тілдері жаттығып шыбыстарды аурып айтуға бейімделеді.</p> <p>3 - топтағы айтылып дейін балалардың басым бөлігі әріптесін тыныш, олардың дауысты дауыссыздарын ажыратып, шыбыстық тыныш жасап, ауылға бөлетін болады. Жалпы айтамын болсақ, даярлық тобының ішінде 1 баланың есте сақтау қабілеттері төменірек, әріптесін ұмытып қалады, таянстарында, ауылға бөліп, әріптесін қосып оқуға қиындайды.</p> <p>Шығармашылық білім беру саласы бойынша; Балалардың құзыреттілік көрсеткіштері өте жақсы, балалар әуенді мұқалыммен қосылып айта алады, мәтінді жылдам жаттайды, әуенмен орындай алады, әуенді жақсы қабылдайды. Сонымен қатар ханшын ұлттық аспаптарын таным, суреттерін сана алады, айтылып жатқа біледі.</p> <p>Әлеуметтік білім беру саласында; барлық балалар өз беттерінше әрекет ете алады, достарымен сәйкестендіріліп жақсы қарым қатынаста. Олар бірінші жақсы арнасады, пікірге айтады, қалжыңдады. Барлығының тәрбиелері жақсы және мәдениетті сәйкестік үйренген. Үлкендермен амандасуды, сыйлауды біледі.</p> <p>Талау білім беру саласы бойынша көрсеткіштері; балалар 1 - 20 деңгей сандарды таныды, 1 - 20 дейін сандарды қосып алады сонымен қатар пішіндерді таныды, ажырата алады. Мысалдар мен есеттер құрастыра алады және оларды неше алады.</p> <p>Балалардың даму үдерісі мен оқу үдерістері бойынша мынадай деңгейді көрсетеді:</p> <ul style="list-style-type: none"> - топта тыңдалым жақсы - әр бала өзінің не істеп жатқанын түсінеді, белгілі бір білім қорына ие - әр бала өзінің білетінін жасай алады <p>Осы білім салалары бойынша мектептегі даярлық сыныбы жақсы көрсеткіштері көрсетеді</p> <p>Даярлық топтарында мерекелерге байланысты іс-шаралар ұйымдастырылып тұрады. Алғаш айтылып болсақ, Жыл жаңы мерекесі, 8 наурыз-Аналар мерекесі, Наурыз мейрамы, Алтын күз, қарттар күніне және татыл беске мерекелер мен атаулы шараларын қамтады. Тәрбиеленушілер әр мерекеге сай киімді, өз өнерлерін көрсетеді.</p>

4)	<p>МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасынан талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту" мамандығы бойынша білімі бар педагогтардың болуы.</p> <p>Талдау нәтижелері:</p> <p>МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту" мамандығы бойынша білімі бар педагогтардың болуы; даярлық сыныпта 3 тәрбиеші жұмыс жасайды.</p> <table border="1" data-bbox="448 595 1409 752"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Аты-жөні</th> <th>Білімі</th> <th>Бітірген оқу орны, жылы</th> <th>Мамандығы</th> <th>Қасиеті</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Абылайырова Динара Ташғалиевна</td> <td>Жоғары</td> <td>Ақтөбе пединституты</td> <td>Бастауыш</td> <td>ШО тәрбиешісі</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Жексенбаева Таштықым Фариза</td> <td>Арнаулы орта</td> <td>Болашақ колледжі.</td> <td>Тәрбиеші</td> <td>ШО тәрбиешісі</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Сәми Тұбынқызы Гүлзауровна</td> <td>Арнаулы орта</td> <td>Ақтөбе гуманитарлық колледжі.</td> <td>Бастауыш</td> <td>МАД тәрбиешісі</td> </tr> </tbody> </table>	№	Аты-жөні	Білімі	Бітірген оқу орны, жылы	Мамандығы	Қасиеті	1	Абылайырова Динара Ташғалиевна	Жоғары	Ақтөбе пединституты	Бастауыш	ШО тәрбиешісі	2	Жексенбаева Таштықым Фариза	Арнаулы орта	Болашақ колледжі.	Тәрбиеші	ШО тәрбиешісі	3	Сәми Тұбынқызы Гүлзауровна	Арнаулы орта	Ақтөбе гуманитарлық колледжі.	Бастауыш	МАД тәрбиешісі
№	Аты-жөні	Білімі	Бітірген оқу орны, жылы	Мамандығы	Қасиеті																				
1	Абылайырова Динара Ташғалиевна	Жоғары	Ақтөбе пединституты	Бастауыш	ШО тәрбиешісі																				
2	Жексенбаева Таштықым Фариза	Арнаулы орта	Болашақ колледжі.	Тәрбиеші	ШО тәрбиешісі																				
3	Сәми Тұбынқызы Гүлзауровна	Арнаулы орта	Ақтөбе гуманитарлық колледжі.	Бастауыш	МАД тәрбиешісі																				
5)	<p>Жеке оқу жоспарлары мен жеке бағдарламаларды әзірлеу кезінде баланың ерекшеліктерін ескере отырып ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды оқытуда индивидуалитетті білім беру талаптарын орындау.</p> <p>Талдау нәтижелері:</p> <p>Индивидуалитетті білім алуына жоқ.</p>																								
6)	<p>Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоғарылаудың негізі болып табылатын оқыту нәтижелерінің болуы.</p> <p>Талдау нәтижелері:</p> <p>"Денсаулық", "Қатынас", "Таным", "Шығармашылық", "Әлеумет" білім беру салаларына негізделген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын түрлі іс-әрекеттерді ұйымдастыру арқылы оларды іріктіру жолдарымен іске асыру (бағдарламаның кезеңге перспективалық жоспар өмірмелері, соныммен қатар зияткерлік, сиярттық, шығармашылық және көрнекті конкурстарға қатысу нәтижелері қоса беріледі);</p> <p>Мектептегі даярлық сыныбының тәрбиеленуінің перспективті жоспарлары мектеп директорымен бекітілген.</p> <p>Мектептегі даярлық сыныбының күнделікті ұйымдастырылатын оқу іс-әрекеті циклына мыналар кіреді: Қазықандық уақыты түскі мектепке дейінгі уақытта МАД тобында 8:45-9:55, оқу қызметінің ұзақтығы 9:00-11:10, үйге қайту 11:00 (ата-аналармен бейнесөз). Түскен кейінгі топта ШО 13:45-13:55, оқу қызметінің ұзақтығы 14:00-16:10, үйге қайту 16:10 (ата-аналармен бейнесөз). Ұйымдастырылатын оқу қызметінің ұзақтығы салыстырмалық бағдарламаның талаптарына сәйкес көрсетілген; 25 минуттан құрылған және мектеп директорымен бекітілген.</p> <p>Ұйымдастырылатын оқу қызметтері – білімді игеру, білістер мен дағдыларды меңгеру бағытталған педагог мен тәрбиеленушілердің бірлескен іс-әрекеті негізінде жүргізіледі. Сабақ жетекшілері, перспективті жоспардың нәтижелері салыстырмалық жоспарына сәйкес келеді.</p>																								
7)	<p>"Физикалық даму", "Коммуникация", "Таным", "Шығармашылық", "Әлеумет" білім беру салаларына негізделген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын түрлі іс-әрекеттерді ұйымдастыру арқылы оларды іріктіру жолдарымен іске асыру.</p> <p>Талдау нәтижелері:</p> <p>Мектептегі даярлық сыныбының арнайы оқу бөлмесі 42 м² құрайды. "Физикалық даму", "Коммуникация", "Таным", "Шығармашылық", "Әлеумет" бос білім беру саласына негізделген бұрындар жасалған. Балалардың тұрғылық, зияткерлік, әлеуметтік және эмоционалды дамуын қамтамасыз ету жағдайларына қарай түрлі ойыншықтар(мозайкалар, құрастырғыштар, т.б.) бар.</p>																								
8)	<p>Тәрбиеленушілердің даму мониторингінің (бастапқы мониторинг) болуы.</p> <p>Талдау нәтижелері:</p> <p>Тәрбиеленушілердің даму мониторингісі әр жылға бір, жинақталған. Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар тәрбиеленушінің жасына сәйкес оның жетістіктерін мониторингілеу негізінде үлгілік оқу бағдарламасында күтілетін нәтижелер түрінде анықталған:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) бірінші деңгей – бала осы кезге басқа білім мен әрекетті жан-тәуір; 2) екінші деңгей – бала белгілі бір білім қорына не және өзінің әрекетін түсінеді; 3) үшінші деңгей – бала өзінің білігін мен қолынан келетінін қолданып, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. <p>2021-2022 оқу жылына жасалған МАД тобында бастапқы мониторинг қорытындысы төмендегідей:</p>																								

Топтар	Бала саны	Жоғары	Орташа	Төмен
МАД тобы	МАД- 5	«Физикалық даму» -4 «Шығармашылық»-4 «Таным»- 4 «Коммуникатив»-3 «Әлеумет» -3	«Физикалық даму» - 1 «Шығармашылық»-1 «Таным»- 1 «Коммуникатив»-1. «Әлеумет» -2	«Физикалық даму» -0 «Шығармашылық»-0 «Таным»- 0 «Коммуникатив»-1 «Әлеумет» -0

3. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар:

- 1) МДТО УОЖ бекітілген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы;
Талдау нәтижелері:

Оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі МДТО УОЖ бекітілген талаптарға сәйкес жүргізіледі;
Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар Үлгілік оқу жоспарларында белгіленеді.
2023-2024 оқу жылыарында Мектепте дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары»

Қазақстан Республикасының оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы «9» қыркүйек № 394 бұйрығымен 3-көлеммен.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен 3-көлеммен

Басшылыққа алынған жасалғанын Лагерьлік топтары бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің алтадағы жалпы көлемі көлемі: 1) орта білім беру ұйымындағы мектептен тыс дәрізек сыныбы (5 жастағы балалар) - ұзақтығы 25-30 минуттан 20 сағат.

2) оқыту тілдері бойынша алтадық оқу жүктемесінің сақталуы.

Оқыту тілі - қазақша.

Оқу жылы	Топтар	Жалпы көлемі	Оқу жүктемесі
2023-2024	МАД тобы	20	20 сағ

4. Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар:

- 1) МЖМБС мен МДТО үлгілік оқу бағдарламасында анықталған әрбір білім беру саласы және әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша жас топтары бойынша мектепке тиіс игеруге жеткізілген білім, білік, дағдылар мен қызығармашылықтардың көлемін игеру.

Талдау нәтижелері:

МЖМБС мен МДТО үлгілік оқу бағдарламасында анықталған әрбір білім беру саласы және әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша жас топтары бойынша мектепке тиіс игеруге жеткізілген білім, білік, дағдылар мен қызығармашылықтардың көлемін игерілген.

- 2) Жас кезеңіне сәйкес тәрбиеленушілер жетістіктерінің мониторингі (қорытынды) нәтижелерінің болуы және талдау

Талдау нәтижелері:

Жас кезеңіне сәйкес тәрбиеленушілер жетістіктерінің мониторингі (қорытынды) нәтижелері бар және талданған.

5. Оқу мерзіміне қойылатын талаптар

- 1) Жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастығы немесе әртүрлі жастағы принцип бойынша жинақтау.

Талдау нәтижелері:

Жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастағы немесе әртүрлі жастағы принцип бойынша жинақтау (осы Ойындарға қатысушы 9-көлеммен сәйкес жас топтары тізімдерінің көшірмелері қоса берілген);

- 2) тәрбиеленушінің 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау

Талдау нәтижелері:

Тәрбиеленушінің 1-сыныпқа қабылдағанға дейін түрлі іс-әрекеттерді ұйымдастыру арқылы оларды кіріктіру жолдарымен ісге асырылатын "Денсаулық", "Қатынас", "Таным", "Шығармашылық", "Әлеумет" білім беру салалары бойынша жұмыстар жүргізіледі. Оқытудың нәтижелері көрсеткіштер ретінде баланың даму мониторингінің қамтамасыз етеді және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылады.

Мектептен тыс дәрізек сыныбында денсаулық сақтау бағдарламасы: күнделікті шараларды орындауы, өзіне-өзі

	<p>кысмет ету және оқара көмек көрсету дағдыларын, шыңдаушылықты, шынықтырудың барлық әдістерін жас ерекшелігіне сай сындық және сипалық көрсеткіштерге қол жеткізе отырып, негізгі қимыл түрлерін, қимылдарды еркін меңгеріп, саналы түрде ойын ережесін сақтауды, қимылға әрекетінде қаралайым өзін-өзі бақылауды, атқаны игіліктің және дене сымбатын сақтау тәсілдерін, құп тәртібін сақтауды үйренеді.</p> <p>Коммуникативтік-тілдік дағдылар: тілдесу ережелерін: өзген тілдесу құрастарын, сөйлесу әдебін, өз тіркесі мен сөйлемдерді грамматикалық дұрыс құрастыруды, сөйлеуде тынас сөздерін күрделі түрлерін қолдануды, дыбыстарды шық, дұрыс, мақсатпен айтуды, жіктеуді, дыбыстың шартты белгілерін көмегімен буын мен өз құрастыруды, сезжасан дағдыларын, заттардың белгілері мен сипа дұрыс сүйеніп отырып, сөздің мағынасын түсініп және қолдана атуды, берілген тақырып, сурет бойынша жалаң және жайылама сөйлемдерді құлдап отырып, байланыстырып, бірлілікпен өңіме құрастыруды, түрлі оқиғаларын мазмұндап айтуды, өртегілерді ойлап құрастыруды, ойында өз және өзге ұйқастарын құрастыруды, көрсетіп сүйеніп отырып, тынас шығармалардың көпшілігін мазмұндауды, дыбыстарды айтуға және дыбыстық талдауға білімін қолдануды, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды, дыбыстарды санақтауды үйренеді.</p> <p>Танымық дағдылар: адам өміріндегі маңызды және қолданылуына байланысты заттарды даярлау үшін пайдаланылатын материалдардың қасиеттері мен алуан түрлілігі туралы, қоршаған ортадағы объектілердің ерекше және маңызды белгілерін бөліп көрсете отырып, асар туралы түсініктерді, жақырау және сурет салу түрінде геометриялық пішімдермен шынайы және абстракциялық объектілердің қарапайым үлгілерін жасауды, болжамы ерекше белгілері бойынша жауаптар мен осімдіктерді ажырата білуді, табиғат бұрынғылаты мекендеушілерді күтіп-баптауды, құралық өмірдің және жайдайларында қауіпсіздікті сақтауды, түрлі белгілері бойынша объектілерді жіктеуді, өз ірқалы кеңістіктің-уақыт катынасын, қиынды айтауды, нәтижеге жететін эксперимент әрекетіне мақсат қоя білуді, нәтижеге жетуі, алған ақпаратқа талдау жасауды, өз сипалы түрде қолдануды үйренеді.</p> <p>Шығармашылық дағдылар: музыкалық және сүйемелдейтін әуенді, регистр дыбысын ажырата алуды, балаларға арналған музыкалық аспапта ойыну барысында, өз айтықанда, билегенде миморлы және мажорлы дыбысталуы қабылдап, жанырта алуды, түрлі техникалық құралдарды өз белгіше қолдануды, жұмыстарды жаңа бөліктермен толықтыруды және осемелдеуді, қарастыратын заттардың бөлуына қызығатыншы маңыздылығын, олардың басқа түрлерінің түпнәтижесіне өсп туыялыларына алғашқы талдау жасауды үйренеді.</p> <p>Әлеуметтік дағдылар: мән-құндылық адамгершілік нормалары, әдеп, табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережелерін, әресектермен бірлескен әрекетке жұмылауды, байланып тегіште және өзін қанағаттануды, өзінің және басқа адамдардың өкілеттік нормалары мен олардың қолданылуы, түсінікті, тәртіптік шығаруды, әлеуметтік ортада өзара қарым-қатынас жасау білімділігін, қоғамдық тәртіп сақтау дағдыларының коммуникативтік дағдыларын меңгереді.</p>
2.	<p>Оқыту нәтижелеріне бағдарлама отырып бағалауын, негізгі орта және жаңы орта білім берудің жаңартылағы мазмұнына қойылатын талаптар.</p>
1)	<p>Білім беру ұйымының жылдық жұмыс жоспарының болуы және МЖМБС талаптарына айқындалған жалпы орта білім берудің базалық құндылықтарына, мақсаттары мен міндеттеріне сәйкестігі. Талдау нәтижелері:</p> <p>«С. Еңібаев атындағы орта мектебі» КММ 2022 жылы пайдалануға берілген. Жалпы орта білім беретін мектеп 2 кәбілеті Жобалық сипаттағылығы 100 орындық. Қазір мектепте 96 оқушы білім атуда. Мектептің нысанатының түрі: ШЖМ. Оқу тілі: қазақ Жапп оқу жаппы 11 класс комплекстімен бастады. Бастауыш класта 4 класс 4 комплексті- 35 оқушы. Орта буып - 5 класс 3 комплексті- 51 оқушы. Жоғары буында 2 класс 2 комплексті, оқушылардың саны- 10 оқушы. МАД тобында -5 бала. 2023-2024 оқу жылында «С.Еңібаев атындағы орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі тәрбиелесу мен білім беруді мемлекеттік қазақ тілінде жүргізіледі.</p> <p>2023-2024 оқу жылында «С. Еңібаев атындағы орта мектебі» КММ-де оқушы саны – оқу жылы басында 96 оқушы, қазіргі таңда 96 оқушы, мектепалды даярлық кластарында – 3. Мектепте барлығы мектепалды даярлық тобымен 12 сынып, 12 класс-комплект. Оның ішінде біріктірілген кластар жоқ. Өндірістік жоспар жасалынып мектептің жұмысы осы жоспарға сәйкес жүргізілген.</p> <p>Мектептің негізгі мақсаты: Оқу-тәрбие үрдісіне жаппы мазмұн беру арқылы жан-жақты дамыған, қоғам талабына сай, шығармашылық қабілеті мол және тұлғаны тәрбиелесу.</p> <p>Міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тәрбие, білім берудің жаңа бағдарламаларын, оқу жоспарларын, мемлекеттік стандартын, нормативті құжаттар, әдістемелік нұсқауларды талдау, игеру жұмыстарын ұйымдастыру; - Оқыту мен тәрбиені ұйымдастырудың жаңа формаларын, әдістерін педагогикалық технологиялармен байыту; - Жас маманларға, ден ұстаздарына, сынып жетекшілеріне педагогтік қызметте жас ерекшелігін ескіре отырып,

	<p>диагностикалық, саралаптан негізге әдістемелік көмек көрсету;</p> <ul style="list-style-type: none"> - білім берудің жеке сипаттап дамыту, білім берудің заманауи инновациялық технологияларын енгізу; - болашақ өзін-өзі еркін дамыту және оның өміршеңдігі аймағын кеңейту мақсатында мықты, сабақтап тыс және мектептен тыс қызмет жүйесін құру; - оқушылардың мектептік өзін-өзі басқаруды дамыту шарты ретінде жеңілдікшілік қасиеттерін және болашағы үшін жауапкершілікті жетілдіру; - шарықтау бағыттары жұмыс жүйесін іске асыру; - үш тілді дамыту, тіл және жалпы мәдениетті өзін байланысты дамыту; - рухани-аламгершілік құндылықтарды, патриотизмді нығайту және оқушылардың азаматтық белсенділігін арттыру; - бебілім және бебілімді оқытуда іске асыру; - азамат қабілетін дамыту және психологиялық кадрлардың бебілімдігін арттыру; - материалдық-техникалық жағдайлар жаңасу. <p>Құндылықтар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - шығармашылық және сын тұрғысынан ойлау; - нағыз-қабілеті және қабілеті; - өзгелердің мәдениетіне және қолқарыстарына құрметпен қарау; - жауапкершілік; - денсаулық, достық және айналмақшыларға көмекшілік көрсету; - өмір бойы оқуға дайын болу.
2)	<p>Білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадғы № 500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде № 8179 болып тіркелген) бағалық, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – ЖББ УОЖ) және МЖМҚ талаптарына сәйкестігі.</p> <p>Талдау нәтижелері:</p> <p style="text-align: center;">1-4-сыныптарда білім беру процесі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 2-қосымшасына сәйкес «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» - «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және преекторге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығының 2-қосымшасына сәйкес орта білім беру ұйымдары (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта) қызметінің үлгілік қағидалары; - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (2020 жылғы 5 мамырдағы №182 өзгерістер мен толықтырулар енгізілген); - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 2012 жылғы 8 қарашадғы № 500 бұйрығы (2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрықтарына енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен); - «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің талдау курстарының және факультеттерінің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы (2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399; 2022 жылғы 21 қарашадғы № 467; 2023 жылғы 5 шілдедегі №199 бұйрықтарына енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен); - Санитарлық ережелер Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № 76 бұйрығымен бекітілген «Білім беру нысандарына қабылданатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» (ҚР ӨМ 06.08.2021 ж №23890 болып тіркелген). <p style="text-align: center;">5-9-сыныптарда білім беру процесі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 3-қосымшаға сәйкес «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (2022 жылғы 23 қыркүйектегі № 406 бұйрығына енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен); - «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және преекторге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту

	<p>туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығының 2-қосымшасына сәйкес орта білім беру ұйымдары (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта) қызметінің үлгілік қағидалары:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы (2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрықтарына енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен); - Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтерінің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы (2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 және 2022 жылғы 21 қарашадағы № 467 бұйрықтарына енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен); - Санитарлық ережелер Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № 76 бұйрығымен «Білім беру нысандарына қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» (ҚР ӨМ 06.08.2021 ж №23890 болып тіркелген). <p style="text-align: center;">10-11 сыныптарда білім беру процесі</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 3-қосымшасына сәйкес «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (2022 жылғы 23 қыркүйектегі № 406 бұйрығына енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен); - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы - Қазақстан Республикасы оқу ағарту министрінің (2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрықтарына 86 қосымшасы енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен) оқу жоспарларын жасауына;
3)	<p>Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілері) мемлекеттік тіркеу тізбесінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ) үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын инновациялы компонент пәндерінің бағалық мазмұнын игеру;</p> <p>Таңдау нәтижелері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2023-2024 оқу жылғында 1-11 сыныптар бойынша №115 бұйрыққа сәйкес оқу бағдарламалары пен мұғалімдерінде мектептегі нұсқала бар. Билалты оқу жылғында «С. Ешбасов атындағы орта мектебі» КММ-нің 31.08.2023ж № 8 педагогикалық кеңестің шешімі бойынша «Жалпы білім беру ұйымдарында арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтерінің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы (2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 және 2022 жылғы 21 қарашадағы № 467 бұйрықтарына енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен); факультативтік сабақтар жоспары жасалынған.
4)	<p>«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p> <p>Ұлттық адам құндылықтарын негіздеген Қазақстан тәбиғаты, білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалы. Жалпыақпараттық және ұлттық құндылықтарды бойынаның ренделемдік озық білімді игергендігіне қатысты тәрбиелі жұмыс жүргізіледі.</p> <p>«Біртұтас тәрбие бағдарламасының мақсаты:</p> <p><i>Жалпыақпараттық және ұлттық құндылықтарды бойынаның ренделемдік озық білімді игергендігіне қатысты тәрбиелі жұмыс жүргізіледі.</i></p> <p>Міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> ↑ Ата-ананың өсіретіндігіне үлгі болғын, ұлтының бірлесіп қана бір құтқа өркендегілеріне теуіне тәрбиелі. ↑ Ұлттық құндылықтарды игеру, қазақ тілін, мемлекеттік тіліндегі дерлік дерлік игеру, тағулық, белгілі, ынталы және сабырлылыққа тағу, отанымызды қимметсіздігімізді білетіндеріне тәрбиелі. ↑ Жалпыақпараттық білімді игеру, өзін-өзі білетіндігіне, әр-қаралы, нәзік, ақылға керектілігі, мейірімділігі, қамқорлықпен. ↑ Әділдік және тәртіптің қажеттілігіне, ақылға үлкен құндылыққа және өсіретіндігіне қатысты. ↑ Денсаулық сақтау, денсаулық сақтау, денсаулық сақтау, денсаулық сақтау, денсаулық сақтау, денсаулық сақтау, денсаулық сақтау, денсаулық сақтау. ↑ Табиғатқа, табиғи құралға ұрпақтықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемі әрі тиімді қолдануға тәрбиелі жұмыс жүргізіледі. <p>Күтілетін нәтиже:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ата-ананың өсіретіндігіне үлгі болғын, ұлтының бірлесіп қана бір құтқа өркендегілеріне теуіне тәрбиелі. ✓ Отанын, мемлекетін, ынталы, халқына қамқорлықпен, мемлекет тауелсіздігі және елі мен жерінің тұтастығын құрудың басындағы денсаулық және ұлттық мәдениетті құрметтейді, елінің құрметіне белгілі, ынталы. ✓ Өзіне, адамға қатысты құндылықтарды, әділдік және мейірімді, сөзін беріп, ісін беріп, үлкен құрметпен.

- restedі, ар-ұяты жоғары болып қалады.
- ✓ Жаныс сәтте адамның сәйкесін, дурыстамастану мәдениетін түсінді, эмоцияда қызық-күйіп бекердік.
- ✓ Тұратын үйін, дұшсын, қаласын тәзі ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаны ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туғи жердің қайталанбас сұрәселігін және оның бірегей болмасын таниды және адал сәйекті жоғары бағалайды.

Ұлттық құндылықтар: *ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП.*

Ұлттық мүдде құндылығы:

- Қазақстан мемлекеттігін нығайтуға ықпалы;
- Қазақстанның тарихы мен мәдениетін қалыптастыруға белсенділесуі;
- Ұлттық мұраға құрметпен қарау;
- Қазақстанның қолдану асылымен өсету;
- Қазақстан мүддесіне қызмет етуге ықпалы;
- Қоғамның игілігін қызмет ету;
- Қазақстан ықпалы мен ісіндігінің қамтамасыз етуге ықпалы;
- Ұлттық мәдениетті дәріптеу;

Күтілетін нәтижесі:

- Отаншыл, мемлекетшіл және панысшы;
- Мемлекеттік рәміздерді қадырлейді;
- Елінің тарихын құрметтейді;
- Ұлттық мұрасты, мәдениетті дәріптейді;
- Құқықтық және экологиялық мәдениетті жоғары

Ар-ұят құндылығы:

- Академиялық және ықпалының қолдану;
 - Асылымен бекітуді дәріптеу;
 - Сәйек берік, ісіне жауапкершілікпен қарайды;
 - Халық адалдығымен өсету;
 - Әділдікпен қарым қатынасу;
 - Шешім қабылдай білу және жауапкершілік ете білу;
 - Достарын, сыныптықтарын, отбасы мүшелерін қамқор болу, мейірімділігімен өсету;
 - Өзінің басын, сыныптық мектепін, қоғамын, Отандық бір мүшесіне көрсетіну.
- Күтілетін нәтижесі:**

- Ар-ұят, адалдықты жоғары бағалайды;
 - Сәйек берік, ісіне жауапкершілікпен қарайды;
 - Ата-анасына сүйіспеншілікпен қарайды;
 - Достарын, сыныптықтарын қамқорлайды;
 - Кімсіз ете, үлкенге құрмет көрсетеді.
- Талап құндылығы:**

- Силікпен қарым қатынасу;
- Жеке және қоғамдық өмірде қызықпен өсету;
- Білуге, жаңыныптануға құшар болу;
- Физикалық белсенді болу;
- Сауатты өмір сүртіну;
- Техникалық және шеберлік қабілетін дәріптеу;
- Дұрыс қарым-қатынасты қалыптастыру;
- Уақытпен арқалы тиімді қолдану.

Күтілетін нәтижесі:

- Жаныс сәтте адамның ықпалы;
- Дурыстамастану мәдениетін түсінді;
- Қоршаған ортаға алаңсыз қарайды;
- Ақпараттық, медицина және қарым қатынасу адалдығы;
- Тәденің сау, жасампаз болу.

Ортабілім беру ұйымдарында тарби жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті құқықтық базасын келесідей құрақтағарғасайкес жүргізіледі:

- Қазақстан Республикасының Конституциясы

- «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>

- Бала құқықтары туралы Конвенцияны ратификациялау туралы. ҚР Жоғарғы Кеңесінің 1994 жылғы 8 маусымдағы қаулысы.

- Баланың құқықтарын қорғуды күшейту, тұрмыстық зорлық-зомбылыққа қарсы іс-қимыл және жосөсірімдер арқында суицидтің көбеюі мәселелерін шешу жөніндегі 2020 – 2023 жылдарға арналған жол картасын бекіту туралы. ҚР Үкіметінің 2020 жылғы 30 наурыздағы №156 қаулысы

- «Тілене (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі 2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV

- 2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы

- «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345

- «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV

- «Балаларың денсаулығы мен дамуына зарлабын тиілетін ақыраттан қорғау туралы» ҚР Заңы 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI

- «Білім туралы» ҚР Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі №319

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазылдағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетанушы мамандықтың тұжырымдаманың негіздері
- «Мәңгілік ел» идеясының жобасы

- Қазақстан Республикасында «Білім туралы» заңы

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 22 сәуірідегі №227 бұйрығы Тәрбиесіз Тұжырымдамасы,

- Білім беру ұйымдарында қамқоршылық қолдау жұмысын ұйымдастыру және оны сайлау тәртібінің үлгілік жөнілері туралы бекіту туралы. ҚР Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 шілдедегі № 355 бұйрығы. Қазақстан Республикасында Өкілет мамандығында 2017 жылғы 29 тамызда № 15584 болып тіркелді

- «Діни қызмет және діни бірлестіктер туралы» Қазақстан Республикасының Заңы

- Қазақстан Республикасының 2015-2025 жылдарға арналған сыбайлас жемқорлыққа қарсы стратегиясы;

- Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы Қазақстан республикасының заңы 2015 жылғы 18 қарашадағы № 410-III

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 (Қазақстан Республикасында Өкілет министрінің 2016 жылғы 15 ақпанда № 13070 болып тіркелді. («Мемлекеттік Білім беру ұйымдары ығалханаларының қорғау қамалығын беру, пайдалану және сақтау мәселелерін бекіту туралы»)

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 30 наурыздағы № 117 бұйрығымен бекітілген

«Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің террористік тұрғыдан осы объектілері мен білім және ғылым саласындағы қызметті жүзеге асыратын террористік тұрғыдан осы объектілерді терроризмге қарсы қорғауды ұйымдастыру жөніндегі іс-шаралардың» 6-тармағы). <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200027414>

2023-2024 оқу жылы білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысы келесідей негізгі құндылықтарға басшылыққа алынып:

ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ

ТАЛАП

АР ҰЯТ

Тәрбие жұмысын ұйымдастыру кезіндегі басым бағыт – балға қамқорлық пен құрмет көрсету, сенім арту, башырдың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету, оларды қалыптастыруға жол беруіне баулап табылады.

2023-2024 оқу жылында мектептердің ата-аналар қауымдастығымен өзара іс-қимылы негізінде тәрбие міндеттерін іске асыруға «Ата-аналар академиясына» құру, сондай-ақ «Тоғыз ай – 9 іс-шара», «4 топқап – 4 өнер» жобалары шеңберінде іс-шаралар өткізу, мерейтойлық күндерге арналған өмынған тыс іс-шараларды ұйымдастыру мақсатын аяқталған болып табылады.

«Ата-аналарға арналған академия» ұлттық жобасы

Қаладағы балалар хал-ахуалының негізгі ретінде позитивті ата-ана болу мәдениетін дамыту мақсатында 2022-2023 оқу жылында Алматы қаласы мен Алматы облысының ұлттық білім беру ұйымдарында «Ата-аналарға арналған академия» ұлттық жобасы аяқталған.

Жоба білім беру ұйымдарында келесі бағыттарда іске асырылатын болды:

- ✓ Спикерлер ретінде бала тәрбиесінде табысты тәжірибесі бар ата-ұрпақ өкілдерін тартып отырып «Динамик мектебіне» құру.
- ✓ «Әлеуметтік хал-ахуал», «Эмоционалдық хал-ахуал», «Когнитивтік хал-ахуал», «Физикалық хал-ахуал» сияқты модульдер бойынша ата-аналар үшін курстар ұйымдастыру.
- ✓ Ата-аналардың мәңгіліктері деңгейін арттыру бойынша дпа нәтижелерін жүргізу және Ата-аналарға арналған академия қызметінің нәтижесін мониторинг алу.
- ✓ Ата-аналарға арналған академияға ақпараттық көмек көрсету, оның қызметін БАҚ, әлеуметтік желілер арқылы қолдау.
- ✓ Ата-аналарды оқу-тәрбие үдерісіне тарту бойынша іс-шаралар ұйымдастыру және өткізу: ата-аналар форумы, конференциялары, марафоны және т.б.
- ✓ Позитивті ата-ана болу мәдениетін дамытуда әлеуметтік серіктестіктер күштерін біріктіру.

Мектепте тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Г.Т. Құлтопақ қызмет жасайды. Тәрбие үдерісі - бұл тұлғаның тәрбиелік деңгейі, ол оқушының қоршаған әлемдегі ортамен және жаңы қоғаммен әрекеттестікке дайындығымен сипатталады. Осы дайындықты анықтау және айқындау үшін диагностика-оқушының даму үдерісі мен нәтижелеріне талдау жүргізіледі. Ұрпақмызды парасатты да білікті, мәдениетті де білімді етіп тәрбиелеу мақсатында сыртқы жетекшілер оқушының тәрбиелік деңгейін бақылайды. Мектепте 1-11 сынып аралығында 11 сынып комплексі бар, барлығы 96 оқушы оқиды. Тәрбие жұмысын тиімділігімен ұйымдастыру мақсатында мектепте сыртқы жетекшілердің әдістемелік бірлестігі жұмыс істейді. Сыртқы жетекшілердің барлығы жолары білімді, бірлестік бекітілген жоспар бойынша жұмыстар атқарды. Жыл бойы өткізіліп отырған педагогикалық кеңестерде төмендегідей тәрбие жұмысының тақырыптары қолданылды.

1. Тәрбие жұмысын жоспарлау;
2. Жасөспірімдер арасында үлгілермен сүйенді көріністерінің алын алу;
3. Тәрбие жұмыстарының тиімділігін арттырудың ата-аналар қауымдастығының ролі;
4. Жалпыға құқық биік білім беру жұмысы;
5. Жаңы ждыс және демалысты ұйымдастыру.

«Жас Ұлт», «Жас Қыран» балалар ұйымында 86 оқушы бар. Жоспарланған іс-шаралар мен қоғамдық іс-шараларға бөлсеңе арысалады.

Оқушыларды рухани-адамгершілікке, әлеуметтік тәрбиелеу, айналасына құрметпен қарауға, жаман әдеттерден бойын аулақ ұстауға, жақ ағымдардың теріс нәтижелерін түсіндіру арқылы оған деген патриоттық сезімін оғту, оған, жерін сүюге тәрбиелеу мақсатында ақпараттық – түсіндіру табылып жоспары құрылып, бекітілген жоспары сай іс-шаралар өткізіледі.

	<p>Құқықбұзушылық пен заң бұзушылықты алдын-алу мақсатында Құқықбұзушылықты алдын-алу Кеңесінің жоспары құрылды. Жыл бойы кеңестер өткізіліп, тазарына сай іс-шаралар ұйымдастырылды. Қызылтан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылдың 6-ші сәуірідегі №130 бұйрығымен бекітілген құжаттың басшылығына ала отырып, 2023-2024 оқу жылының тәрбие жұмысының тақырыбы «Қоғамда өзін-өзі анықтауға қабілетті, ақпараттық сауықтандырылған елге дайын, қдіреттілігі тұрақты және жақсы пайымдан, рухани және дені сау, шығармашылық тұлғаны шығармашылыққа баулыған» деген сөзбен бекітілді. Мектеп оқушыларының құқық бұзушылық әрекеттері және оларға қарсы жасалатын қызметтің және суық құрылымның алдын-алу жұмыстары туралы бұл бағдарламаның мақсатына қарай бағдарламаның бірінші бөлімі – балалар мен жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын-алу. Оларға қарсы жасалатын жұмыстардың бірінші бөлімі – балалар мен жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын-алу. Оларға қарсы жасалатын жұмыстардың бірінші бөлімі – балалар мен жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын-алу. Оларға қарсы жасалатын жұмыстардың бірінші бөлімі – балалар мен жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын-алу. Оларға қарсы жасалатын жұмыстардың бірінші бөлімі – балалар мен жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын-алу.</p>
5)	<p>«Оқуға күштар мектеп» жобасы аясында жоспарға сәйкес жұмыстар атқарылып келеді. 25 қазан Республика күніне орай «Тәуелсіздік – еліміздің өркен жолы» тақырыбында көрме ұйымдастырылды. Қарағанды аймағында Оқушылардың кітап оқуға құштарлығын, оқырмандық мәдениетін қалыптастыру үшін «Мен де оқылым сізге көмек беремін» атты чөлпіндік ұйымдастырылды. Оқушылар өздерінің оқыған кітаптарын бір-біріне ұсынды.</p> <p>Оқуға күштар мектеп жобасы аясында ақпан айында «Жырлайы жүрек» М.Мақатаевтың өлеңдерін мәнерлеп оқу бағдарламасы өтті.</p> <p>Мұхтар Әуезов 125 жыл тойына орай 8-11 сынып оқушылар арасында оқыман конференциясы болып өтті.</p> <p>Оқуға күштар мектеп жобасы аясында Мен оқыман, сенде оқи! Кітап оқу бағдарламасы өтті. «Тоғыз айға - 9 іс шар» тұжырымдамасы аясында «Оқуға күштар мектеп» чөлпіндігі өтті. Тақырыбы: «Сүйсің мектебім» Мектеп оқушыларының қысқы каньон кезіндегі бос уақытын тиімді ұйымдастыру мақсатында құрылған іс шарлар жоспарына сәйкес «Оқуға күштар мектеп» жобасында іскі асару мақсатында «Қыста кітап оқыма, жаздығына тоқыма» жобасы ұйымдастырылды.</p> <p>Оқуға күштар мектеп жобасы аясында арнайы бұрыш жасалды. Жоба аясында жасалған бұрыштан оқушылар үйлік</p>

kesinac oqlarına xerecti kitaptardın QR- kodın scanerleu arızalı mobilde kitap oқи алды.

«Өзін-өзі басқару» ұйымының жобасы бойынша өткізілген іс-шаралар анықтамасы

1. «Мектеп парламенті» білім алушылардың өзін-өзі басқару органдарын дамыту тұжырымдамасын басшылыққа ала отырып, оқушылар арасында Мектеп парламентінің алғашқы отырысы болып өтті. Жилдас өткен жылы жасалған жұмыстары саралтама жасалды.

2. С.Ешбас атындағы орта мектепте 30 қыркүйек күні "Ұстаздар күні" мерекесінде "Мектеп парламенті" ұйымы мектеп ұстаздарын мерекесмен құттықтап, ілгі тілектерін арыды.

3. "Ұстаздар күні" мерекесіне орай 30 қыркүйек күні мектебімізде оқушылардың өзін-өзі басқару жұмысын жаңыландыру, тулғанын көшбасшылық қасиеттерін ашу және ұйымдастырушылық қабілеттерін іске асыру мақсатында "Дублер күні" өткізілді.

4. 11 қараша күні мектеп тәлімгері Г.Сағдиәпаяновтың ұйымдастыруымен «Мектеп парламенті» ұйымы арасында "Танымалдан алтын күз" сайысы өткізілді.

5. «Мектеп парламенті»мен «Жас Ұлан» ұйымы оқушыларымен «Туғыры бiле Тәуелсіздік» атты мерекелік іс-шара өткізілді.

6. «Мектеп парламенті» ұйымының 10-11 сынып оқушыларымен бірге «Бүгінгі оқушы, ертеңгі отан қорғаушы» атты әскери эстафеталық сайысы өткізілді.

«Мектеп театры» жобасы бойынша «Өнерді балалар» театры үлiрмесінің өткізілген іс-шаралар анықтамасы

1. Үлiрме жұмысын жоспарлау. Тақып айында орындады.

2. Топтарын жанықтау. Қыркүйек айында отырыс жасалды. Өлiрме балалар ірінеді.

3. Құларлық театры. «Ертегілер өзіне бір саяхат жасайық» тақырыбында баспаушы сынып оқушыларымен құларлық театры қойылды. Оған 45 оқушы қатысды.

4. «Ишаным ертегісі». Ерекше білімді қабілет өтегін балалар қатысып, оған 12 бала қатыстырылды.

5. Орыс ақыны А.С.Пушкиннен аудармасы «Алтын Өтсін» ертегісі бойынша қойылым қойылды. Қойылым өнерді балалармен күлгі қашқұл келіне өткізілді. Оған 11 оқушы қатысты.

6. 18-желтоқсан тәуелсізлік күні мерекесі. «Тәуелсіздік таным» тақырыбында қойылымды іс-шара өткізілді.

7. «Ертегілер өкізді» тақырыбы бойынша қашқұл келіне орта топтармен ертегіні сақналау жоспарланған.

Классжетекшілер жермежұмыс

2023-2024 оқу жылында 11 класс жетекшілерінің жасаылы (бу жұмысынан баспаушы класс жетекшілер 02.09.2021 жылдың №376 бйарлығымен бекітілді. 1-11 класс жетекшілеріне тәрбие жұмысының жоспары және мемлекеттік қосымша бағдарламалармен жүрiлiетiн жұмыстармен қоса біртүтiс тәрбие бағдарламасының жұмыстары берiлдi. Осы аралықта қарым-қатынас жетекшілердiң тәрбие жұмысымен ерделендi.

Классжетекшілердің сапалық құрамы

Классжетекшілер сыны	Педагогикалық қатiлi					Бiлiмгiсханаты			
	жөк	1-3 жыл	3-5 жыл	5-10 жыл	10 жоғары	педагог	Педагогмодератор	Педагогсараншы	Педагогтер үшi
11			1	4	6	2	4	3	2

Класс жетекшілердің әлiстемелiк жұмысы туралы. Классжетекшілердiң әлiстемелiк жұмысының мақсаты:

- педагогтардың өзiнiң құрырғiлiгiн көтеруге сықпастылығын арттыру;
- озық iс-шараларды анықтау, жанықтау және тарту;
- классжетекшілердiң заманауи педагогикалық технологиялармен қаруландыру және заманауи ағылтып сайып iс-шараларды өткізуге; Ұжымда 11 классжетекші жоғарғы білімі-10, ортiрiнәубілімі-1.

	<p>2023- 2024 оқу жылында класс жетекшілердің отырысында қаралған мәселелер: Класс жетекшілерге әдістемелік ұсыныстармен оқушыларды таныстыру, «Класс сағаттарын өткізуде жаңа идеялар мен түрлі формалар», «Жас санын жетекшілермен жұмыс жасауларындырып, оларға тәлімгер тәйяйылау», «Жасөспірімдер арасында құқық бұзушылықтың алдын алу», «Мектепшілік шараларын, сынып сағаттарының жұмыстарын талқылау», «Дарынды және талантты оқушылармен сыныптан тыс жұмыстар», «Шығармашылық көрсету жұмыс жасау тәсілдерін және жетекшілердің іс-әжірібесін бейнлеу».</p> <p>2023-2024 оқу жылының басында Аты-аналар педагогикалық көмекші орталығының кабинеті ашылды, жастары жасастырылды. Орталықта ата-аналарға дәрістер оқытып, «Аталар», «Әжелер» «Аналар» «Әкелер» клубымен жұмыстары жүргізіледі. Атап айтсақ мәртебесінде 5-7 сыныптан ата-аналарына «Жеті атасын білген ер, жеті жұрттың қамын жер» атты далайық сағаты «Өкентің әлгімесі» атты тәрбиелік сабағы «Ер жігітке жарасар салмауатты бейнесі» атты далайық үстел, Қыз балалардың қызығуымен «Қызым еркем, жеті өсім еркем» атты кінгітесі байқаулар ұымдастырылды.</p> <p>2023-2024 оқу жылында «Жалын» дебат клубы құрылып, жетекшісі ағылшын тілі пәні мұғалімі Жануикова Жансұр Аманжолға тағайындалып, жылдық жоспары бейтәзілді.</p> <p>Мақсаты: Зиялы талабын сұралығын сапасы жетік, адам құндылығы жаппа сөрік еткен, айналысына сын көзбен қарап, қоғамдық өмірге белсенді араласатын жастардың жаңа буынын қалыптастыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін айқындауына мүмкіндік беру. • Шешендік өнер және жұртшында сөйлеу мәдениеті қалыптасқан талантты жастарды анықтау; • Талантты жастарды шығарылу; • Мектеп оқушылары арасында пікір-сайыстық деңгейін көтеру; • Мектеп оқушыларының сын тұрғысынан ойлауын дамыту; • Оз Отаны Қазақстан, оның басты құндылықтарын қорғау тұрғын, мақтаныш сезімдерін қалыптастыру • Оқушылардың жеуіккерділігін және танымдық қабілеттерін түрлі пікірталастар арқылы ортаға салу • Оқушыларды коммуникативтілікке, сөйлеу мәдениетіне, өз өнеріне, тұлғарымыз ойын дәлелдей білуге баулу • Оқушының өзі – өзі тәрбиеленуіне, өзі және өзінің бағалай білуге үйрету <p>Жоспар бойынша клуб мүшелерімен қатар айында «Туғары биік Тәуелсіз Қазақстан» тақырыбында пікірталас өткізілсе, қараша айында «Зорлық-зомбылыққа балалық шақ», желтоқсан айында «Адал ұран» Тәуелсіз Қазақстан» тақырыбында пікірталастар ұымдастырылды.</p> <p>«Туғары биік Тәуелсіз Қазақстан» тақырыбында пікірталасқа қатысып, Тақырып қызу талқылауып, оппозиция тарапынан дәлел ретінде аргументтер көп көтерілді және жақтаушы топтың сөйлеу мәнері ерекше болды және ой еркіндігі байқалды. Екі жақта өз позициясын сипаттап қалды. Алырғандығымен, сөз шешендігімен көзге түскен 11 сынып оқушысы Кенес Жанель мен 8 сынып оқушысы Майдыбай Жансұлу іріктендеп отіп, аудандық турнирге жолдамалы алды.</p> <p>«Зорлық-зомбылыққа балалық шақ» тақырыбы бойынша пікірталаста төрешілер шешімімен өз ойларын ұтымды жеткізгені үшін Оппозиция тобы жеңіске жетті. Олар 10 сынып оқушысы Тимат Ершауак пен 9 сынып оқушысы Кобейсенова Аяулым жеңіске жетті. Пікірталас соңында оқушылардан сауалнама алынды. Оқушылардың ата-аналарымен жаныс қарым-қатынаста екені, емоционал зорлық-зомбылық көрмегендігі белгілі болды.</p> <p>«Адал ұран» Тәуелсіз Қазақстан» тақырыбында пікірталаста тақырып қызу талқылауып, оппозиция тарапынан дәлел ретінде аргументтер көп көтерілді және жақтаушы топтың сөйлеу мәнері ерекше болды және ой еркіндігі байқалды. Екі жақта өз позициясын сипаттап қалды. Алырғандығымен, сөз шешендігімен көзге түскен Оппозиция мүшелері Мұханбетқиянов Шамшыбайар мен Қанат Жомарт жеңіске жетті.</p> <p>Тәрбие жұмысының жетістіктері:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Аудандық ІІБ құқықбұзушылық бойынша оқушылар санының тіркелмеуі -Дін жолындағы жүрген оқушылар жоқ -Мектеп инспекторының жұмысы жолға қойылды.
--	---

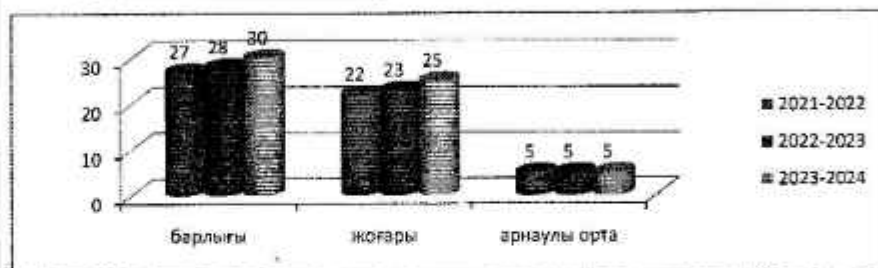
	<p>Тәрбие жұмысының кемшіліктері:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ата-аналармен байланысты нығайту -Мектептегі қоғамдық клубтар жұмысын жандандыру -Ақыл, ақын, үйірмелер жұмысын жетілдіру. <p>Қорытынды: С.З.Имбаси атындағы орта мектебі бойынша оқу-тәрбие жұмысы қыркүйек-желтоқсан айлары бойынша тиісті деңгейде жүргізілуде. Қалған уақытта кемшіліктері анықтал, жетілдіру үшін қосымша жоспарлар құрылып, жұмыстар жалғасын таппаған болады.</p>
6)	<p>Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейнелі оқытуға іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейі); Талау нәтижелері:</p> <p>2023-2024 оқу жылының бейнелі оқыту 10 және 11 сыныптардағы пән қолданылды. Мектеп жаратылыстану-математика бағыты бойынша жұмыс жасылды. Бұл бағытың тандауы оқушылардың қажеттіліктері мен ата-аналардың сұранысы негізінде жүзеге асады. Арнайы ата-аналармен оқушылардан алынған сауалнаманың негізінде навиридингтік оқу жүктемесіне тандау пәндері:</p> <p><u>10 класс «Жаһанлық құрметтілік оқу курсы аяқтала «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» - 1 сағат. Мәксаты:</u> Білім алушылардың кәсіпкерлік, бизнес, экономика менеджмент және маркетинг негіздері бойынша базалық білім алуына жағдай жасау</p> <p><u>10 класс «Биотехнология болшақтығы ғылымы» - 1 сағат. Мәксаты:</u> Ғылым саласын терең зерделеу. Оқушылардың білімді арттыру мақсатында. Ғылымды деген көзқарасын қалыптастыру</p> <p><u>10 класс «Web-программалау» - 1 сағат. Мәксаты:</u> IT мамандықтарының алғашқы сатысын меңгерту, көздігі нағызғы техникалық процестермен таныстыру</p> <p><u>11 класс Жаһанлық құрметтілік оқу курсы аяқтала «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» - 1 сағат. Мәксаты:</u> Білім алушылардың кәсіпкерлік, бизнес, экономика менеджмент және маркетинг негіздері бойынша базалық білім алуына жағдай жасау</p> <p><u>11 класс «Информатикадан өсиітер шығару» - 1 сағат. Мәксаты:</u> Оқушыларды алгоритмдер құрастыра білу дағдысын нығайтандыру</p> <p><u>11 класс «Ұлт атақтық қозғалыстар тарихы» - 1 сағат. Мәксаты:</u> Тарихи процестермен құбылыстардың өздеріне тән белгілерімен сыпаттарын анықтал оларды топтастыра білуі нәтижесін түсінісіре білуге үйрету.</p>
7)	<p>Еркінге білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру Талау нәтижелері: Еркінге білім беруді қажет ететін мүмкіндігі шектелуді оқушы жоқ.</p>
8)	<p>ЖББ ҰОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен тандау курстарын іске асыру. Талау нәтижелері: «С.Ешбаси атындағы орта мектебі» КММ – де 2023-2024 оқу жылында 01.09.2023 жылғы оқу жұмыс жоспарына сәйкес факультативтер мен тандау пәндері белгілен. Оқушылардың шығармашылық, интеллектуалдық қабілеттерін, ой-өрістерін кеңейту, «Цифрлы Қазақстан» бидарламасын жүзеге асыру, оқушылардың логикалық ойлау қасиеттерін дамыту мақсатында және оқушылардың тұрмыстығы экономикалық көзқарасын қалыптастыру, әсіресе құлшаанысын арттыру, жоба жоспарын құру, өз мақсатын жүзеге асыруға үйрету, тиім көзқарасты дамыту, қоршаған ортаның қыр-сырларымен терісінрек таныстыру мақсатында Өрбір сынып бойынша факультатив сабақтарға тоқталатын болсақ, олар төмендегідей:</p> <p style="text-align: center;">Бастауыш білім беру кластарының оқу жоспарындағы вариативті компонент сабақтары.</p> <p><u>1 класқа – «Әріптер сыры» - 1 сағат. Мәксаты –</u> оқушылардың әріптері тез үйреніп жазу дағдысын қалыптастыру</p> <p><u>2 класқа – «Жану сауаттылығы» - 1 сағат. Мәксаты –</u> оқушылардың еркін, сауатты қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.</p>

	<p>2 класс - «Қызықты математика» - 1 сағат. Мақсаты - оқушылардың математикалық есептеулерді тез үйреніп қолдану дағдысын жетілдіру.</p> <p>3 класс - «Сызықты сандар» - 1 сағат. Мақсаты - Оқушылардың математикалық сауаттылығын арттыру.</p> <p>4 класс - «Сандар әлемінің саяхаты» - 1 сағат. Мақсаты - Оқушыларға математика сабағын қызықты өткізе отырып, амал есептердің шығарылу жолдарын үйрету.</p> <p style="text-align: center;">Негізгі орта білім беру кластарының оқу жоспарындағы вариативті компонент бойынша</p> <p>5 класс - «Жаһандық құзғеттілік» курсы - 0,5 сағат. Мақсаты - оқушыларға адамдар арасындағы қатынас мәдениеттілігіне баулу.</p> <p>6 класс - «Жаһандық құзғеттілік» курсы - 0,5 сағат. Мақсаты - қоршаған ортамен қарым қатынас мәдениетін үйрету.</p> <p>7 класс - «Жаһандық құзғеттілік» курсы - 0,5 сағат. Мақсаты - Рухани мәдениеттілікке баулу.</p> <p>8 класс - «Жаһандық құзғеттілік» курсы - 0,5 сағат. Мақсаты - Отаншылдықта тәрбиелену.</p> <p>9 класс - «Жаһандық құзғеттілік» курсы - 1 сағат. Мақсаты - Мәдени сауаттылық, айналада болып жатқан ақиқатты әрекеттерімен сақтану және болдырмау.</p> <p style="text-align: center;">Жалпы орта білім беру кластарының оқу жоспарындағы вариативті компонент сағаттары.</p> <p>10 класс - «Жаһандық құзғеттілік» оқу курсы аясында «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» - 1 сағат. Мақсаты : Білім алушылардың кәсіпкерлік, бизнес, экономика менеджмент және маркетинг негіздері бойынша базалық білім алуға жағдай жасау.</p> <p>10 класс - «Биотехнология боллашының салымы» - 1 сағат. Мақсаты : Ғылыми саясатын терең зерттеу. Оқушылардың білімін арттыру мақсатында. Ғылымға деген көзқарасын қалыптастыру.</p> <p>10 класс - «Web-программалау» - 1 сағат. Мақсаты : IT мамандықтарының алғашқы сағатын мені ерту , кәсіпті таңдауға техникалық процестермен таныстыру.</p> <p>11 класс - «Жаһандық құзғеттілік» курсы аясында «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» - 1 сағат. Мақсаты : Білім алушылардың кәсіпкерлік, бизнес, экономика менеджмент және маркетинг негіздері бойынша базалық білім алуға жағдай жасау.</p> <p>11 класс - «Информатикадан есептер шығару» - 1 сағат. Мақсаты : Оқушыларды алғашқы мәнер құрастыра білу дағдысына машықтандыру.</p> <p>11 класс - «Үлгі ағартық қозғалыстар тарихы» - 1 сағат. Мақсаты Тарихи процестермен құбылыстардың өздеріне тән белгілерімен сипаттарын анықтап , оларды топтастыра білуі , нәтижесін түсіндіре білуге үйрету.</p> <p>Оқушының сабақтары бөлек сабақ кестесі жасалынған. Сабақтар тас уақыты өткізіледі. 2023-2024 оқу жылындағы олимпиадалық олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижесіне бойынша аудандық , облыстық жетістіктері бар. Оқушылардың аудандық , облыстық , республикалық «Дарын» байыулары , олимпиадалары , ғылыми жобаларына да белсене қатысып , жетістіктерге жол жеткізген.</p>
9)	<p>"Өмір қауіпсіздігінің негіздері" міндетті оқу курсының зерделеу. Талдау нәтижелері:</p> <p>«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсы бастаушы және дүниетану пәні бойынша, жоғары және орта буындарда дене шынықтыру мен АӨТ пәні негізінде жүзеге асырылды. Бастаушы 1-3 сыныптарда Дүниетану оқу пәнінде 6 сағат, 4-сыныптарда Дүниетану оқу пәнінде 10 сағаттан, 5-9 сыныптарда Дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттан, 10-сыныпта Алғашқы әскери дайындық оқу курсы аясында 12 сағат, 11-сыныпта Алғашқы әскери дайындық оқу курсының 16 сағаттан жүзеге асырылды. Жалпы жылдық жоспар жасалынған ДОО Комашев Е.М. қолымен бекітілген.</p>
10)	<p>"Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курсының іске асыруы. Талдау нәтижелері:</p> <p>«Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсы 1-8 сыныптар аралығында тәрбие сағаттары арқылы жүзеге асырылған. Жылдық күнтізбелік жоспары бар.</p> <p>ЖОКЕ сақтау бойынша мектепте «ЖОКЕ бірлесіп бе?», «Бағдаршам мен белгілер», «Жол ережесін сақтау өмір келіні», «Жол ережесін білемін, аман сау жүремін!» атты тақырыптарда сыныптан тыс іс-шаралар өткізіледі. Сонымен қатар, «Инспектордың жас постары» атты мектепшілік қозғалысы жұмыс жасайды.</p>
11)	<p>Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы № 391 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілер тізбегінде № 11716 болып тіркелген) білім беру қызметіне қатынастын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі – біліктілік талаптары) сақтау.</p>

Тапсау нәтижелері:

2023-2024 оқу жылында «С.Елибаев атындағы орта мектебі» КММ -дегі педагогикалық кадр біліктілігіне тоқталсақ, мектепте 30 мұғалім. Білімі бойынша:жоғары-25, арнаулы орта-5.
 Педагог-зерттеуші -3, педагог-сарнашы -9, педагог-модератор-5, санаты жоқ-13.
 Оның ішінде Әлеуметтік педагог -1, психолог-1, тілшілер-1, кітапханшы-1.

Білімі бойынша	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы
барлығы	27	28	30
жоғары білімді	22	23	25
орта кәсіптік	5	5	5

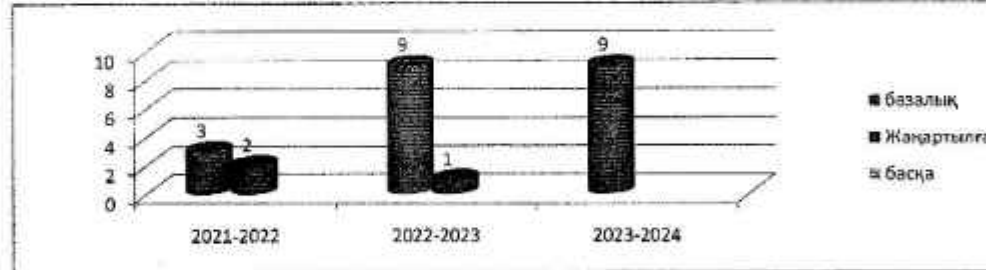


Санаты бойынша	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы
Жоғары санат	0	0	0
I санат	0	0	0
II санат	0	0	0
Педагог-модератор	6	5	5
Педагог-сарнашы	9	9	9
Педагог-зерттеуші	3	4	3



Мектеп мұғалімдері негізінен облыстық мұғалімдердің біліктілікті арттыру және қайта даярлау институтының базалық және жаңартылған білім беру мазмұнын бойынша құретан өтті. Аудандық, облыстық, халықаралық ғылыми практикалық конференция мен семинарларға қатысу барысында озық педагогикалық із тәжірибелерімен алмасты. Өз пәндері бойынша республикалық, облыстық, аудандық бөлімшелерге жазылу арқылы одістемелік және ғылыми тұрғыда үздіксіз өз білімдерін жетілдірді.

Курс түрі	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы
базалық	3	9	9
Жаңартылған білім беру	2	1	
Басқа			



3 Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар:

1) Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы;
Талдау нәтижелері:

Оқушыларға арналған оқу жүктемесіне МЖМБС талаптарына сәйкес жасалған. Әр сынып бойынша апталық сағат жүктемесі төмендегідей:

		Сыныптар	Апталық жүктемесі																																																																																		
		1 класс	19,5 сағат																																																																																		
		2 класс	24 сағат																																																																																		
		3 класс	26 сағат																																																																																		
		4 класс	26 сағат																																																																																		
		5 класс	28,5 сағат																																																																																		
		6 класс	28,5 сағат																																																																																		
		7 класс	31,5 сағат																																																																																		
		8 класс	32,5 сағат																																																																																		
		9 класс	34 сағат																																																																																		
		10 класс	35 сағат																																																																																		
		11 класс	35 сағат																																																																																		
2)	<p>Білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ЖББ ҮОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы:</p> <p>Талдау нәтижелері: Барлық кластарда оқу жүктемесі сақталынған. ҮОЖ көрсетілген сағаттар саны бойынша, әр бір пәнге сағаттар бөлініп сабақтар өткізілген. ҮОЖ көрсетілген барлық пән бойынша сабақтар өткізілген.</p>																																																																																				
3)	<p>Сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, толықтай болуға қойылатын талаптарды сиктау.</p> <p>Талдау нәтижелері: Инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылар жоқ.</p>																																																																																				
4.	<p>Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар.</p> <p>15) Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар:</p> <p>1) 1-11 сыныптарда оқу процесі жаңартылған мектептегі үлгілік оқу бағдарламасымен жүзеге асырылады. Әр пән бойынша үлгі мерзімді жоспар оқу бағдарламасының құрамдана сәйкестігімен және үлгі мерзімді жоспарда күтілетін нәтижелер оқу мақсаттары түрінде нақты көрсетілген. Күтілетін нәтижелердің (оқу мақсаттарының) тиімділігі мазмұны сәйкес нақтылануы білім алушыларда толық білім мен дағдыларды нақты оқу материалы негізінде қамтамасыз етуге мүмкіндік туғызады.</p>																																																																																				
1)	<p>ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары мен МЖМБС талаптарына сәйкес тиелі білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндеріне) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудан күтілетін нәтижелер)</p> <p>Талдау нәтижелері:</p> <p>2023-2024 оқу жылында 9,11-сыныптардан жыл соңында қорытынды аттестіктеу жүргізілді.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Оқу жылы</th> <th>Сыныбы</th> <th>Оқушы саны</th> <th>Пәні</th> <th>«5»</th> <th>«4»</th> <th>«3»</th> <th>«2»</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="10">2023-2024</td> <td rowspan="4">9</td> <td>10</td> <td>Математика</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>8</td> <td></td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>Қазақ тілі</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>3</td> <td></td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>Орыс тілі</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>4</td> <td></td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>География</td> <td>3</td> <td>5</td> <td>2</td> <td></td> <td>80</td> </tr> <tr> <td rowspan="6">11</td> <td>6</td> <td>Алгебра және АБ</td> <td>2</td> <td></td> <td>4</td> <td></td> <td>33,3</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Қазақстан тарихы</td> <td>2</td> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Қазақ тілі</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> <td></td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Орыс тілі</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td></td> <td>66,6</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Қазақ әдебиеті</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> <td></td> <td>50</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>9 класс бітіруші Кобейснова Аяудым Арыстанбекқызы Қызыл куәлік алды. 11 класс бітіруші екі оқушы Кедейева Жанел Болатбекқызы және Мәдетқызы Инабат, Қызыл куәлік алды.</p>			Оқу жылы	Сыныбы	Оқушы саны	Пәні	«5»	«4»	«3»	«2»	%	2023-2024	9	10	Математика	1	1	8		20	10	Қазақ тілі	3	4	3		70	10	Орыс тілі	2	4	4		60	10	География	3	5	2		80	11	6	Алгебра және АБ	2		4		33,3	6	Қазақстан тарихы	2	4			100	6	Қазақ тілі	2	1	3		50	6	Орыс тілі	2	2	2		66,6	6	Қазақ әдебиеті	2	1	3		50							
Оқу жылы	Сыныбы	Оқушы саны	Пәні	«5»	«4»	«3»	«2»	%																																																																													
2023-2024	9	10	Математика	1	1	8		20																																																																													
		10	Қазақ тілі	3	4	3		70																																																																													
		10	Орыс тілі	2	4	4		60																																																																													
		10	География	3	5	2		80																																																																													
	11	6	Алгебра және АБ	2		4		33,3																																																																													
		6	Қазақстан тарихы	2	4			100																																																																													
		6	Қазақ тілі	2	1	3		50																																																																													
		6	Орыс тілі	2	2	2		66,6																																																																													
		6	Қазақ әдебиеті	2	1	3		50																																																																													

5,6,7,8,10 кластар аралығында Қазақ тілі пәні бойынша аралық сығанақтар өткізілді.								
Оқу жылы	Сыныбы	Оқушы саны	Пәні	5	4	3	2	пайызы
2023-2024	5 класс	13	Қазақ тілі	5	6	2		61,5
	6 класс	11	Қазақ тілі	3	2	6		45,4
	7 класс	6	Қазақ тілі	3	2	1		83,3
	8 класс	11	Қазақ тілі	4	1	6		45,4
	10 класс	4	Қазақ тілі		3	1		75
2)	<p>2, 3, 4-сыныптар үшін оны орындау мүмкіндігін ескере отырып (астрономиялық сағаттардан) үй тапсырмасына қойылатын талаптарды сәтсіз.</p> <p>Талдау нәтижелері:</p> <p>2, 3, 4-сыныптар үшін оны орындау мүмкіндігін ескере отырып (астрономиялық сағаттарда) үй тапсырмасына қойылатын талаптарды сәтсіздігі 2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 24 сәуірдегі №182 бұйрығымен бекітілген «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында үй тапсырмасын ұйымдастыру және орындау жөніндегі әдістемелік ұсыныстар» талаптары сақталды. Үй тапсырмасының ұзақтығы әр сыныпқа белгіленген ұзақтығы асып кеткен жоқ.</p>							
3)	<p>Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде №13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау және оқытушылардың білімін бағалау мақсатында білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қамтамасыз ету және жылытық бағалау талаптарын сақтау.</p> <p>Талдау нәтижелері:</p> <p>Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау формациясы және жылытық бағалау нысанымен жүзеге асырылды. Бағалау пәні бөлім/ортақ тақырып бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін қалыптастыру негізінде әрбір оқу пәні бойынша оқу бағдарламасында көрсетілген оқу мақсаттары жүйесіне сәйкес жүзеге асырылды. Білім алушылардың білімін бағалау мақсатында төменгі шекті көлемі мен олардың шеберлігі мен дағдылары қамтылған оқу пәндерінің біздің пәніміз менеруін анықтайтын жаңартылған бағдарламанымен оқытын барлық сыныптарда бөлім бойынша жылытық бағалаулар және тоқсандық жылытық бағалаулар жүргізіледі. Рәсімдері материалдар бар, жаңартылған. Бағалау пәніне сәйкес әр жылдарда оқушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қамтамасыз ету және жылытық бағалау талаптары сақталды. Бағалау пәні бөлім/ортақ тақырып бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін қалыптастыру негізінде әрбір оқу пәні бойынша оқу бағдарламасында көрсетілген оқу мақсаттары жүйесіне сәйкес жүзеге асырылды. Тоқсандық бағалау жылытық бағалау алынып, тексеріліп, электронды журналға бағалары қойылған. Мұғалімдердің ЕЖБ, ІЖБ оқыту жоспары құрылған. Оқушыларды ағамдық бағалаудың, тоқсандық және жылытық бағалаудың бар болуы «Bілім Class» электронды журналы арқылы зерделенді. Ашақталған кемшіліктер бойынша түсініктемелер алынып, түсінідіру жұмыстары жүргізілді.</p>							
4)	<p>ЖЫІ үлгілік оқу бағдарламалары мен МЖМБС талаптарына сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім беруін (адамның бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу) талаптарын орындау;</p> <p>Талдау нәтижелері:</p> <p>Инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылар жоқ.</p>							
5)	<p>Оқу мерзіміне қойылатын талаптар.</p> <p>Талдау нәтижесі</p> <p>Қазақстан Республикасы Оқу –ағарту министрінің 2023 жылғы 4 қазандағы №304 бұйрығы бойынша С. Ешбаев атындағы орта білім беру ұйымында 2023-2024 оқу жылының басталуы мен аяқталуының мынадай мерзімдері айқындалды</p> <p>2023 жылғы 1 қыркүйек – 2024 жылғы 25 мамырды қоса алғанда:</p> <p>1-11 (12) сыныптарда оқу жылы ішінде тоқсандардың және демалыстардың ұзақтығы:</p> <p>1-тоқсан – 8 оқу аптасы, күзгі демалыс – күнтізбелік 7 күн (2023 жылғы 30 қазаннан бастап 5</p>							

<p>қарашаны қоса алғанда); аптасы, қысқы демалыс – күнтізбелік 10 күн (2023 жылғы 29 желтоқсаннан бастап 2024 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда); жылғы 21-31 наурыз аралығында); – күнтізбелік 7 күн (2024 жылғы 5-11 ақпан аралығында); 4-тоқсан – 8 оқу аптасы.</p> <p>2. Қорытынды аттестаттаудың мынадай мерзімдері бекітілсін: 9 (10)-сынып оқушылары үшін қорытынды бітіру емтихандары – 2024 жылғы 29 мамырдан бастап 10 маусым аралығында; – 2024 жылғы 28 мамырдан бастап 11 маусым аралығында.</p>	<p>2-тоқсан – 8 оқу аптасы, көктемгі демалыс – күнтізбелік 11 күн (2024 жылғы 1-сыныптарда қосымша демалыс</p>
---	--

ҚОРЫТЫНДЫ: Ақтөбе облысы, Байғанин ауданы, Жаматаң ауылы, С. Ешбаев атындағы орта мектебі КММ білім беру қызметі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына СӨЙКЕС КЕЛЕДІ.

Кемшіліктер мен ескертулер.

1. Бастауыш класстың Ағылшын тілі пәні мұғалімі Закиева Гүлвина, Тарих пәні мұғалімі Жаксыбаева Кенжегүл, МАД тобының жетекшісі Сәмин Гүлдаурен соңғы 5 жыл ішінде біліктілік саясатымен өтпеген мерзімі өтіп кеткен.

Әдістемелік ұсыныстар.

2. «Vilim Class» электронды журналына оқушылардың баға толымдылығы орташа деңгейде

Мемлекеттік аттестаттау нәтижесі:

Өзі-өзі аттестаттау комиссиясының 2024 жылғы «15» «маусым» хаттамалық шешіміне сәйкес Ақтөбе облысы, Байғанин ауданы, Жаматаң ауылы, С. Ешбаев атындағы орта мектебі КММ мекемесі өзін-өзі бағалаудан өтті.

Комиссия төрағасы:

комиссия мүшелері:



[Signature]
(қолы)
[Signature]
(қолы)
[Signature]
(қолы)
[Signature]
(қолы)
[Signature]
(қолы)

(қолы)

Дауылбаева Нұргүл Қоңысқызы

(толық аты - жөні)

Кемешов Ермек Майлыбекович

(толық аты - жөні)

Қуатова Гүлдаурен Тлеухановна

(толық аты - жөні)

Ташогутова Мірамгул Абдыгалиевна

(толық аты - жөні)

Дауылбаева Самат Серікбайұлы

(толық аты - жөні)

(толық аты - жөні)